

# 113 學年度閩南語/閩東語沉浸式教學計畫

學校全銜：嘉義縣立六嘉國民中學

## 執行歷程

- 班級領域課程學習：將閩南語融入國中七-九年級的數學領域、輔導科目、科技領域(資訊)、彈性課程(校定課程與社團)，實施沉浸式主題教學，課程活動中由教師以至少百分之五十以上的閩南語進行教學及溝通，學生盡量使用閩南語進行發表與。
- 學校環境建置：建置學校閩南語語言情境式標題，讓學生從生活中理解閩南語詞彙。
- 學校特色課程融入本土語：辦理關懷活動體驗沉浸、食農教育課程，提升閩南語素養及文化。

### 閩南語魔術教學



### 沉浸式食農教育



### 作家-阮光民



## 教學方式

1. **班級及彈性課程沉浸式教學**：本校社團滾球社、陶藝社、本土語言社等，鼓勵教師與學生運用閩南語溝通、學習。
2. **平日校園沉浸文化**：平日校園講話、廣播與宣導皆盡量使用閩南語，並舉辦閩南語歌唱與大聲公比賽，鼓勵學生練習語感。
3. **推動閱讀融入閩南語文學**：利用閱讀課與早自習推動閩南語文學，養孩子閱讀閩南語文學的興趣與能力。

### 閱讀課程與國際閱讀日



## 課程特色

1. **在地課程教學**：搭配社區踏查與課程，帶領學生至蒜頭市場、蒜頭糖廠，了解在地歷史脈絡與文化背景。
2. **服務關懷教學**：帶領學生進行本土服務與關懷課程，透過義賣課程、服務弱勢，培養人飢己飢、人溺己溺的情懷。
3. **文化參訪課程**：帶領學生去參訪博物館，台北國際書展..等，培養視野與運用閩南語交流課程。

### 台語大聲公比賽



### 走讀老東石地區-朴子

