嘉義縣文昌國民小學 114 學年度本土語言教學實施計畫 壹、依據:

- 一、教育部「高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點」。
- 二、嘉義縣國民小學推動本土語言教學實施計畫。

貳、實施目標

- 一、透過本土語教學,提升學生本土語言的聽說讀寫能力,並能有效應用在日常生活中。
- 二、充分瞭解本土語言文化,培養學生熱愛本土文化,懂得欣賞本土文化。
- 三、落實本土語言教育課程,提供多元學習,激發學生學習興趣。
- 參、實施對象:本校一至六年級學生。

肆、實施內容:

- 一、鼓勵老師多參加本土語言、本土文化相關研習、進修及教育部閩南語語言能力認證考試。
- 二、訂每週星期三為臺灣母語日,當天全體教職員及學生在下課時間一律使 用閩南語交談、打招呼;晨間打掃時間播放台灣童謠、囝子歌等音樂;中 午各班級播放本土語言教學影片。
- 三、鼓勵老師適度地將本土語言融入各科教學中。
- 四、班級布告欄及穿堂張貼本土語學習資源及相關訊息。
- 五、每學年辦理母語之演說比賽、朗讀比賽、及其他相關活動。
- 六、增置本土語言網站,提供教學補充教材、活動成果資料照片、介紹優質 網站。
- 七、評量分散於教學活動過程中,兼顧形成性評量與總結性評量,主要採多 元評量的方式,如口頭評量、書面報告、闖關遊戲、分組競賽、角色扮演 等方式進行評量,不以單一紙筆測驗為評量標準。
- 八、低年級強調聽說之能力,中、高年級強調聽說讀之能力。
- 九、配合學務處各項活動,鼓勵小朋友以本土語為表演的內容。
- 十、進行校外教學:鼓勵班級安排校外參訪活動,以認識社區本土文化,落 實本土化教學,培養學生的本土情意。

伍、預期成效

一、提升學生本土語能力,能正確地運用在日常生活中,並能正確以本土語與

人進行溝通。

- 二、透過多元評量與學習活動,讓學生樂於學習本土語言,增進本土語表達與 溝通能力。
- 三、透過本土語的教學及校外教學,能熟悉本土語言的特色及欣賞本土文化的優美。

陸、本計畫呈校長核可後實施,修正時亦同。

教學組長:鄭〇水 主任:張〇昇 校長:賴〇杰