# 嘉義縣朴子市祥和國民小學推動台灣母語日

# 活動實施計畫

## 一、依據

（一）本校台灣母語日推動小組會議之決議。

（二）本校課程發展委員會之決議 。

## 二、實施目的

（一）提昇兒童對本土語言學習、閱讀、說話．等興趣，以提高兒童對閩南語的欣賞 。

（二）透過實施活動項目達成熟習本土語言的目的。

（三）推展兒童對本土語言的認識，以傳承各傳統活動及確保閩南語的延續 。

## 三、實施原則

（一）推展本土語言教育需達到全體師生共同參與之原則 。

（二）藉各種本土語言教育活動，以激發全體師生對閩南語的重視，並配合各項藝文活動執行。

（三）推展活動需融入各項教學活動以及融入鄉土教材課程中實施，並列入行事厝中確實執行，以提高實施成效。

## 四、實施對象

全校師生

## 五、實施項目

（一）擬定本土語言教學實施計畫，以學生為計畫主體，訂定每週三為『臺灣母語日』，營造自然且開放的學習環境。

（二）設計與選用本土語言教材，辦理本土語言進階教學及多元評量。

（三）參加相關本土語言競賽活動，並配合節令、慶典、各校特色等，辦理相關活動。

（四）安排外聘本土語言專長教師，運用本土語言課教授『兒歌童謠』、『台灣俗諺』與『民俗講古』等教學活動。

（五）辦理本土語言教學之相關研習，針對全體教師聘請專家學者，實施本土語言相關活動，一系列專業知能進修活動 。

（六）規畫教學情境專區，展現不同文化學習，讓學生從小養成對多元性文化的認識，展現包容與尊重的特質。

## 六、實施方式

（一）課程

1.依據九年一貫課程之規定實施，一至六年級每週安排本土語言教學時數一節。

2.正式課程除安排於語文領域外，得利用晨間活動、導師時間或彈性時間進行教學。

（二）教材

1.自行研發教材內容或選用其它合宜之審訂版本教材。

2.教材應送學校課程發展委員會審查 。

（三）教學

1.除實際聘請的本土語言支援教師外，輔以已取得本土語言認證知教師及參加本土語進階研習的教師，共同推動。

2.教學內容應與生活密切結合，以聽、說、讀、寫角色扮演唱歌教學為主，重視生活上的實用性。

3.教學方式注重生動化、趣味化，避免學生對學習產生畏懼。

4.教室情境佈置生活化、活潑化、多元化，並讓學生共同參與。

5.佈置文化走廊之閩南語專區，提升本土語言之境教功能。

（四）評量

 使用多元評量方式，如聽、說、唱歌及表演等，並兼顧形成性與總結性評量 。

## 七、師資

（一）備本土語言專長之合格教學支援工作人員 。

（二）通過本土語言中高級認證或以上級別之合格教師。

## 八、預期效益

（一）培養學生應用本土語言聽說讀寫等基本能力，以擴充生活經驗，拓展學習領域。

（二）培養學生有效應用本土語言，從中思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作與解 決問題。

（三）培養學生探索與熱愛本土語言之興趣，並養成主動學習的習慣。

（四）培養學生學習利用工具書及結合資訊網路以擴展 本土語言之學習。

（五）培養學生本身習得本土語言基本溝通無礙，其次懂得本土語言八音之深入探究與使用。

（六）培養教師能學得如何指導學生從認識、發音、識字與聽說讀之能力，進一步能認識鄉 土文化內涵，並傳承鄉土文化。

## 九、本計畫經台灣母語日推動小組會議 通過並經校長核定後公佈實施 ，修正時亦同。

## 承辦人 單位主任 校長

**嘉義縣朴子市祥和國小台灣母語日推動小組**

**職掌及編制表**

|  |  |
| --- | --- |
| 工作職掌 | 組織成員 |
| 1..督導與考核本委員會執行之各項業務。 | 校長陳志峰 |
| 1.成立台灣母語日推動小組委員會。2.規劃執行實施本土語言教學計畫。3.召開相關會議並協助各組相關事宜，參與各組協調會議。4.訂定實施本土語言教學配套措施。5.協助母語日相關網站資訊之聯結建置 。6.執行母語日活動之進行 。7.呈報母語日活動實施成果 。 | 教務主任詹光霖教學組長張家瑜資訊組長曾繁碩 |
| 1..研訂（修）本土語言教學實施要點。2..本土語言師資來源與需求之了解掌握。3..辦理本土語言支援工作人員教育專業培訓。4..辦理各項本土語言教學相關學藝競賽。5..班級情境佈置。6..台灣俗諺-每週一句專欄佈置。7..整理相關會議紀錄。 | 教學組長張家瑜一年級學年主任二年級學年主任三年級學年主任四年級學年主任五年級學年主任六年級學年主任 |
| 11.辦理本土語言教學研討會、觀摩會。2.執行本土語言融入教學之課程。3.選編本土語言補充教材。4.規劃校內本土語言教師進修研習。5.本土語言教學及應用之推廣。6.協助母語日教學活動成果整理 。 | 教學組長張家瑜一年級學年主任二年級學年主任三年級學年主任四年級學年主任五年級學年主任六年級學年主任所有教學支援工作人員 |

**嘉義縣 朴子市 祥和國民小學「221世界母語日」**

**活動實施計畫**

壹、依據：嘉義縣推動國民中小學本土教育計畫。

貳、目的：

一、落實臺灣母語日課程目標及精神 ，鼓勵學生學習

二、推廣學習母語風氣，宣揚世界母語日的傳承使命 。

三、藉由生活化母語的運用，與人溝通、增進人際良好互動。

四、藉由跳唱「家己人」縣歌縣舞之表演，提昇全體之共識及本土的認同 。

參、實施方式：

一、母語日海報創作比賽：分為低中高年級，共三個組別，利用半開的海報紙進行創作，並於校園一樓川堂或風雨走廊展示。

二、母親節感恩歌曲教唱：以一到六年級學童為對象，利用本土語言課、晨間、彈性時間等進行「阿母的手」感恩歌曲教唱，並於母親節時獻唱，表謝對母親的感謝。

三、本土語言校內競賽

(一)利用校內語文競賽，實施本土語言的朗讀及演說才藝競賽。

(二)參賽年級為四-五年級。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活動項目 | 參加對象 | 方式 | 目的 |
| 母語日海報創作 | 1-6年級 | 分成低中高年級，共三組海報創作以半開海報紙為主 | 1. 配合「221世界母語日」教導學童認識世界母語日
2. 培養學童了解在地文化特色
3. 讓學童學習本土語言的創作
 |
| 「阿母的手」感恩歌曲獻唱 | 1-6年級 | 利用母親節活動，獻唱感恩歌曲，感謝親恩 | 1. 推廣社區對本土教育認識
2. 教導學童學習感恩
 |
| 本土語言校內才藝競賽 | 4-5年級 | 分為朗讀、演說，共兩組各班推派一名參加 | 1. 培養學童對本土語言的熟悉度
2. 加深學童對本土語言的認知
 |