

112 學年度閩南語/閩東語沉浸式教學計畫

學校全銜：嘉義縣立永慶高級中學

執行歷程

第一冬申請計畫，嘛是第一冬教授閩南語課程，對臺語用佇教學猶無蓋慣勢，本科是自然，這學年弄新班級，干焦家已來試看覓，敢有法度佇教課過程加入閩南語，三的三年仔班，(國中無上過本土語言課)，有人完全聽無嘛袂曉講臺語，更無想袂學，所以有聽著少部份反對的聲，實行方式就是華語為主要，透濫臺語，三不五時寫一寡仔臺文和羅馬字，學生感覺心適，就會當接受，平常時仔和學生講臺語，個拄開始會用華語回答，一擺兩擺了後，嘛加減用臺語佱我講話，雖罔無蓋濟，毋過我聽了真歡喜。

教學方式

一、融入課程

介紹課本內容，透濫臺語解說，鼓勵學生用臺語回答，較複雜的概念重複說明。

二、小活動

過年前，利用時間和學生討論春聯用字，並動筆寫，逐家寫了誠心適。

三、配合學校聖誕活動舉辦臺語歌比賽，請音樂和表演藝術老師門指導。

四、班級經營

平常時和學生講臺語，拄著無啥會曉的詞就隨查字典，和學生做伙進步。做班服，共羅馬字罔入去，舉辦班級旅行，騎鐵馬，認捌在地文化。

閩南語歌唱比賽



鰲鼓溼地鐵馬行



課程特色

利用假日，辦理各種營隊，配合閩南語教學，予因仔那動手那思考，那用臺語，達成較捷使用閩南語的目的。

AI 雙語推廣活動



氣球造型營



班服融入羅馬字

科學營(液態氮)



用台文寫春聯



四季蜂收環境教育場館