114 學年度	嘉義縣 <u>大林</u> 國民中學 <u>七</u> 年級第 <u>一二</u> 學期教學計畫表 設計者:	劉怡秀	(表十一之一)
一、領域/	科目:☑語文(□國語文□英語文☑本土語文/臺灣手語/新住民:	語文)□數學	
	□自然科學(□理化□生物□地球科學) □社會(□歷史[	□地理□公民與社會	)
	□健康與體育(□健康教育□體育) □藝術(□音樂□視負	覺藝術□表演藝術)	
	□科技(□資訊科技□生活科技) □綜合活動(□家政□重	童軍□輔導)	

二、教材版本:真平版第一、二册 三、本領域每週學習節數: 1 節

四、本學期課程內涵:

## 第一學期:

		學習領域	學習重點			教學重點(學習引導			跨領域統整規
教學進度	單元名稱	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	內容及實施方式)	評量方式	議題融入	劃(無則免 填)
第 1~3 週	一、咱來學母語 1. 趣味的誤會	圆展之容過析感與色自閩備語意並一J-B国學,選與知文,我-J運文的能力 南習並擇運其化以了-B用表能以拓文 透分,神 增解具閩情力同	了 I-IV 對並容 2-IV 更達。 V. 电相关 1-IV 更達。 IV - 1 解的辨 1 用並 V- 1 語其語認 #2-IV - 1 上 1	<sup>®</sup> Aa-IV-1 羅 馬拼音。 <sup>®</sup> Aa-IV-2 漢 字書寫。 <sup>®</sup> Ab-IV-1 語	1.讀詞意用活 2.中語的 3.母「泉差尊」能本,義於中能認一現能「山對,重以正課明,日。從知詞象分 i 的比 並 各以確新瞭並常 課閩多。辨 和 漳 音 成 方念 其運生 程南義 韻 和 漳 音 成 方	1. 数 a was	1. 觀察評量 2. 書 3. 口語評量	【育品分接【教解間彼化部。 同多文子 J4群看文化了體待	填)
		心與他人溝			音差的習	教師說明閩南語腔調的			

			•						
		通互動,以			慣。	演變與地方音的混淆,			
		運用於家				引導學生學會方音差,			
		庭、學校與				並尊重不同腔調的方音			
		社區之中。				使用者;教師帶著學生			
						練習漳州腔與泉州腔。			
第 4-7 週	一、咱來學	閩-J-A1拓	1-IV-1 能聆聽	<sup>◎</sup> Aa-IV-1 羅	1. 能理解	1. 教師播放本課bàng-gà	1. 觀察評量	【多元文化	
	母語 2. 啥?	展閩南語文	並理解閩南語	馬拼音。	並思辨課文	並提問。	2. 書寫評量	払去	
	閩南語嘛有	之學習內	對話的主題,	<sup>◎</sup> Aa-IV-2 漢	內容,並使	2. 唸讀課文	3. 口語評量	教育】	
	「火星文」	容,並能透	並思辨其內	字書寫。	用閩南語闡	教師分段範讀、學生跟	4. 聽寫評量	多 J1 珍惜	
	!(第一次	過選擇、分	容。	<sup>◎</sup> Ab-IV-3 方	述大意,表	讀,並指導學生正確的		並維護我族	
	段考)	析與運用,	#1-IV-3 能蒐	音差異。	達想法、情	發音和語調。			
	投考)	感知其精神	集、整理閩南		感,進行價	3. 藉由問答的過程,讓		文化。	
		與文化特	語語音資料,		值判斷。	學生了解文意。		【家庭教	
		色,以增進	分析資訊的正		2. 能正確	4. 聆聽並使用閩南語漢		育】	
		自我了解。	確性,並重視		念讀本課新	字書寫正確漢字。			
		閩-J-B2透	資訊倫理。		詞,明瞭其	5. 俗諺介紹		家 J6 覺察	
		過資訊及檢	1-IV-5 能聽辨		意義,並運	(1)三講,四毋著。		與實踐青少	
		索工具,蒐	閩南語方音與		用於日常生	(2)互相落氣,求進步。		年在家庭中	
		集、整理閩	語詞的差異		活中。				
		南語文資	性,並培養多		3. 能運用			的角色責	
		料,並能分	元文化的精		網路資源學			任。	
		析明辨資訊	神。		習閩南語、				
		的正確性,	4-IV-1 能以		查詢相關資				
		重視資訊倫	閩南語文寫出		料,並將所				
		理,以提升			學實際使用				
		媒體識讀能	簡單短文,進		在生活中。				
		カ。	行表達溝通。		4. 能從課				
		閩-J-B1具			程中領略到				
		備運用閩南			正確的表達				
		語文表情達			使用閩南語				
		意的能力,			用字的重				
		並能以同理			要,並學會				
		心與他人溝			用閩南語進				
		通互動,以			行溝通。				
		運用於家							
		庭、學校與							

第 8-10 週	一、狂和州	社區之中。 檢索工具, 閩-J-A1拓	1-IV-2 能聽辨	<sup>◎</sup> Aa-IV-1 羅	1. 能了解	1. 教師播放本課bàng-gà	1. 觀察評量	了理论教
第 8-1U 週	二、拜動物為師3.人俗	国展之容過析感與色自閩 備 語 讀 立 析 解 題了閩學,選與知文,我 」 運 文 理 思 , 决 的一个有智並擇運其化以了 一人 用 從 解 辨 並 生 能招語內能、用精特增解 2 閩 事 、 分 培 活 力力、透分,神 進。 具 南 閱 獨 養 問。	I-14 語議增調 2-的表題 3 閱讀 思決V-14 表題進。 V-運達。 V- 語 進分 活脱的並通 能關重藉協 適高決 能 文 行 析 問聽的重拍 能爾決 能 的 獨 與 題聽的要以 切語問 從 閱 立 解。	馬拼音。 <sup>®</sup> Aa-IV-2 漢 字書寫。 <sup>®</sup> Ab-IV-1 語 詞運用。	1.課容閩大之念詞意用活 3. 網 習 查 料 學 在肥文,南意能讀,義於中 能 賢 南 相 並 際 活下文並語。此本明,日。 進 資 南 相 並 際 活丁章使闡 正課瞭並常 用 運 源 語 關 將 使 中肝內用述 確新其運生 用 學 、 資 所 用。	1. 教師衙。 2. 教師一課 2. 教師一課 2. 教師一課 2. 教師學生確 3. 學生理的 3. 學生理的 3. 學生理的 4. 內書 4. 內書 5. 俗人 (1)食果一口 (2)食人 十。	1. () () () () () () () () () () () () ()	【育】 T2 了 期 期 期 到 五 国 到 到 到 到 到 到 到 到 到 到 到 到 到 到 到 到 到
第 11-14 週	二、拜動物 為師 4. 龜 兔走標(第 二次段考)	間展之容過析感與色自閩 居之容過析感與色自閩 一人南習並擇運其化以了 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	1-IV-1 能對並容-IV-2 離大分與的無點, 能內與 2-IV-2 語達社團驗 2-IV-2 語達社團驗 1-IV-1 地並 第一IV-1 地並 第一IV-1 地並 1-IV-1 地 1-IV-1 地 1	馬拼音。 <sup>®</sup> Aa-IV-2 漢 字書寫。 <sup>®</sup> Ab-IV-1語詞	1. 讀用明及法 2. 讀及意用活能課閩課表。能本了涵於中正文南文達 正課解,日。在新語並常 確新語並常	1. 教師播放本課bang-ga 並提問。 2. 唸讀課文 教師分段範讀、學生跟 讀,並指導學生正確的 發音和語調。 3. 藉由問答的過程,讓 學生了解文意。 4. 聆聽並使用閩南語漢 字書寫正確漢字。 5. 俗諺介紹 (1) 大格雞慢啼。	1 閱讀評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	【品德教 育】 品 J5 廉潔 自持。 品 J9 知行 合一與自我 反省。

		m vm m nn 1	標音符號、羅		0 11 111 117 4-	(2)三斤貓,咬四斤鳥			
		備運用閩南	馬字及漢字閱		3. 能從課程	[(2)三川細,又四川 局   鼠。			
		語文表情達	两于及疾于风 讀不同文體的		中理解不同	ILL V			
		意的能力,	閩南語文作		動物的特				
		並能以同理	品,藉此增進		性,並能以				
		心與他人溝	自我了解。 3-IV-2 能從		動物為師,				
		通互動,以	閩南語文的閱		在日常生活				
		運用於家	讀中進行獨立		中實踐。				
		庭、學校與	思辨分析與解						
		社區之中。	決生活問題。						
第 15-17 週	三、人情世	閩-J- B1具	1-IV-1 能聆聽		1. 能培養探	1. 教師播放本課bàng-gà	1. 觀察評量	【性別平等	
	事 5. 踅菜	備運用閩南 語文表情達	並理解閩南語 對話的主題,	馬拼音。 <sup>◎</sup> Ab-IV-1 語	索、熱愛閩 南語的興趣	並提問。 2. 唸讀課文	2. 書寫評量 3. 口語評量	教育】	
	市	高	並思辨其內	詞運用。	與態度,並	2. 忍頭酥又   教師分段範讀、學生跟	4. 聽寫評量	性 J11 去除	
	, T	並能以同理	容。	◎Ab-IV-2 句	養成主動學	讀,並指導學生正確的	4. 總局計重		
		心與他人溝	1-IV-5能聽辨	型運用。	習的習慣。	發音和語調。		性別刻板與	
		通互動,以	閩南語方音與	◎Bg-IV-1 口語	2. 能使用閩	3. 藉由問答的過程,讓		性別偏見的	
		運用於家	語詞的差異	表達。	南語聆聽、	學生了解文意。		情感表達與	
		庭、學校與	性,並培養多		說話、標	4. 聆聽並使用閩南語漢			
		社區之中。	元文化的精		音、閱讀、	字書寫正確漢字。		溝通,具備	
		閩-J-C1 透	神。		寫作的基本	俗諺		與他人平等	
		過閩南語文	2-IV-2能運用		能力,並能	5. 謎猜		互動的能	
		的學習,具 備成為社會	閩南語適切地 表情達意,並		在日常生活 中靈活運	(1)頭尖尖,尾拖帆,在 生無血色,死了遍身		カ。	
		公民的意識	分享社會參		用、表情達	紅。 (臆菜名)		【家庭教	
		與責任感,	與、團隊合作		意。	(2)一个四角四角,欲食		育】	
		並能關注社	的經驗。		3. 能分辨鼻	免擘殼。(臆食物)			
		會問題與自			化韻尾ionn			家 J5 了解	
		然生態,主			佮iunn的漳			與家人溝通	
		動參與社區			泉對比方音			互動及相互	
		活動。			差,並養成				
					尊重各地方			支持的適切	
					音差的習			方式。	

					慣。				
第 18-21 週	三	閩備探多能進劃力創潛閩備語意並心通運庭社-J-國索元之而與,新能-J-運文的能與互用、區-A-南與專素提執並應。-B-用表能以他動於學之具、主義與共行激變 1- 閩情力同人,家校中具文展知,規能發之 具南達,理溝以 與。	1-V:告議增調 2-閩表分與的 # 過 工 整 南 進 / 能V-2中達,溝 - 2語達社團驗 - 3 頁 頁 理 語 行 業 發能閩重籍協 能切,参合 能 檢 集 讀 料 學 知。辨南要以 用地並 作 透 索 、 閩 , 科 知。辨南要以 用地並 作 透 索 、 閩 , 科 知	馬拼音。 <sup>®</sup> Ab-IV-1 語 詞運用。 <sup>®</sup> Ab-IV-2 句 型運用。	1. 辦「「「差確2.中合義味用切3. 家的 討的能韻im in in異拼能體作的,閩形能 盡 美 台 滋正音」」g,讀從會及人並南容從 心 食 灣 味確韻、和」並。課互重情學語。主 呈 , 美。分母 的正 程助情 會適 人 現 探 食	1. 教師播放本課bang-ga 並提問。 2. 唸讀課文 教師分段讀學生跟 讀音出語等學生 。 3. 藉由問答文意 。 4. 聆寫的過程 字書診 。 (1) 食少有滋味,食 無趣味。	1. 觀察評量 2. 書語語 3. 口寫 4. 聽寫	【育】家與互支方式 家女子 其相適 以外,以外,以外,以外,以外,以外,以外,以外,以外,以外,以外,以外,以外,以	

## 第二學期:

	_	學習領域	學習重點			教學重點(學習引導內			跨領域統整規
教學進度	單元名稱	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	容及實施方式)	評量方式	議題融入	劃(無則免
		12	于自农坑	于自门谷					填)
第 1~3 週	一、逐家來	閩-J-B1	#1-IV-4 能	<sup>◎</sup> Aa-IV-1 羅	1. 能了解課	1. 教師播放本課bàng-gà並	1. 觀察評量	【人權教育】	
	看戲 1. 布袋	具備運用閩	聆聽並體會	馬拼音。	文文章內	提問。	2. 書寫評量	人 J5 了解社會上	
	有風 1. 甲 农	南語文表情	閩南語相關	<sup>◎</sup> Ab-Ⅳ-1 語	容,並使用	2. 唸讀課文	3. 口語評量	有不同的群體和文	
	戲尪仔	達意的能	藝文活動所	詞運用。	閩南語闡述	教師分段範讀、學生跟	4. 聽寫評量	化,尊重並欣賞其	
		力,並能以	展現的內	<sup>◎</sup> Ab-IV-2 句	大意。	讀,並指導學生正確的發		差異。	
		同理心與他	涵。	型運用。	2. 能正確念	音和語調。		【多元文化教育】	

		人動於校中閩透 文 欣 音 了 涵 並 文 備 力溝,家與。」過 進 賞 韻 解 的 能 特 寫。通以庭社 В 閩 行 , 之 其 意 體 色 作互運、區 3 南 藝 感 美 中 義 會 , 能 用學之 語 術 知 , 蘊 , 藝 具	2-IV-10 有解#2-過行,藝。 11 用達題 4 南術說特 能閩並。能語欣出	®Bg-IV-1 口語表達。	讀詞意用活3.袋台發歷本,義於中能戲灣展史課明,日。欣,布的。 賞了袋大手運生 布解戲概	3. 藉由問答的過程,讓學生了解文意。 4. 聆聽並使用閩南語漢字書談 書寫。 66 5. 俗諺介紹 (1)做戲性,看戲戇。 (2)棚頂做甲流汗,棚跤嫌 甲流瀾。		多 J1 珍惜並維護 我族文化。	
第 4-7 週	一、越 2. 看戲 真趣 味(第一次段考)	閩拓文容過析感與色自閩透 文 培 文一人人人人。選與知文,我一過 的 養 化一、人人人。 一個 學 對 的有智能、用精特增解3 南 習 自 認語內透分,神 進。 語 , 我	#1-IV-4 體相動內 4 南術說特 C - E - E - E - E - E - E - E - E - E -	●Aa-IV-1 馬拼音。 ●Aa-IV-2。 ●Ab-IV-1 詞理用。 ●Ab-IV-3 音差 Bb-IV-1。 Bb-IV-3。 Bb-IV-1。	文章內 容,並 對 大意 大意 之 。 在 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1. 教師播放本課bàng-gà並 提問。 2. 唸請課文 讀課文 讀學生跟 讀學生跟 讀學生 報題學 音語問問意 3. 生子 音音 音音 音音 音音 音音 音音 音音 音音 音音 音音 音音 音音 音音	<ol> <li>觀察評</li> <li>3. 口</li> <li>4. 聽</li> </ol>	【人權教育】 人權教育】 有不可尊。 人權可的重並欣賞。 是多元文化教育】 多 J1 珍 性並維 後文化。	

	展、尊化 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	、事。2用從解辨培活力B2訊具整文能資性訊提讀關務 閩事、分養問。 及,理資分訊,倫升能IV並語題其IV生南重,進。IV的語決一理對,內2活語要並溝 一運表問	解聞	漢方公文容閩課2.讀詞義日靈表3.重差4.行和拼文容閩課2.讀詞義日靈表3.重差4.行和拼文,南文能本,,常活達能各的能「「讀章並語結正課明並生運情分地習正の回。	1. 教師ang-gà並 が本課bàng-gà並 が本課的。 2. 教讀者 文讀學生確 、學生確 、學生確 、學生確 、學生。 等是 、學生。 、一人 、一人 、一人 、一人 、一人 、一人 、一人 、一人	1. 觀書 口 寫	【家庭教育】 家上基本 多關語 不是 B B B B B B B B B B B B B B B B B B B	
	、健康的 閩-J-/ 具備運			羅 1. 能了解課 文文章內	1. 教師播放本課bàng-gà並 提問。	1. 觀察評量 2. 書寫評量	【家庭教育】 家 J11 規劃與執	
	活 4. 藝術   南語文	從事 南語對	話的 <sup>◎</sup> Aa-IV-2	漢 容,並使用	2. 唸讀課文	3. 口語評量	行家庭的各種活動	
展覽	覽(第二 閱讀理			閩南語分析	教師分段範讀、學生跟	4. 聽寫評量	(休閒、節慶等)。	
次段	段考) 獨立	辨其内			讀,並指導學生正確的發		【品德教育】	
	思辨分			2. 能正確唸	音和語調。		品 EJU3 誠實信	
	並培養 生活問			讀本課新 詞,明瞭意	3. 藉由問答的過程,讓學 生了解文意。		用。	

第 14-16 週	三、在地報 臺 灣好所在	能 閩具南閱獨析解題閩透檢蒐閩料析的重理媒力力 一J備語讀立,決的J過索集南,明正視,體。 一A運文理思並生能 — 資工、語並辨確資以識 國事、分養問。 及,理資分訊,倫升能	解3-閩閱獨析活一聽南主辨1-辨閩的題增調2-切南解決IV南讀立與問IV並語題其IV生南重,進。IV的語決問。2語中思解題「理對,內2活語要並溝」「運表問題能文進辨決。能解話並容能中表議藉通 能用達題。從的行分生 能閩的思。聽以達 以協 適閩並。	<sup>®</sup> Aa-IV-1 馬拼音。 <sup>®</sup> Aa-IV-2 字 <sup>®</sup> Ab-IV-3 詞用。 <sup>®</sup> Ab-IV-3 音差 Bb-IV-1 。 <sup>®</sup> Bb-IV-1 。	音符號、羅 馬字及漢 字,正確念	4. 書等主花人。教問唸師,和藉了聆寫俗)湧。離在保公。你播課的論問文並語由解於正諺基。會放方,如在一個的意識,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	1書寫評量2.口語評量	【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護 我族文化。	
第 17-21 週	三、在地報	閩-J-A1	1-IV-1 能聆	<sup>◎</sup> Aa-IV-1 羅		1. 教師播放本課bàng-gà並	1. 口語評量	【環境教育】	
	馬仔 6. 風	拓展閩南語	聽並理解閩 南語對話的	馬拼音。 <sup>◎</sup> Aa-Ⅳ-2 漢	課詩文的內 容,並了解	提問。 2. 唸讀課文	2. 聽寫評量	環 J3 經由環境美學與自然文學了解	
	聲水影日月	文之學習內	主題,並思	字書寫。	述詩文的大	教師分段範讀、學生跟		自然環境的倫理價	
	潭(第三次	容,並能透	辨其內容。	<sup>◎</sup> Ab-IV-1 語	_	讀,並指導學生正確的發		值。	
	段考)	過選擇、分	2-IV-1 能適	詞運用。 <sup>◎</sup> Ab-Ⅳ-3 方	2. 能正確念	音和語調。 3. 藉由問答的過程,讓學		【戶外教育】 戶 J1 善用教室	
		析與運用,	切的運用閩	音差異。	讀本課新	生了解文意。		广 JI 普 R 教 至	
		感知其精神	南語表達並		詞,明瞭其	4. 聆聽並使用閩南語漢字		7 7 7 20 20 42	

與文化特 色,以增進 自我了解。	解決問題。	意義,並運 用於日常生 活中。	書寫正確漢字。 5. 俗諺介紹 (1)一鄉一俗。 (2)頂港有名聲,下港上出	學,認識臺灣環境 並參訪自然及文化 資產,如國家公園	
			名。	及國家風景區及國	
				家森林公園等。	

註1:請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域)之教學計畫表。

註2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。