

嘉義縣立中埔國民中學推動「台灣母語日」活動實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部 113.8.26. 臺教社(四) 字第 1132402381A 號令之「高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點」。
- (二) 教育部公布之「十二年國民基本教育課程綱要」。
- (三) 嘉義縣國民中小學本土教育整體推動方案。

二、目的：

- (一) 為鼓勵學生學習、運用各種台灣母語，增進各族群間之瞭解、尊重、包容及欣賞，奠定台灣母語於相關領域課程中之基礎，推展並營造台灣母語之優質環境。
- (二) 落實以本土化教學，讓學生皆能在台灣母語日活動中做深度學習，深刻感受鄉土語言之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。

三、對象：全校師生

四、實施方式：

- (一) 依據十二年國民基本教育課程綱要執行擬訂學年度實施計畫並推動相關事宜。
- (二) 母語日當天各領域教學酌予使用母語實施教學活動，落實鄉土語言。
- (三) 母語日當天鼓勵全校使用母語交談。
- (四) 參加母語學藝競賽，展現學生學習成果，讓學生能互相觀摩學習。
- (五) 營造鄉土情境：
 1. 於校園之適當場所佈置閩南語生活用語，提升境教功能。
 2. 配合母語教學做教室教學情境佈置。
 3. 鼓勵親子共學：
 - (1) 配合相關課程，鼓勵親子共學，強化家長在家中使用鄉土語言之動機。
 - (2) 鼓勵家長與學生在家使用母語交談。
- (六) 建置母語教學網站供師生利用。
- (七) 規劃教師增能研習進修活動，並鼓勵從事教學研究。

五、預期效果：

- (一) 藉由一、二年級每週一節母語課，將母語適時、適量融入學校生活中，深化課綱鄉土語言教學的學習內涵，並逐步融入各科教學之中，擴大母語使用空間。
- (二) 讓全校師生經由接觸後進一步了解、接納、尊重各族群之語言、文化、藝術之豐富內涵及其生活方式與文化特質，進而肯定各族群民族之文化，為母語傳承進行有效之紮根工作。
- (三) 經由本活動讓各領域教學作橫向連結，多元呈現母語豐富內在，積極營造母語環境，使政策更落實於生活應用中，除讓學校師生能開口說母語外，亦可在活動中培養對各族群文化的了解與尊重。

五、本計畫呈請校長核可後實施，修正時亦同。

教學組長	教務主任	校長
教學組長 游凱翔	教師兼 教務主任 黃淑菁	校長 林婉鈴

嘉義縣立中埔國民中學推動「台灣母語日」活動實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部 113.8.26. 臺教社(四)字第 1132402381A 號令之「高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點」。
- (二) 教育部公布之「十二年國民基本教育課程綱要」。
- (三) 嘉義縣國民中小學本土教育整體推動方案。

二、目的：

- (一) 為鼓勵學生學習、運用各種台灣母語，增進各族群間之瞭解、尊重、包容及欣賞，奠定台灣母語於相關領域課程中之基礎，推展並營造台灣母語之優質環境。
- (二) 落實以本土化教學，讓學生皆能在台灣母語日活動中做深度學習，深刻感受鄉土語言之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。

三、對象：全校師生

四、實施方式：

- (一) 依據十二年國民基本教育課程綱要執行擬訂學年度實施計畫並推動相關事宜。
- (二) 母語日當天各領域教學酌予使用母語實施教學活動，落實鄉土語言。
- (三) 母語日當天鼓勵全校使用母語交談。
- (四) 參加母語學藝競賽，展現學生學習成果，讓學生能互相觀摩學習。
- (五) 營造鄉土情境：
 1. 於校園之適當場所佈置閩南語生活用語，提升境教功能。
 2. 配合母語教學做教室教學情境佈置。
 3. 鼓勵親子共學：
 - (1) 配合相關課程，鼓勵親子共學，強化家長在家中使用鄉土語言之動機。
 - (2) 鼓勵家長與學生在家使用母語交談。
- (六) 建置母語教學網站供師生利用。
- (七) 規劃教師增能研習進修活動，並鼓勵從事教學研究。

五、預期效果：

- (一) 藉由一、二年級每週一節母語課，將母語適時、適量融入學校生活中，深化課綱鄉土語言教學的學習內涵，並逐步融入各科教學之中，擴大母語使用空間。
- (二) 讓全校師生經由接觸後進一步了解、接納、尊重各族群之語言、文化、藝術之豐富內涵及其生活方式與文化特質，進而肯定各族群民族之文化，為母語傳承進行有效之紮根工作。
- (三) 經由本活動讓各領域教學作橫向連結，多元呈現母語豐富內在，積極營造母語環境，使政策更落實於生活應用中，除讓學校師生能開口說母語外，亦可在活動中培養對各族群文化的了解與尊重。

五、本計畫呈請校長核可後實施，修正時亦同。

教學組長	教務主任	校長
		