

嘉義縣溪口鄉柳溝國民小學 112 年度本土語言推動實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市縣(市)推動國民中小學本土教育要點。
- 二、教育部高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點
- 三、嘉義縣國民小學本土語言工作小組年度工作計畫。
- 四、嘉義縣高中職以下公私立學校暨幼兒園推動臺灣母語日暨世界母語日實施計畫。

貳、目的：

- 一、營造本土語言教學學習環境。
- 二、讓師生從多元的活動中能深刻感受鄉土語言之美，增進聽母語與說母語的能力
- 三、培養師生日常生活應用母語的能力，並能自然流暢地表達自己。
- 四、促進母語傳播的運動，提升學生對台灣地區各語言和文化傳統的認識與認同。
- 五、喚起民眾用自己的母語表達思想，進行創作和傳播自己的作品，世界各國應共同維護少數族群的語言。

參、實施原則：

- 一、活動內容以生活化、趣味化、統整化為原則，形式與活動方法可隨領域的特性而轉變，讓「教」與「學」雙向進行。
- 二、鄉土語言之教學目的就在於使學生更加豐富其日常生活，故在活動過程均強調「生活接觸、活動參與」。
- 三、鼓勵教師以身作則，將母語融入教學及日常對話中，在校園中充分使用，成為學生表率；並鼓勵學生於家庭生活中與家人多利用母語來交談。

肆、實施對象：全校師生及家長

伍、實施時間：

- 一、訂每週二本校的「臺灣母語日」活動，司儀以閩南語口令進行升旗儀式。
- 二、各學年各班於年度中任一節課程，進行以母語結合非本土語言課程教學或團體活動。
- 三、利用課間時間實施母語推廣活動。
- 四、利用寒暑假、學期中及 2 月份世界母語日期間推動相關活動。

陸、實施重點：

- 一、多元化：推動母語日活動及母語情境布置，營造土語言多元學習情境。
- 二、生活化：藉由日常生活之母語對話，增進母語溝通能力。
- 三、趣味化：透過生動活潑的方式，讓學生喜愛說母語。
- 四、創意化：規劃有創意之教學活動，藉由共同參與，增進師生母語的應用能力。
- 五、統整化：將母語教學，融入各領域教學提升學生學習效能。

柒、實施方式：

活動進行中，為顧及不同程度學生之學習權益，教師可視需要採用「國語」說明。

| 序號 | 項目 | 實施方式 | 實施時間 | 備註 |
|----|-------|-----------------|---------------------|---------|
| 一 | 母語日活動 | 1. 習說母語俗諺 | 每週二 8:00-- 8:40 | 各班教室內實施 |
| | | 2. 母語融入學習領域教學活動 | 每週二 8:45-- 15:50 | 各班教室內實施 |

| | | | | |
|---|-----------------|---|---------------------------------|-------|
| | | 3. 校內師生以母語喊起立、敬禮、打招呼 | 每週二 8:45--15:50 | 校內實施 |
| | | 4. 下課時間播放母語歌謠、戲曲 | 每週二 10:15--10:30 | 校內實施 |
| | | 5. 放學時以母語向導護老師喊口令 | 每週二 15:50--16:00 | 校內實施 |
| | | 6. 鼓勵學生在放學後與家人多用母語交談 | | 校外實施 |
| 二 | 舉辦本土語言相關活動 | 1. 舉辦本土語言相關活動〈如：唸謠律動、歌唱等〉。 | 112.8--113.6 利用本土語教學正式課程時間實施 | 校內實施 |
| 三 | 221 世界母語日宣導活動 | 1 配合元宵節活動辦理母語猜燈謎。 2. 利用學生朝會向全體師生宣導世界母語日精神，學習尊重並接納多元文化。 3. 設置專區介紹 221 世界母語日之由來(網站-世界母語日台灣動起來)。 | 112.8--113.6 | 校內實施 |
| 四 | 營造多元學習情境 | 1. 校園設置台灣俗諺母語教學專欄 2. 教室情境佈置設置母語教學俗諺專欄 | 常態性 | 校內實施 |
| 五 | 舉辦本土語言競賽活動 | 1. 配合校內語文競賽活動辦理本土語演說、朗讀比賽 | 112.8--113.6 | 校內實施 |
| 六 | 母語融入學生各項學習或表演活動 | 1. 學年活動 2. 感恩心親子情活動 3. 才藝發表 | 112.8--113.6 | 校內實施 |
| 七 | 母語百寶箱 | 1. 於圖書室設置母語書籍、CD、專區，供教師借用，增長專業智能，擴展教材。 | 常態性 | 校內實施 |
| 八 | 課程融入 | 1. 各班級於正式課程中不定期融入各領域課程，進行以母語結合非本土語言課程教學或團體活動。 | 112.8--113.6 | 校內實施 |
| 九 | 親子共學 | 1. 配合祖孫週及年節等地方的慶典活動，讓學生與家中長輩有更多互動、更多家庭母語學習的經驗。 | 寒、暑假 | 校內外實施 |

捌、推動小組名單與職掌

玖、經費：本計畫所需經費由相關經費支應。

拾、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

| 職稱 | 本職 | 姓名 | 工作執掌 |
|-------|--------------|--|---|
| 召集人 | 校長 | 李淑惠 | 督導本校兒童本土語言推動計劃。 |
| 副召集人 | 教導主任 | 姚佩青 | 一、執行本校兒童本土語言推動計劃。 二、定期召開本校推動小組。 |
| 採購委員 | 總務主任 | 何泊燃 | 一、收集適合學生本土語言書籍目錄。 二、彙整各師提供優良書籍目錄。 三、統一採購書籍。 |
| 種子教師 | 分校主任 | 林妍玫 | 一、執行推動兒童本土語言計劃與督導。 二、指導學生閱讀本土語言優良讀物。 三、舉辦校內成果觀摩會。 四、辦理兒童本土語言相關各項比賽。 五、協助本土語言推動相關事務。 |
| | 教務組長 | 李永欣 | |
| | 訓導組長 | 江榮男 | |
| | 教師 | 陳映蓉 王劍心 吳文義 吳芳昇 陳麗珠 謝美娟 葉峰綠 賴世昌 | |
| 網頁與圖書 | 資訊組長 圖書管理 | 許本旻 葉峰綠 | 一、本校--本土語言網站建置與管理。 二、本校圖書室展示本土語言優良圖書。 |

承辦

教師兼教務組長 李永欣

主任

教師兼代教導主任 姚佩青

校長

校長 李淑惠