

嘉義縣立竹崎高級中學辦理「台灣母語日」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部高級中等以下學校及幼稚園推動台灣母語日活動實施要點。
- (二) 國民中小學九年一貫課程綱要
- (三) 嘉義縣 95 年 09 月 06 日府教學字第 0950123805 號函辦理。

二、目標：

1. 營造生活化的本土語言學習環境，使學生自然學會本土語言。
2. 落實本土教育推展，充分的了解本土語言文化之美與內涵，增進多元文化認識而促進社會和諧。

三、實施對象：本校全體師生。

四、實施語言：以閩南語為主。

五、實施時程及時間：訂於 95 學年度開始辦理，每週三為本校母語教學日。

六、實施原則：

- (一) 融入日常生活中，力求自然而不矯作。
- (二) 在不影響正常教學情況下，進行母語教學。
- (三) 透過生動活潑的教學方式，讓學生喜愛說母語。
- (四) 佈置校園教室學習情境，讓學生在自然氛圍下說母語。
- (五) 鼓勵學生開口說母語。

七、實施方式：

- (一) 成立母語日教學推動委員會，並定期召開檢討會。

嘉義縣立竹崎高級中學本土語言暨母語日推行工作小組

小組職務	職稱	工作內容
主任委員	校長	1. 督導並審核工作計畫。 2. 定期召開推行小組會議，協調相關事項。
執行秘書	教務主任	負責本土語言(母語日)實施計畫之擬定及活動執行。
委員	秘書	協助推行本土語言(母語日)各項活動。
委員	學務主任	協助推行本土語言(母語日)各項活動。
委員	總務主任	協助推行本土語言(母語日)各項活動。 協助建置本土語言(母語日)活動網頁建置。
委員	輔導主任	協助推行本土語言(母語日)各項活動。
委員	圖書館主任	1. 協助推行本土語言(母語日)各項活動。 2. 協助增置母語教材及圖書，辦理本土語言書展。

委員	教學組長	1.規劃各項本土語言(母語日)相關活動與學藝競賽。 2.佈置「母語日專欄」。 3.本土語言(母語日)活動成果整理。 4.規劃及完成各項情境布置
教師代表	國文領域 召集人	1.支援辦理本土語言(母語日)競賽活動。 2.鼓勵各領域教師參加本土語言(母語日)相關研習活動。

(二) 訂定每週三為本校母語教學日。

1. 母語日當天下課時間及日常生活對話、打招呼、接待客人盡量以母語應對。
2. 於學生朝會時間或師長報告時，可以運用國語和母語交談，增進學生學習興趣。
3. 除使用國語或英文課之外，在不影響教學情況下，盡量以母語進行交談。
4. 辦理母語之學藝競賽，如演講，培養學生對母語之欣賞能力。
5. 中廊設置鄉土諺語專區、各班教室情境佈置另闢鄉土語言教學專欄，並定期更新。
6. 利用早自修時間、導師時間教導認識鄉土俗諺。
7. 依教學需要將母語教學融入各科教學中，如音樂課教唱鄉土民謠等歌謠、國文課吟唱母語唐詩等。
8. 平日鼓勵學生在家多與家人以母語交談。

(三) 評鑑與考核

1. 教師應將母語教學融入課堂設計中，並製成教學檔案。
2. 籌辦母語三分鐘演說或說故事比賽等相關活動。
3. 母語日當天考核：考核項目如下：

竹崎高中 推動週三母語日實施情形檢核表 (自評表) 年級

考核項目 執行成效	大部份做到 (優)	部份做到 (甲)	小部份做到 (乙)
1. 母語日當天以母語應對。			
2. 母語日當天上課以母語解答			
3. 母語日當天領域教學融入母語			
4. 母語日當天每週一句諺語教學			
5. 教室母語教學情			

境佈置情況			
總 評			

(四) 附錄

整體考核

竹崎高中 推動母語日教學活動實施情形檢核表 (自評表)

考核項目 執行成效	大部份做到 (優)	部份做到 (甲)	小部份做到 (乙)
1. 實施計畫確實執行			
2. 母語日推動委員會正常運作			
3. 母語日當天執行情形			
4. 本土語言融入各領域教學			
5. 教師參與本土語言研習			
6. 本土語言情境佈置情形			
7. 本土語言教材研究與運用			
8. 社區資源運用與整合			
9. 網頁建置與資訊整合			
10 其他各項配合事項			

總 評	
-----	--

(五) 預期目標

1. 透過母語的教學，能運用流利順暢的母語與人互為溝通。
2. 透過母語教學環境的營造，能將母語運用在日常生活中。
3. 推展母語教學，能認識本土文化內涵，並傳承本土文化。

(六) 本計畫經校長同意後實施，修正時亦同。