

嘉義縣阿里山鄉來吉國民小學 114 學年度本土語文教學實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要。
- 二、教育部「高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點」。

貳、目的：

- 一、培養學生本土語文基本之聽與說能力。
- 二、培養兒童對本土語文學習、閱讀、說話…等興趣，以提高兒童對本土語文的欣賞。
- 三、落實學校課程目標及精神，鼓勵學生學習、運用各種臺灣母語，增進各族群間之瞭解、尊重、包容及欣賞。
- 四、推展兒童對本土語文的認識，以傳承各種傳統活動及確保本土語文的延續。

參、實施原則：

- 一、教材編選以生活化、實用性、趣味性、文學性為主。
- 二、儘量營造學習環境，讓學生置身其中，以自然方式接觸學習。
- 三、教學方法：生活化、趣味化、活潑化、多元化。
- 四、教學內容：與生活密切結合，重視生活上的實用。
- 五、教學評量：以聽、說為主，讀、寫為輔，兼顧形成性、總結性評量，符合學生個別差異，採多元評量方式。

肆、實施對象：本校全體學生。

伍、師資：

一、師資來源：

- (一) 安排通過本土語文中高級認證之現職教師擔任教學。
- (二) 聘請通過本土語文中高級認證之教學支援工作人員擔任教學。
- (三) 諮詢具相關專長者老進行合作教學。
- (四) 申請本土語直播共學課程，由直播共學老師擔任。

二、師資培訓：

- (一) 鼓勵教師積極參加校外研習及認證
- (二) 辦理本土語文研習活動，聘請專業老師擔任講師。

陸、教材選用：

- 一、由語文領域課程教學研究小組依現行國小教科書選用注意事項，選用適當教材及輔助教材，並由校內課程發展委員會審查通過後使用。
- 二、由語文領域課程教學研究小組依部頒之十二年國民基本教育課程綱要語文領域-本土語文，編輯補充教材參考使用。

柒、實施方式：

一、選習調查：

1. 於每年三月新生報到時調查選習本土語文之語別，以安排符合學生需求的本土語文課程。
2. 舊生於每年五月底調查全校學生選習本土語文之意願，以安排符合學生需求的本土語文課程。

二、課程安排：

(一) 本地區主要使用之本土語文(原住民語-鄒語)：

- 1、部定課程：全校各年級每週以一節為課程，利用本土語文領域課程時間實施教學。
- 2、彈性學習課程：規劃原住民族知識課程及文化學習活動，視課程內容需求進行彈性授課教師與族語教師協同教學活動。
- 3、申請並實施鄒語直播共學課程，備妥教學設施，安排校內教師擔任從學人員。

(二) 非本地區主要使用之本土語文(閩南語)：

- 1、閩南語教學：於每週本土語文課程時間抽離學生，實施教學。
2. 申請並實施閩南語直播共學課程，備妥教學設施並安排校內教師擔任從學人員。

(三) 辦理本土語文之學藝競賽及其他相關活動。

(四) 設置本土語文書籍、教學多媒體，充實本土語文之教學資源。

捌、預期成效：

- 一、培養學生能多利用本土語文作為日常生活之工具。
- 二、培養學生具有本土語文聽、說之基本能力。
- 三、激發學生對於本土語文廣泛學習的興趣並提昇其欣賞文學作品的能力。

玖、教學成果評鑑及獎勵：

- 一、學生透過實作或檔案評量方式進行評量。
- 二、教學小組成員得舉辦成果發表會，檢討教學成果，以提供教學改進之參考。
- 三、對於推行本土語文教學認真，且具成效之有關處室及教師，由校方依權責給予獎勵。

拾、經費：

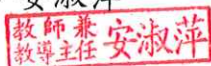
- 一、教師使用之教學設備、教材，由學校本預算編列相關經費支出。
- 二、本土語文支援教師相關經費由教育部補助款支應。
- 三、本土語直播共學協同老師經費教育部補助款支應。

拾壹、本計畫由語文領域課程教學研究小組研擬，課發會審議通過經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：羅聖萍



單位主管：安淑萍



校長：陳珮臻

