

# 嘉義縣六腳鄉更寮國民小學

## 114 學年度本土語文課程教學實施計畫

### 一、計畫目標：

- 1、讓學生熟悉並掌握本土語言的基本聽、說、讀、寫能力。
- 2、增進學生對本土文化的了解與認同，強化其文化自信心。
- 3、鼓勵學生在日常生活中運用本土語言，培養語言的實用性。
- 4、透過互動遊戲、故事和活動，讓學習過程變得有趣和生動。

### 二、適用對象：1-6 年級國小學生

### 三、教學時數：每週 1 堂課（40 分鐘），依活動安排彈性使用學生朝會與導師時間做教學。

### 四、教學內容：

#### 1、一年級至四年級（基礎階段）：

##### （1）聽說訓練：

- 透過童謠、簡單的對話、故事朗讀，提升學生的聽力與口語表達能力。
- 生活化的問候語、日常用語教學。

##### （2）遊戲與互動：

- 運用圖卡遊戲、角色扮演等活動，增強學習趣味性和參與度。
- 結合唱歌與律動，讓學生在輕鬆的氛圍中學習語言。

#### 2、五年級至六年級（進階階段）：

##### （1）閱讀與寫作：

- 認識更多的本土語言詞彙和句型，引導學生進行簡單的閱讀和寫作。
- 閱讀本土語言的故事書、短文，並進行討論和理解。

##### （2）文化傳承：

- 加入本土文化故事、節慶習俗介紹，讓學生了解語言背後的文化意涵。
- 參與社區廟會節慶，學生實際體驗本土文化。

### 五、教學策略：

- 1、情境教學法：創造真實或模擬的語言情境，讓學生在具體場景中運用所學。
- 2、合作學習法：透過小組活動和同儕互動，增加學生學習的機會和信心。

- 3、多感官教學：結合視覺、聽覺、觸覺等教具與材料，提升學習效果，如圖片、音頻、實物等。
- 4、表演法：通過戲劇表演、故事分享等活動，讓學生用本土語言進行表達，增強語言應用能力。
- 5、科技輔助學習：利用教學軟體和應用程式，輔助語言學習，如：播放短片、互動性學習網站等。

## 六、評量方式：

- 1、口語表達評量：定期進行簡單的對話測試、問答，評估學生的口語能力。
- 2、閱讀與寫作評量：對於高年級學生，通過簡單閱讀理解測驗和句子書寫測試，檢查學生的語言運用能力。
- 3、小組合作評量：觀察學生在小組活動中的參與情況，評估其學習態度和合作能力。

## 七、課堂活動範例：

- ◆活動1：聽故事學詞彙 教師用本土語言講述一個簡單的故事，然後讓學生重述故事中的關鍵情節，並一起學習其中的新詞彙。
- ◆活動2：文化週—傳統節慶體驗 在特定的節日，如端午節、中秋節、春節等，安排本土語言教學，並介紹相關的文化背景和習俗。
- ◆活動3：日常對話練習 每堂課設置不同的日常生活情境，學生分組進行角色扮演，模擬用本土語言進行簡單對話，如：朝會或上課問候、放學行禮、問路等。

## 八、家長與社區參與：

- 1、親子活動：邀請家長與孩子共同參與活動，如：教師節感恩影片。
- 2、社區資源運用：邀請社區專家或長者進入校園，與學生分享文化故事，如：掌中戲。

## 九、預期成效：

- 1、學生能夠理解並使用日常生活中的基本本土語言。
- 2、學生對本土文化有更深的認同感，並能夠了解和尊重文化差異。
- 3、透過互動和實際應用，提升學生的語言表達能力與自信心。