

嘉義縣太保市新埤國小母語日推動實施計畫

一、依據

- (一) 教育部中華民國 95 年 6 月 21 日台語字第 0950087762B 號令公佈《高級中等學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點》。
- (二) 國民中小學九年一貫課程綱要。十二年國民基本教育課程綱要。
- (三) 嘉義縣推動高級中等以下學校及幼兒園臺灣母語日實施計畫。

二、實施目的：

- (一) 能透過推廣母語實施，有助於語言的多樣性和各語言的保存，提高對臺灣地區各語言和文化傳統的認識。
- (二) 依據課程綱要，融合各領域課程，落實以臺灣為主體之本土化教學，感受臺灣母語之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。
- (三) 使學生能經由臺灣母語日活動，在趣味化、生活化中學習，增進學生對本土語言認知，進而加以傳承、創新。
- (四) 培養學生對各族群文化的了解與尊重，並欣賞臺灣各族群語言、文化傳統技藝之美，尊重多元文化，促進社會和諧。
- (五) 強化家長在家中使用臺灣母語之動機，讓母語在家庭與社區推動下，更成長與茁壯。

三、實施原則

- (一) 本校臺灣母語日使用之母語，以學區的特色及背景為主要依據，選定以閩南語實施之，並以每週二為活動日。
- (二) 活動內容以生活化、趣味化為原則，在實施形式、教學理念、活動進行方式，都能隨領域之不同而做不同的呈現，讓「教」與「學」雙向同時進行學習。

- (三) 臺灣母語日之教學目的使學生更能了解母語應用於日常生活，故在活動過程均強調「生活接觸、活動參與」，經由學習、討論統整後實際建構知識。
- (四) 藉由不同活動來展現學生學習成果，有效豐富臺灣母語日學習內涵，並讓學生在活動中建立『人親、土親、文化親』的深刻體認。
- (五) 學校行政人員、教師以身作則，於母語日在校園中充分使用，提高學生使用母語的動力。

四、實施方式

- (一) 成立本校「臺灣母語日」推動小組，定期正常運作。
(組織如附件一)
- (二) 訂定每週二為台灣母語日，進行閩南語每週一句的活動，做俗諺或生活用語的教學。
- (三) 積極鼓勵教師於活動日之教學過程中儘量使用母語。
- (四) 學校人員積極參與「臺灣母語日」活動。
- (五) 親師生溝通時能適時、適量融入母語。
- (六) 佈置母語情境如「本土語專欄」，介紹母語文化、諺語、歌曲等，以利學生學習。
- (七) 營造「閩南語學習情境」：走廊、教室、廁所等校園情境佈置。
- (八) 於晨間打掃時播放閩南語音樂 CD，讓小朋友熟悉本土語言之音樂旋律。
- (九) 配合傳統節慶實施相關活動。

五、預期成效

- (一) 培養學生能多利用臺灣母語做為日常生活溝通之工具。
- (二) 培養學生具有臺灣母語聽、說基本能力。
- (三) 落實母語學習生活化：透過臺灣母語日之推廣，期能讓學生除在正式課程接觸母語學習外，也能將母語之學習融入學校日常生活及活動中。
- (四) 激發學生利用臺灣母語廣泛學習的興趣並提昇其欣賞文學作品之能力。

六、本計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

教務組長 陳詩凱

主任：

教導主任 侯淑菁

校長：

校長 陳怡君

【附件一】

嘉義縣新埤國民小學『台灣母語日』推動小組

職稱	姓名	職務	備註
召集人	陳怡君	校長	主持並督導母語日活動推動小組會議及實施成效
執行秘書	侯淑菁	教導主任	◎研擬母語教學實施計畫 ◎規劃母語日活動 ◎本土語言課程開課事宜 ◎提報母語推展成果 ◎製作推動母語成果簡報
母語教學支援小組	陳詩凱	教務組長	◎建置『本土教學資源網』 ◎教學活動拍照 ◎協辦母語日相關活動
	張祐銘	訓導組長	
	葉哲銘	資訊老師	
母語推廣小組	曾于珊	六年級教學代表	◎推動母語生活化各項活動事宜 ◎推動母語教學活動—各領域課程配合教學 ◎母語教學情境佈置 ◎培訓閩南語朗讀、演說 ◎協辦母語日相關活動
	陳芸鍾	五年級教學代表	
	吳汶憲	四年級教學代表	
	康雅貞	三年級教學代表	
	鄭雅尹	二年級教學代表	
	沈安琇	一年級教學代表	
家長代表	龔睦甫	家長會長	◎協助社區與學校溝通事宜 ◎提供社區資源資料