

## 嘉義縣鹿草國民小學一一二學年度結合社區、家庭資源共同推動本土語言計畫

### 一、依據：

- 1、高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點。
- 2、教網第 21847 號公告。

### 二、目標：

- 1、增進師生會說流利母語的能力。
- 2、培養師生應用母語及俚語的能力。
- 3、母語學習生活化，擴充生活經驗。
- 4、瞭解母語文化的內涵，培養探索母語文之興趣。

### 三、實施對象：全體教職員及學生

### 四、實施語言：閩南語

### 五、實施時程及時間：訂定 95 學年度開始辦理，每週三為本校母語教學日

### 六、實施原則：

- (一) 生活化原則：與日常生活相結合，儘量力求自然而不刻意矯作。
- (二) 正常化原則：以不影響正常教學的情況下，來進行母語的教學。
- (三) 趣味化原則：透過生動活潑的方式教學，提昇學生熱愛說母語。
- (四) 情境化原則：布置校園教室學習情境，讓學生在氛圍下說母語。
- (五) 鼓勵化原則：鼓勵學生開口說母語，養成學生說母語的習慣。
- (六) 統整化原則：統整現有課程，做最有效融入教學。

### 七、實施項目：

#### (一) 行政運作

序號	項目名稱	方式	實施時間	內容
1	實施計畫		開學初	設計推動臺灣母語日實施辦法
2	推行委員會	推行小組	開學初	依工作需求、教師專長、教學興趣，來推選此委員會之成員。
3	社會資源的投入	資源人士		尋找社區資源的地點、機構、專長人士等，共同來投入教學。
4	數位學習網	學校網站建置		學校網站中建置母語學習專區，提供網路學習及相關網路媒體運用。

## (二) 活動規劃

序號	項目名稱	方式	實施時間	內容
1	母語網站建置	電腦多媒體	隨科教學	將母語教學融入本土語言教學中，並選擇母語網站當補充教材教學。
2	我愛鹿草～圓山宮	鄉土踏查	綜合課	帶領學生認識自己的家鄉，讓學生更加認識家鄉文化。
3	鄉土踏查-參訪鹿東社區總體營造成果	領域教學	綜合課	接受鹿東村長與社區總體營造之邀請參訪社區
4.	鄉土踏查-埤頭窟ㄟ故事	校外教學	112.09.18	配合鹿東村「創新社區人文發展計畫」-埤頭窟ㄟ故事，進行鄉土踏查，體驗划竹筏、彩繪石頭
5	結合社會科介紹家鄉文物	領域教學	社會課	結合社會科教學，讓學生更加認識家鄉文物
6	邀請鹿草傀儡偶戲團演出鹿仔草ㄟ故事、鴨母將軍的故事	配合鄉公所文化展演	週四學生共同時間	邀請鹿草傀儡偶戲團演出鹿仔草ㄟ故事、鴨母將軍的故事，讓孩子了解本土在地的人文故事
6	親師座談會	座談會	112.09.15 家長日	利用親師座談會向全校家長介紹推動臺灣母語日相關辦法與措施，使家長了解其內容並能予以配合。

### 八、預期成效

- 1、經漸進式的學習，引導學生認識自己的母語，由喜歡、聽懂至敢說。
- 2、使臺灣母語朗朗上口，增進對自己鄉土文化之認同與熱愛。
- 3、說母語成為生活中很自然的一部份。

### 九、本辦法經校務會議議決後實施，修正時亦同。

承辦人：蔡性國

教導主任：王朝興

校長：陳振興

# 結合社區與家庭，共同推展本土語言— 家長日宣導本土語言相關活動





結合社區與家庭，共同推展本土語言—  
參與鹿東社區總體營造成果





結合社區與家庭，共同推展本土語言-  
參與鹿東社區「創新村改造計畫」-  
「埤頭窟ㄟ故事」



