

# 嘉義縣大林國中 114 學年度推動本土語言學習暨台灣母語日實施計畫

## 一、依據

- (一) 教育部 92 年 1 月 15 日公佈之「國民中小學九年一貫課程綱要」。
- (二) 教育部 95 年 6 月 21 日「高級中等以下學校及幼稚園臺灣母語日活動實施要點」。
- (三) 嘉義縣國民中小學推動本土語言教學實施計畫。

## 二、目的

- (一) 激發學生學習及熱愛本土語言興趣，營造生活化的本土語言學習環境，使學生自然學會本土語言。
- (二) 培養學生運用本土語言從事思考、理解、討論、欣賞、創作及解決問題。
- (三) 落實本土教育推展，充分的了解本土語言文化之美與內涵，增進多元文化認識而促進社會和諧。

## 三、實施對象：本校 7-9 年級學生

## 四、實施語言：以閩南語為主。

## 五、實施時間：訂定每週三為本校「臺灣母語日」。

## 六、實施原則

- (一) 生活化原則：與日常生活相結合，儘量力求自然而不刻意矯作。
- (二) 正常化原則：以不影響正常教學的情況下，來進行本土語言的教學。
- (三) 趣味化原則：透過生動活潑的方式教學，提昇學生熱愛說本土語言。
- (四) 情境化原則：佈置校園教室學習情境，讓學生在氛圍下說本土語言。
- (五) 鼓勵化原則：鼓勵學生開口說母語，養成學生說本土語言的習慣。

## 七、實施重點

- (一) 成立校內本土語言教學暨台灣母語日推動委員會，並定期召開會議。

- (二) 訂定每周三為「台灣母語日」，鼓勵師生當天下課時間及日常生活對話、打招呼、接待客人等盡量以母語應對。平日亦鼓勵學生在家多與家人以母語交談。
- (三) 辦理校內母語之學藝活動，透過閩南語朗讀、閩南語演說、閩南語字音字形等競賽，培養學生對本土語言欣賞能力。
- (四) 依教學需要將本土語言教學融入各科教學中，如音樂課教唱本土民謠、國文課本土語言吟唱唐詩等活動。
- (五) 於學校中廊以及教室佈置「本土諺語教學專欄」校園情境，並定期更新。
- (六) 建置本校本土語言學習資源網，介紹相關的教學平台及資源，讓學生透過網路學習，提高學習不同語言的興趣與機會。
- (七) 結合地方資源，辦理社區巡禮，以深入了解本土文化及語言。

## 八、評鑑與考核

- (一) 校內自我評鑑：配合國語文競賽，舉辦校內閩南語朗讀、閩南語演說及閩南語字音字形比賽。
- (二) 縣府訪視考核：本縣本土語言推動小組就各校推動「臺灣母語日」之辦理情形，進行定期及不定期訪視，依教育局組成訪視小組排定行程實施評鑑。

## 九、預期效益

- (一) 透過「台灣母語日」之實施，營造良好本土語言學習環境，提升本土語言學習績效。
- (二) 透過母語教學，培養學生能利用臺灣母語做為日常生活溝通之工具。
- (三) 推展母語教學，讓學生能認識本土文化內涵，並傳承本土文化。

十、經費：推行本土語言教學及台灣母語日活動所需經費由學校相關經費支應。

十一、本辦法呈校長核可後實施，修正時亦同。

# 嘉義縣大林國中「本土語言學習暨臺灣母語日推動小組」組織章程

## 一、依據

- (一) 教育部 92 年 1 月 15 日公佈之「國民中小學九年一貫課程綱要」。
- (二) 教育部 95 年 6 月 21 日「高級中等以下學校及幼稚園臺灣母語日活動實施要點」。
- (三) 嘉義縣國民中小學推動本土語言教學實施計畫。

## 二、目的

- (一) 激發學生學習及熱愛本土語言興趣，營造生活化的本土語言學習環境，使學生自然學會本土語言。
- (二) 培養學生運用本土語言從事思考、理解、討論、欣賞、創作及解決問題。
- (三) 落實鄉土教育推展，充分的了解鄉土語言文化之美與內涵，增進多元文化認識而促進社會和諧。

## 三、委員會成員：本委員會設委員 15 名，包括：

- (一) 召集人：一名，由校長擔任。
- (二) 學校行政人員代表：共六名，包括教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、教學組長及設備組長。
- (三) 教師代表：七大領域召集人為當然委員。

## 四、本委員會委員任期一年(當年 9 月 1 日至隔年 8 月 31 日)

## 五、本委員會每學年舉行四次會議，上學期於九月與一月召開，下學期於三月及六月召開，必須有應出席委員二分之一(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，必要時得召開臨時會議。

## 七、本設置要點呈校長核可後實施，修正時亦同。

嘉義縣大林國中 114 學年度「本土語言學習暨臺灣母語日推動小組」工作職掌表

編號	職稱	委員	職掌表
1	校長	召集人	督導與考核本委員會執行之各項業務。
2	教務主任	執行秘書	1. 策畫及執行本委員會各項業務。 2. 規劃學校鄉土語言課程發展方向與內涵。 3. 整合校內外人力教學資源，建構學校教學網路。 4. 協調社區各社教機構資源運用，建立教學支援系統。 5. 檢核鄉土語言課程實施成效。
3	學務主任	行政人員代表	協辦執行母語日活動之進行
4	總務主任	行政人員代表	
5	輔導主任	行政人員代表	
6	教學組長	行政人員代表	1. 執行母語融入教學之課程。 2. 辦理各項母語教學相關競賽。 3. 母語日專欄之佈置。 4. 母語日活動成果整理。
7	設備組長	行政人員代表	1. 母語日活動網頁建置。 2. 相關網站、資訊之聯結建置。
8	國語文領域召集人	教師代表	1. 執行各科母語融入教學之課程。 2. 俗諺教學。 3. 協助指導各班班級情境佈置。
9	英語文領域召集人	教師代表	
10	數學領域召集人	教師代表	
11	社會領域召集人	教師代表	
12	自然領域召集人	教師代表	
13	健體領域召集人	教師代表	
14	藝術領域召集人	教師代表	
15	綜合活動領域召集人	教師代表	
16	科技領域召集人	教師代表	
17	特需領域召集人	教師代表	

# 嘉義縣大林國中本土語言學習暨台灣母語日推行小組

## 114 學年度上學期期初會議紀錄

時間：114 年 8 月 29 日 14：00 地點：會議室

主席：簡淑玲校長

記錄：黃瑞琪組長

出席：如簽到簿

### 一、主席致詞

新學期開始，感謝教務處安排本次會議，希望大家集思廣益，提供建議或想法，讓本校的本土語言學習暨台灣母語日之推行能更順利。

### 二、報告事項

教務主任：

今天是每學期例行的推行小組第一次會議，感謝大家對教務處母語日推動的協助及配合。希望藉由本次會議，檢視本校母語日的推動情形，透過大家共同參與討論，讓本土語言的推動能更成功。

教學組長：

1. 各班在進行本學期的教室佈置時，請規劃一個母語學習欄。
2. 教務處會於中廊、廁所佈置「閩南語每週俗諺」及公告本土語言相關事宜，請老師轉達學生。
3. 每週三的母語日，請師生儘量以母語交談。
4. 鼓勵各領域利用學期課程中，將母語融入課程學習，亦可辦理母語相關校外教學活動。

### 三、討論提案

提案：本學年度推動本土語言學習暨台灣母語日實施計畫如附件，提請討論。

決議：通過。

### 四、臨時動議

無

### 五、散會

## 大林國中本土語言學習暨台灣母語日推展情況

※結合社區資源，辦理鄉土探查小旅行，透過闖關遊戲，深入認識鹿崛溝的歷史文化及傳說。



社區介紹



社區介紹



闖關活動



闖關活動



親水公園探查



大合照

## 大林國中本土語言學習暨台灣母語日社區推展情況

※透過閩南語朗讀比賽和閩南語情境式演說比賽，讓學生除了養成使用閩南語的習慣，更深化語言及詞彙的表達技巧。



閩南語朗讀比賽

閩南語情境式演說比賽

# 大林國中本土語言學習暨台灣母語日社區推展情況

※結合教室佈置比賽，將母語的使用深化在情境中。

