

113 學年度閩南語/閩東語沉浸式教學計畫

學校全銜：嘉義縣立永慶高級中學

執行歷程

第二冬申請計畫，對閩南語課程有較知影欲按怎鋪排，對臺語用佇教學猶無啥慣勢，本科是自然，這學年有新班級兩班，一个導師班，嘛較熟手矣，國中已經上過本土語言課一冬，毋過是別个老師教的，有人聽無啥有，有人袂曉講臺語，學生無排斥透濫臺語上課，實行方式以華語為主，透濫一寡生活臺語，三不五時寫淡薄仔臺文和羅馬字，學生感覺心適，就較會當接受，平常時仔和學生加減講臺語，拄開始個捷用華語回答，一兩擺了後，嘛開始用臺語佱我講話，雖罔講無蓋濟，毋過我聽了真歡喜。

教學方式

一、融入課程

介紹課本內容，透濫臺語解說，鼓勵學生用臺語回答，較複雜的概念重複說明。

二、歇寒時小活動

新港炕窯：去體驗薙菜頭，做紙箱雞，烘番薯，閣去實境遊戲，逐家耍甲真歡喜。

三、去坐阿里山林業鐵路兼蹈山（竹崎樟腦寮蹈到梅山太平），中途佇奉天岩食畫。

四、班級經營

捷和學生講臺語，拄著無啥會曉的詞就隨查字典，和學生做伙進步。舉辦班級旅行，認捌在地文化，培養藝術氣質。



高雄鹽埕走讀活動



壽山動物園導覽活動

課程特色

利用時間，辦理各種活動，配合台語教學，予因仔那動手那思考，那用臺語，達成較捷使用閩南語的目的，順繼去迤迤，增加班級向心力。



班服融入羅馬字



樟腦寮獨立山至太平老街登山健行



新港控窯、挽菜頭



新港老街實境解謎