

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

112 學年度嘉義縣梅山國民中學七年級第一二學期 語文 領域 本土語文-閩南語文 科 教學計畫表 設計者：郭宗林

一、教材版本：真平 版第一、二冊 二、本領域每週學習節數：1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	0、臺羅 拼音	閩-J-A1	1-IV-2 3-IV-1	◎Aa-IV-1 羅馬拼音	1.能了解為 什麼要學習 本土語文 2.能認識韻 母「a、i、 u、e、o、 oo」及拼讀 方式	一、引起動機 用台語自我介紹， 詢問學生國小學習 閩南語文的經驗 二、發展活動 活動一:複習臺羅 拼音 1.臺羅拼音教學網 介紹 <a href="https://tailo.moe.edu.tw/">https://tailo.moe.edu.tw/</a> 2.單韻母教學 a, i, u, e, oo, o 六個單韻母 3.聲母雙脣音教學 p, ph, m, b 4.聲母舌尖音教學 t, th, n, l 5.臺羅拼音方式教 學 三、統整活動 請學生回家準備用 台語自我介紹	1.觀察評量 2.互動反應 3.口語評量		

第 2 週	語文天地 (一) 按怎使用 教育部 《臺灣閩 南語常用 詞辭》	閩-J-A2 閩-J-B2	1-IV-2 2-IV-3 3-IV-3	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫 ◎Be-IV-1 數位資源	1. 能認識 教育部《閩 南語常用詞 辭典》的查 詢方式。 2. 能利用 《閩南語常 用詞辭典》 查詢新的語 詞。 3. 能了解 閩南語同樣 的意思也有 不同的說 法。	一、引起動機 學生自我介紹。 二、發展活動 活動一：做伙來查 辭典 1. 請學生拿出小筆 電，連上教育部常 用詞辭典。 2. 介紹教育部常用 詞辭典使用方法。 活動二：辭典內底 真濟寶 教師可一面請學生 聽聲音檔或指定學 生朗讀課本第 34 頁下面的文字。 活動三：來查家己 的名字 1. 相關資源第五項 連結講我的名 2. 請學生把自己的 姓名輸入，就可以 查到臺羅拼音，還 有範讀。 3. 請學生用閩南語 講出自己的名字。 三、統整活動 1. 請學生完成學習 單	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 學習單		
-------	---	------------------	----------------------------	---	--	---	------------------------------	--	--

第 3 週	一、咱來學母語 1. 趣味的誤會	閩-J-A1	1-IV-1 1-IV-2	◎Ab-IV-2 句型運用	1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 2. 能從課程中認知閩南語的現象。	一、引起動機 教師播放本課 bāng-gà 並提問。 二、發展活動 活動一：唸讀課文 1. 教師分段範讀、學生跟讀，並指導學生正確的發音和語調。 2. 學生分組、分段唸課文 三、統整活動 將今天課程內容做個統合。	1. 觀察評量 2. 活動參與 3. 口語評量		
第 4 週	一、咱來學母語 1. 趣味的誤會	閩-J-A1	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-5	◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-3 應用文體。	1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 2. 能正確唸讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。	一、引起動機 播放懷舊台語老歌阿公的話 二、發展活動 活動一：唸讀課文 1. 接續上一節課進度，繼續唸讀課文 2. 老師範讀，學生分組、分段跟讀。 活動二：作者介紹 教師介紹本課作者。 活動三：提問與理解 藉由問答的過程，讓學生了解文意。 三、統整活動 活動四：討論看覓 1. 課本內的問題與討論，藉由生活經驗回答問題。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 活動參與		

第 5 週	一、咱來學母語 1. 趣味的誤會	閩-J-B1 閩-J-B2	1-IV-5 2-IV-2 3-IV-1	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 Bb-IV-1 俗諺典故。	1. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 2. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	一、引起動機 播放懷舊台語老歌阿媽的話  二、發展活動 活動五：語詞運用 教師範讀、學生跟讀，解釋其意義並如何運用。  活動六：對話 教師帶領念對話劇本，學生分組練習並比賽。  活動七：俗諺 1. 教師範讀，學生跟讀。 2. 教師介紹俗諺的意涵，以及使用時機。  三、統整活動 1. 使用本課學習單，完成後並分組分享。 2. 預習「應用練習——看圖講話」，下次上課要上台發表。	1. 上課互動 2. 口語評量 3. 聽寫評量 4. 口語評量 5. 書寫評量		
-------	------------------	------------------	----------------------------	--	---	--	---	--	--

<p>第 6 週</p>	<p>一、咱來學母語 1. 趣味的誤會 (第一次段考)</p>	<p>閩-J-A1 閩-J-B2 閩-J-C3 (第一次段考)</p>	<p>1-IV-3 1-IV-5 3-IV-1 (第一次段考)</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 ◎Be-IV-1 數位資源。 (第一次段考)</p>	<p>1. 能分辨韻母「i」和「u」的漳泉對方音差，並養成尊重各方音差的習慣。 2. 能認識韻母「a、i、u、e、o、oo」及聲母「p、ph、b、m、t、th」並正確拼讀。 (第一次段考)</p>	<p>一、引起動機 播放蕭煌奇版阿媽的話 二、發展活動 活動八：接力看圖講話各組依圖所提供的訊息，採接力方式，串成一個故事或活動。  活動九：方音差講看覓 1. 教導學生學會方音差，並尊重不同腔調的方音使用者。 2. 教師帶著學生練習漳州腔與泉州腔。  活動十：拼音練習 1. 教師領讀音標、拼音和語詞，學生跟著複述。 2. 教師解釋例詞意義，讓學生練習這些語詞的拼讀。</p>	<p>1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量  (第一次段考)</p>	<p>(第一次段考)</p>	<p>(第一次段考)</p>
--------------	---------------------------------	---	---	--	--	---	---	----------------	----------------

						三、統整活動： 預告下週上課要測驗，請學生回家要複習。			
第 7 週	一、咱來學母語 1. 趣味的誤會)	閩-J-A1 閩-J-B2 閩-J-C3	1-IV-3 1-IV-5 3-IV-1	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 ◎Be-IV-1 數位資源。	1. 能分辨韻母「i」和「u」的漳泉對比方音差，並養成尊重各方音差的習慣。 2. 能認識韻母「a、i、u、e、o、oo」及聲母「p、ph、b、m、t、th」並正確拼讀。	一、引起動機 發給學生第一課生詞習寫單，讓學生在課堂中完成 二、發展活動 活動十一：朗讀語句 按怎朗讀語句：老師先介紹朗讀語句技巧及祕訣，並播放聲音檔讓學生清楚朗讀需要有停頓、強調、速度、語氣等技巧。 活動十二：驗收時間 1. 應用練習 二、聽力測驗。 三、文意理解。 四、塌空測驗。  三、統整活動： 完成課本附冊學習單	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量		

第 8 週	一、咱來學母語 2. 啥？閩南語麻有「火星文！」	閩-J-A1 閩-J-B2	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-3	◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Be-IV-1 數位資源。	1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。	一、引起動機 教師播放本課bàng-gà並提問。 二、發展活動 活動一：唸讀課文 1. 教師分段範讀、學生跟讀，並指導學生正確的發音和語調。 三、統整活動 將本節課內容做統合。	1. 觀察評量 2. 口語評量		
第 9 週	一、咱來學母語 2. 啥？閩南語麻有「火星文！」	閩-J-A1 閩-J-B2 閩-J-C1	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 2-IV-3	◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-3 應用文體。 ◎Be-IV-1 數位資源。	1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。	一、引起動機 火星文在講什麼？ 老師用智慧電視播放網路找到的閩南語火星文，讓學生猜是什麼意思，猜中給獎勵卡  二、發展活動 活動一：唸讀課文 1. 接續上節課進度，繼續唸讀課文。	1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量		

						<p>活動二：作者介紹 教師介紹本課作者。</p> <p>活動三：提問與理解 藉由問答的過程，讓學生了解文意。</p> <p>活動四：轉來地球 聆聽並使用閩南語漢字書寫正確漢字。</p> <p>三、統整活動 活動五：討論看覓課本內的問題與討論。</p>			
第 10 週	一、咱來學母語 2. 啥？閩南語麻有「火星文！」	閩-J-B1 閩-J-B2	1-IV-3 1-IV-5 2-IV-2 2-IV-3	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>Bb-IV-1 俗諺典故。</p>	1. 能分辨韻母「ue」和「e」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。	<p>一、引起動機 火星文在講什麼？part II 老師用智慧電視播放網路找到的閩南語火星文，讓學生猜是什麼意思，猜中給獎勵卡。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 書寫評量</p> <p>3. 口語評量</p>		



				<p>◎Be-IV-1 數位資源。</p>	<p>2. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p>	<p>二、發展活動</p> <p>活動六：語詞運用</p> <p>教師範讀、學生跟讀「做伙來充電」的「語詞運用」的四個語詞和例句。</p> <p>活動七：俗諺</p> <p>1. 教師範讀，學生跟讀。</p> <p>2. 教師介紹這俗諺的意涵，以及使用時機。</p> <p>三、統整活動</p> <p>預告：提醒學生，先把咱來開講的內容先預習，下次上課要發表。</p>			
第 11 週	<p>一、咱來學母語 2. 啥？閩南語「火星文！」</p>	<p>閩-J-A1 閩-J-B2 閩-J-C1</p>	<p>1-IV-3 2-IV-2 2-IV-3 3-IV-1</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p>	<p>1. 能分辨韻母「ue」和「e」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方</p>	<p>一、引起動機</p> <p>發給學生第二課生詞習寫單，讓學生在課堂中完成。</p> <p>二、發展活動</p>	1. 多元評量		

				<p>◎Be-IV-1 數位資源。</p>	<p>音差的習慣。</p> <p>2. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p>	<p>活動七：方音差講看覓 帶著學生練習漳州腔與泉州腔。</p> <p>活動八：咱來開講 學生以自願方式兩兩一組，針對課文內容做表演。完成給予獎勵卡。</p> <p>三、統整活動 收回生詞習寫單。</p>		
第 12 週	<p>一、咱來學母語 2. 閩南語「火星文！」</p>	<p>閩-J-A1 閩-J-B2 閩-J-C1</p>	<p>1-IV-1 1-IV-3 2-IV-2 2-IV-3 3-IV-1</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p>	<p>1. 能認識聲母「l、n、k、kh、h、g、ng、ts、tsh、j、s」並正確拼讀。</p> <p>2. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p>	<p>一、引起動機 請學生挑一首喜歡的台語歌，將歌詞中錯誤的字訂正。</p> <p>二、發展活動： 活動九：接力看圖講話 1. 各組依圖所提供的訊息，採接力方式，串成一個故事或活動，每張圖都要說到。</p> <p>活動十：拼音練習 教師領讀音標、拼</p>	<p>1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量</p>	

						音和語詞，學生跟著複述。			
						三、統整活動： 總結今天課程內容			
第 13 週	一、咱來學母語 2. 閩南語 「麻有火星文！」	閩-J-A1 閩-J-B2 閩-J-C1	1-IV-1 1-IV-3 2-IV-2 2-IV-3 3-IV-1 (第二次段考)	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Be-IV-1 數位資源。	1. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 2. 能從課程中領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。	一、引起動機 提問是否有參加朗讀的經驗？ 二、發展活動： 活動十一：朗讀語句 1. 先一個詞一個詞的帶念，接著再整句朗讀。 2. 要注意語速、語調和聲情。  活動十二：驗收時間 1. 應用練習 三、聽力測驗。 四、文意理解。 2. 完成課本附冊學習單。 三、統整活動： 預告下週要進行一、二課測驗	1. 多元評量		

第 14 週	第一、二課學習成就測驗 (第二次段考)	閩-J-A1 閩-J-B2 閩-J-C1 (第二次段考)	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 2-IV-3 2-IV-5 3-IV-1 (第二次段考)	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 (第二次段考)	1. 透過測驗瞭解學生個別學習狀況。 2. 透過測驗瞭解學生整體學習狀況。 (第二次段考)	1. 發給學生第一、二課測驗卷。 2. 先考聽力，聽力音檔以智慧電視播放，每題播放 2 次。 3. 其餘部份學生自力完成。 4. 選擇題由學生交換改。 5. 測驗卷收回由老師批改非選題。 (第二次段考)	1. 聽力成就評量 2. 閱讀成就評量 3. 書寫成就評量 (第二次段考)	(第二次段考)	(第二次段考)
第 15 週	二、拜動物為師 3. 人佻獅	閩-J-A1 閩-J-A2	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 3-IV-1 3-IV-2	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 Bb-IV-1 俗諺典故。	1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。	一、引起動機 教師播放本課 bàng-gà，並提問。  二、發展活動 活動一：唸讀課文 教師分段範讀、學生跟讀並指導學生正確的發音和語調。  三、統整活動 總結今天課程內容	1. 觀察評量 2. 口語評量		
第 16 週	二、拜動物為師 3. 人佻獅	閩-J-A1 閩-J-A2	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 3-IV-1 3-IV-2	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1	1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。	一、引起動機 老師提問什麼是寓言，讓學生回答。 二、發展活動 活動一：唸讀課文	1. 觀察評量 2. 口語評量		

				<p>語詞運用。          ◎Ab-IV-2          句型運用。          ◎Ac-IV-2          散文選讀。          Bb-IV-1 俗          諺典故。</p>	<p>2. 能正確          念讀本課新          詞，明瞭其          意義，並運          用於日常生          活中。</p>	<p>1. 接續上節課的進          度，將課文唸完。          2. 教師介紹本課作          者及其作品。</p> <p>活動二：提問與理          解          藉由問答的過程，          讓學生了解文意。</p> <p>三、統整活動          活動三：語詞運用          教師範讀、學生跟          讀「做伙來充電」          的「語詞運用」的          五個語詞和例句，          解釋其意義。</p>		
第 17 週	二、拜動 物為師 3. 人俗獅	閩-J-A1 閩-J-A2	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 3-IV-1 3-IV-2	<p>◎Aa-IV-1          羅馬拼音。          ◎Aa-IV-2          漢字書寫。          ◎Ab-IV-1          語詞運用。          ◎Ab-IV-2          句型運用。          ◎Ac-IV-2          散文選讀。          Bb-IV-1 俗          諺典故。          ◎Be-IV-1</p>	<p>1. 能理解課          本俗諺的意          思及使用時          機。          2. 能分辨鼻          音韻尾          「in」和          「un」的漳          泉對方音          差，並養成          尊重各地          音差的習慣</p>	<p>一、引起動機          教師播放影片並提          問。</p> <p>二、發展活動          活動四：咱來開講          學生兩兩一組自願          發表，完成給予獎          勵卡。</p> <p>活動五：討論看覓          課本內的問題與討          論（含學習單）</p>	<p>1. 觀察評量          2. 口語評量          3. 活動參與</p>	

				數位資源。		<p>活動六：俗諺</p> <p>1. 教師範讀，學生跟讀。講解俗諺的意涵，以及使用時機。</p> <p>活動七：方音差講看覓</p> <p>教師講漳州腔，學生回泉州腔，再師生對調。</p> <p>三、統整活動 總結今天課程內容</p>			
第 18 週	二、拜動物為師 3. 人伶獅	閩-J-A1 閩-J-A2	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 3-IV-1 3-IV-2	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ac-IV-2 散文選讀。</p> <p>Bb-IV-1 俗諺典故。</p> <p>◎Be-IV-1</p>	<p>1. 能認識本課生詞的漢字和臺羅拼音。</p> <p>2. 能知道部份生物的閩南語講法。</p>	<p>一、引起動機</p> <p>發給學生第三課生詞習寫單，在課堂中完成。</p> <p>二、發展活動</p> <p>活動八：我知影欲按怎講</p> <p>將動物圖片展示，讓學生回答這動物的閩南語。</p> <p>三、統整活動</p> <p>預告：提醒學生，先把「應用練習——看圖講話」的內容先預習，下次</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 活動參與</p>		

				數位資源。		上課要發表。			
第 19 週	二、拜動物為師 3. 人伶獅	閩-J-A1 閩-J-A2	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 3-IV-1 3-IV-2	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 Bb-IV-1 俗諺典故。 ◎Be-IV-1 數位資源。	1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能認識複韻母「ai、au、ia、iu、io、ua、ui、ue、iau、uai」並正確拼讀	一、引起動機 「看圖講話」，先準備，用 1 分鐘時間看圖說話。  二、發展活動 活動九：接力看圖講話 依圖所提供的訊息，各組採接力方式，串成一個故事或活動，每張圖都要說到。  活動十：拼音練習 教師領讀音標、拼音和語詞，學生跟著複述，教師解釋例詞意義。  三、統整活動 請學生回去思考，這課課文是否有不合情理之處？	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 活動參與		
第 20 週	二、拜動物為師 3. 人伶獅	閩-J-A1 閩-J-A2	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2	1. 能了解課文文章內容，並使用	一、引起動機 讓學生發表這課課文內容有什麼不合	1. 多元評量		

			3-IV-1 3-IV-2	<p>漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 Bb-IV-1 俗 諺典故。 ◎Be-IV-1 數位資 源。</p>	<p>閩南語闡述 大意。 2. 能認識複 韻母「ai、 au、ia、 iu、io、 ua、ui、 ue、iau、 uai」並正 確拼讀。</p>	<p>情理之處？  二、發展活動 活動十一：驗收時 間 1. 應用練習 二、聽力測驗。 三、文意理解。 四、按怎講較順。 2. 書寫「我上俗意 的動物」。  三、統整活動 將本課概念做統整 歸納。</p>			
第 21 週	<p>語文天地 (二) (第三次 段考)</p>	<p>閩-J-A2 閩-J-B2 閩-J-C2 (第三次段 考)</p>	<p>1-IV-1 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-2 (第三次 段考)</p>	<p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。  (第三次 段考)</p>	<p>1. 能認識不 同形容詞的 閩南語說 法，並能練 習造句。 2. 能在日常 生活中正確 運用閩南語 形容詞，並 發音正確。 3. 能了解閩 南語特殊用 語和華語不</p>	<p>一、引起動機： 挑一首傳統唸謠， 請學生找出唸謠中 的「形容詞」，藉 此引入課程主題。  二發展活動 活動一：形容詞 教師說明形容詞， 再引導學生利用語 詞造句，以熟悉形 容詞的運用。</p>	<p>1. 口語評量 2. 書寫評量 (第三次段考)</p>	(第三次段考)	(第三次段考)



					同之處，並能發覺閩南語之美。 (第三次段考)	活動二：學習單 完成學習單。  三、統整活動： 複習本堂課所學內容。 (第三次段考)			
--	--	--	--	--	---------------------------	---	--	--	--

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第1週	二、拜動物為師 4. 蜈蚣俗蜘蛛	閩-J-A1 閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 Ba-IV-4 自我覺察。	1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭並運用意義，表達想法。	一、引起動機 介紹網路白額高腳蛛圖片。  二、發展活動 活動一：唸讀課文 教師分段範讀、學生跟讀並指導學生正確的發音和語調。 活動二：提問與理解 藉由問答的過程，讓學生了解第一段文意。	1. 口語評量		

第 2 週	二、拜動物為師 4. 螞蟥恰蜘蛛	閩-J-A1 閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 Ba-IV-4 自我覺察。	1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭並運用意義，表達想法。	一、引起動機 播放蜘蛛網圖片  二、發展活動 活動三：講出心內話 請學生畫出螞蟥加上表情，表現伊蹣跚倉庫內面的心情。  活動四：文句縮短逐家來 第二段文意理解，藉由問答的過程，讓學生了解文意。	1. 多元評量		
第 3 週	二、拜動物為師 4. 螞蟥恰蜘蛛	閩-J-A1 閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 Ba-IV-4 自我覺察。	1. 能運用網路資源查詢動植物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。 2. 能從課程中體會與其羨慕別人，不如肯定自	一、引起動機 請學生拿出小筆電查螞蟥和蜘蛛的不同並討論。  二、發展活動 活動五：整合與推論 第三段文意整合與推論，請分組討論。	1. 多元評量		

					己，並學會用閩南語進行表達溝通。	活動六：反思與比較 第四段文意整合與推論			
第 4 週	二、拜動物為師 4. 螞蟻恰蜘蛛	閩-J-A1 閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 Ba-IV-4 自我覺察。	1. 能運用網路資源查詢動植物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。 2. 能從課程中體會與其羨慕別人，不如肯定自己，並學會用閩南語進行表達溝通。	一、引起動機 發給學生第四課生詞習寫單  二、發展活動 活動七：語詞運用 教師範讀、學生跟讀「做伙來充電」的「語詞運用」的五個語詞和例句，並解釋其意義並如何運用。 活動八：咱來開講 請自願者兩兩一組表演「咱來開講」對話劇本。	1. 書寫評量 2. 口語評量 3. 活動參與		
第 5 週	二、拜動物為師 4. 螞蟻恰蜘蛛	閩-J-A1 閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。	1. 能理解課本俗諺的意思及使用時機。 2. 能分辨鼻	一、引起動機 播出布袋戲人物網中人的出場詩	1. 口語評量 2. 活動參與		

				<p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ac-IV-2 散文選讀。</p> <p>Ba-IV-4 自我覺察。</p>	<p>韻母「enn」和「inn」的漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p>	<p>二、發展活動</p> <p>活動九：俗諺 教師範讀，學生跟讀，介紹這二句俗諺的意涵，以及使用時機。</p> <p>活動十：討論看覓 課本內的問題與討論</p> <p>活動十一：方音差講看覓 教師講漳州腔，學生回泉州腔，練習一次後，師生對調。</p>			
第 6 週	二、拜動物為師 4. 螞蟻恰蜘蛛	閩-J-A1 閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ac-IV-2 散文選讀。</p> <p>Ba-IV-4 自我覺察。</p>	<p>1. 能正確分辨聲母「m」、 「ng」和韻化聲母 「m」、 「ng」的差異，並正確拼讀。</p>	<p>一、引起動機 提問：網路、上網閩南語按怎講</p> <p>二、發展活動</p> <p>活動十二：漢羅攞會通 語詞讀看覓：韻化聲母「m」和「ng」拼讀。</p>	1. 多元評量		

					2. 從「螃蟹」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與個性，提出人的相應之處。	三、統整活動 活動十三：驗收時間 應用練習 一、看圖講話。 二、臺語真趣味。 三、聽力測驗。 四、文意理解。			
第 7 週	第四課課文朗讀 (第一次段考)	閩-J-B1  (第一次段考)	2-IV-1 2-IV-2 (第一次段考)	◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 (第一次段考)	1. 能閱讀漢字台文文章。 2. 能朗讀漢字台文文章。 (第一次段考)	一、引起動機 說明朗讀規則  二、發展活動 學生依序上台朗讀第四課課文，每人限時 1 分半鐘 (第一次段考)	1. 多元評量 (第一次段考)	(第一次段考)	(第一次段考)
第 8 週	三、人情世事 5. 菜市仔學堂	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-1 2-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。	1. 培養探索、熱愛閩南語的興趣與態度，並養成主動學習的習慣。 2. 能使用閩南語聆聽、說話、標音、閱讀、寫作的基本能力，並能在日常生活運用、表情達意。	一、引起動機 老師播放本課 bāng-gà，並提問。  二、發展活動 活動一：唸讀課文 教師分段範讀、學生跟讀並指導學生正確的發音和語調。	1. 口語評量 2. 觀察評量		

第 9 週	三、人情 世事 5. 菜 市仔學堂	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-1 2-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 ◎Be-IV-1 數位資源。	1. 培養探索、熱愛閩南語的興趣與態度，並養成主動學習的習慣。 2. 能使用閩南語聆聽、說話、標音、閱讀、寫作的本能力，並能在日常生活靈活運用、表情達意。	一、引起動機 播放台語老歌安童哥買菜 二、發展活動 活動二：提問與理解 1. 老師展示相片，運用「這擔咧賣啥物物件？」這個問句問學生 2. 讓學生練習用「這按怎賣？」這個問句，跟菜販問價格 活動三：語詞運用 教師範讀、學生跟讀「做伙來充電」的「語詞運用」的五個語詞和例句。	1. 多元評量		
第 10 週	三、人情 世事 5. 菜 市仔學堂	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-1 2-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。	1. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。 2. 能透過「咧講啥物」單元內	一、引起動機 老師問：「恁兜啥物人負責買菜？」 二、發展活動 活動四：咱來開講	1. 多元評量	【性別平等教育】 現代社會與傳統農業社會家庭結構不同，加上現代化大賣場、生鮮超市普及，與過	

				<p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>Bc-IV-1 社區活動。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p>	<p>「茼蒿是拍某菜」的對話，體認性別平等的權利。</p>	<p>教師領讀「咱來開講」對話劇本，學生兩兩一組練習，上台發表，完成者給予鼓勵。</p> <p>活動五：性別平等議題討論</p> <p>老師問同學家中負責買菜煮飯的是誰？請各組討論「茼蒿是拍某菜」，是否具備性別平等？進行簡短討論。</p>		<p>去大不相同。 去除性別刻板與性別偏見。</p>
第 11 週	三、人情世事 5. 菜市场仔學堂	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-1 2-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-IV-3 方音差異。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p>	<p>1. 能使用閩南語聆聽、說話、標音、閱讀、寫作的本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意</p> <p>2. 能分辨鼻韻母「ionn」俗「iunn」的漳泉對方音差，並養成尊重各方音差的習慣。</p>	<p>一、引起動機 發給學生第五課生詞習寫單</p> <p>二、發展活動 活動六：謎猜 給學生提示，猜對給獎勵卡。</p> <p>活動七：方音差講看覓 教師講漳州腔，學生回泉州腔，練習一次後，師生對調。</p>	<p>1. 書寫評量</p> <p>2. 活動參與</p> <p>3. 口語評量</p>	

						三、統整活動 預告：提醒學生，先把「應用練習—看圖講話」的內容先預習，下次上課要發表。			
第 12 週	三、人情世事 5. 菜市仔學堂	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-1 2-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 Bc-IV-1 社區活動。	1. 能正確分辨鼻音韻尾「am」、「an」、「ang」的差異，並正確拼讀。 2. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。	一、引起動機 老師提問：你上愛食啥物菜？  二、發展活動 活動九：接力看圖講話 依圖所提供的訊息，串成一個故事，每張圖都得說到。  活動十：朗讀語句 教師一句，學生一句，要注意語速、語調和聲情。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 活動參與		
第 13 週	三、人情世事 5. 菜市仔學堂  (第二次段考)	閩-J-A2 閩-J-B1  (第二次段考)	1-IV-1 2-IV-1 3-IV-2 4-IV-1  (第二次段考)	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-2 句型運用。	1. 能正確分辨鼻音韻尾「am」、「an」、「ang」的差異，並正確拼讀。	一、引起動機 老師提問：你較恰意菜市仔抑是超級市場？  二、發展活動 活動十一：漢羅攞會通	1. 多元評量 (第二次段考)	(第二次段考)	



				<p>◎Ac-IV-2 散文選讀。 Bc-IV-1 社區活動。 (第二次段考)</p>	<p>2. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。 (第二次段考)</p>	<p>鼻音韻尾「am」、「an」、「ang」精熟拼讀、綜合練習，讓學生分辨「am」、「an」、「ang」的發音方式。 活動十二：驗收時間 應用練習 三、聽力測驗。 四、文意理解。 五、設計一份食譜俗買菜的菜單。 三、統整活動 完成課本學習單 (第二次段考)</p>			
第 14 週	字音字形測驗	閩-J-A1	3-IV-1	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。</p>	<p>1. 能寫出學過的生詞的漢字、臺羅拼音。</p>	<p>1. 事先發給學生字音字形題庫，從題庫出題，字音字形各 25 字，每字 2 分。</p>	1. 成就測驗		
第 15 週	三、人情世事 6. 臭豆腐的滋味	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2	<p>◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2</p>	<p>1. 能了解課文文章內容，並使用</p>	<p>一、引起動機 教師播放本課 bāng-gà 並提</p>	<p>1. 觀察評量 2. 口語評量</p>		

				句型運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 Bb-IV-1 俗 諺典故。 ◎Be-IV-1 數位資源。	閩南語闡述 大意。 2. 能正確念 讀本課新 詞，明瞭其 意義，並運 用於日常生 活中。	問。  二、發展活動 活動一：唸讀課 文 教師分段範 讀、學生跟讀。			
第 16 週	三、人情 世事 6. 臭 豆腐的滋 味	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2	◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 Bb-IV-1 俗 諺典故。 ◎Be-IV-1 數位資源。	1. 能了解課 文文章內 容，並使用 閩南語闡述 大意。 2. 能正確念 讀本課新 詞，明瞭其 意義，並運 用於日常生 活中。	一、引起動機 提問：你食過上 好食的臭豆腐？ 二、發展活動 活動二：介紹作 者 活動三：語詞運 用 教師範讀、學生 跟讀本課「做伙 來充電」的「語 詞運用」的五個 語詞和例句。	1. 活動參與 2. 口語評量		
第 17 週	三、人情 世事 6. 臭 豆腐的滋 味	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-3	1. 能理解課 文介紹的俗 諺意涵及使 用時機。 2. 能分辨韻 母「e」和 「ue」的漳	一、引起動機 嘉義出名的臭豆 腐  二、發展活動 活動四：咱來開 講	1. 多元評量		

				<p>方音差異。 Bb-IV-1 俗諺典故。 ◎Be-IV-1 數位資源。</p>	<p>泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p>	<p>教師領念「咱來開講」對話劇本。學生兩兩一組發表。</p> <p>活動五：俗諺 教師範讀，學生跟讀，介紹俗諺的意涵，以及使用時機。</p>			
第 18 週	三、人情世事 6. 臭豆腐的滋味	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 Bb-IV-1 俗諺典故。 ◎Be-IV-1 數位資源。</p>	<p>1. 能理解課文介紹的俗諺意涵及使用時機。 2. 能分辨韻母「e」和「ue」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p>	<p>一、引起動機 教師播放「臺語新聞：黑、白臭豆腐大pk」</p> <p>二、發展活動 活動六：方音差講看覓 教師講漳州腔，學生回泉州腔，練習一次後，師生對調</p> <p>活動七：我會曉煮食 將華語食物的相</p>	1. 多元評量		

						對閩南語漢字或是臺羅拼音用智慧電視播放，讓學生說出食物是什麼。			
						三、統整活動 預告：提醒學生，先預習「應用練習—看圖講話」			
第 19 週	三、人情世事 6. 臭豆腐的滋味	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。	1. 能正確分辨鼻音韻尾「im」、「in」、「ing」的差異，並正確拼讀。 2. 能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。	一、引起動機 發給學生第六課生詞習寫單 二、發展活動 活動八：接力看圖講話 各組依圖所提供的訊息，串成一個故事，每張圖都得說到。 活動九：漢羅攏會通 鼻音韻尾「im」、「in」、「ing」精熟拼讀與聲母結合做綜合練習	1. 書寫評量 2. 口語評量 3. 活動參與		
第 20 週	三、人情世事 6. 臭豆腐的滋味 (第三次)	閩-J-A2 閩-J-B1 (第三次段考)	1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 (第三次)	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2	1. 能正確分辨鼻音韻尾「im」、	一、引起動機 外國人不敢吃的食物 二、發展活動	1. 多元評量 (第三次段考)	(第三次段考)	(第三次段考)

	段考)		段考)	漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 (第三次段考)	「in」、「ing」的差異，並正確拼讀。 2.能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。 (第三次段考)	活動十：朗讀語句 教師帶念，學生跟讀。  活動十一：驗收時間 應用練習 三、聽力測驗。 四、文意理解。 五、塌空測驗。  三、統整活動 寫課本學習單。 (第三次段考)			
--	-----	--	-----	--	--	--	--	--	--

## 貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

112 學年度嘉義縣梅山國民中學八年級第一二學期 語文 領域 本土語文-閩南語文 科 教學計畫表 設計者： 郭宗林

一、教材版本： 真平 版第 三、四 冊 二、本領域每週學習節數： 1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛	閩-J-A3 閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 3-IV-1	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-1 詩歌選讀。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	1. 能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付出。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。	一、引起動機 進行課本「咧講啥物」的四格漫畫  二、發展活動 活動一：唸讀現代詩 教師分段範讀、學生跟讀，並解釋新詞及文意。  三、綜合活動 統合今天課程	1. 觀察評量 2. 口語評量		
第 2 週	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛	閩-J-A3 閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 3-IV-1	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。	1. 能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付出。	一、引起動機 唸讀課文  二、發展活動 活動二：介紹作者 教師介紹作者生平、作品。	1. 觀察評量 2. 口語評量		

				<p>◎Ac-IV-1 詩歌選讀。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p>	<p>2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。</p>	<p>活動三：語詞運用 教師範讀、學生跟讀「做伙來充電」的「語詞運用」的四個語詞和例句。</p> <p>三、綜合活動 統合今天課程</p>			
第3週	<p>一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛</p>	<p>閩-J-A3 閩-J-B1</p>	<p>1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 3-IV-1</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ac-IV-1 詩歌選讀。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p>	<p>1. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。</p> <p>2. 能了解課本俗諺的涵意及使用時機。</p>	<p>一、引起動機 播放阿母的頭毛MV</p> <p>二、發展活動 活動四：做伙來討論 教師以課本「討論看覓」的問題進行討論。</p> <p>活動五：咱來開講 教師領念「咱來開講」對話，讓學生兩兩一組自願發表演。</p> <p>活動六：俗諺 教師範讀，介紹俗諺的意涵，以及使用時機。</p> <p>三、綜合活動 統合今天課程</p>	<p>1. 口語評量 2. 活動參與</p>		

第 4 週	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛	閩-J-A3 閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 3-IV-1	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-1 詩歌選讀。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	1. 能分辨本課文白音，並正確念出語詞。	一、引起動機 播放台語詩阿母是太空人  二、發展活動 活動七：文白異讀 1. 教師播放本課「文白異讀」聲音檔，讓學生聆聽、分辨文言音與白話音的差異。 2. 進行「語詞大揀拚」。  三、綜合活動 分排（組）念本堂課所教的內容。	1. 多元評量		
第 5 週	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛	閩-J-A3 閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 3-IV-1	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-1 詩歌選讀。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	1. 能正確拼讀「iunn」、「uann」和「uainn」 2. 能用閩南語朗讀〈遊子吟〉，並理解詩的內容。 3. 運用閩南語探討母親扮演的多元角色。	一、引起動機 發給學生第一課生詞習寫單，讓學生在課堂中完成。  二發展活動 活動九：漢羅擺會通 教師領讀「語詞讀看覓」的音標、拼音和語詞，學生跟著複述。	1. 口語評量 2. 書寫評量 3. 觀察評量		



						活動十：做伙來讀古詩 用閩南語朗讀〈遊子吟〉			
第6週	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛 (第一次段考)	閩-J-A3 閩-J-B1  (第一次段考)	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 3-IV-1 (第一次段考)	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-1 詩歌選讀。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達。 (第一次段考)	1. 能正確拼讀「iunn」、「uann」和「uainn」 2. 能用閩南語朗讀〈遊子吟〉，並理解詩的內容。 3. 運用閩南語探討母親扮演的多元角色。  (第一次段考)	一、引起動機 介紹台語詩阿爸的飯包。  二發展活動 活動十一：看圖講話 請學生將「看圖講話」的內容，串成一個故事，每張圖都得說到。  活動十二：驗收時間 完成應用練習  三、綜合活動 完成課本學習單 (第一次段考)	1. 活動參與 2. 口語評量 書寫評量 3. (第一次段考)	(第一次段考)	(第一次段考)
第7週	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛	閩-J-A3 閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 3-IV-1	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。	1. 了解學生第一課的學習成果。	第一課成就測驗	1. 成就評量		

第 8 週	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。	一、引起動機 教師播放本課bàng-gà。 二、發展活動 活動一：唸讀課文 教師分段範讀、學生跟讀，並解釋新詞。 三、綜合活動 統合今天課程	1. 口語評量 2. 觀察評量		
第 9 週	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。	一、引起動機 介紹電話簿 二、發展活動 活動二：介紹作者 教師介紹本課作者及其作品。 活動三：提取大意 提取課文大意，上臺發表。 活動四：語詞運用 教師範讀、學生跟讀「做伙來充電」的「語詞運用」的語詞和例句。 三、綜合活動 複習念讀課文。	1. 多元評量		

第 10 週	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。	1. 能理解科技產品可能對長輩產生困擾，並透過反思，增進同理心，提升包容與體諒。 2. 能體會長輩與晚輩的親情，並學會用閩南語適切形容，與表達對長輩的關懷。	一、引起動機 活動五：快問快答  二、發展活動 活動六：討論看覓 進行課本「討論看覓」。  活動七：咱來開講 教師範讀「咱來開講」對話，學生兩兩一組發表，完成者給予獎勵卡。  三、綜合活動 統合今天課程	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 活動參與		
第 11 週	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。	1. 能了解課本俗諺的涵意及使用時機。 2. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	一、引起動機 介紹電話機發展  二、發展活動 活動八：俗諺俗謎猜 1. 教師範讀，學生跟讀並介紹俗諺的意涵及使用時機。 2. 進行猜謎活動，答對者給予獎勵卡。	1. 活動參與 2. 口語評量		

						三、綜合活動 活動九：敲電話 跋感情			
第 12 週	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。	1. 能正確分辨入聲韻尾「ah」、「ih」、「eh」、「oh」、「ooh」和「uh」的差異，並正確拼讀。	一、引起動機 發給學生第二課生詞習寫單 二、發展活動 活動十：漢羅擺會通 教師領讀「語詞讀看覓」的音標、拼音和語詞，學生跟著複述。 三、綜合活動 統合今天課程	1. 書寫評量 2. 口語評量 3. 觀察評量		
第 13 週	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。	一、引起動機 活動十一：快寫快答 二、發展活動 活動十二：接力看圖講話 依圖所提供的訊息，採接力方式，串成一個故事，每張圖都得說到。  活動十三：應用練習  三、綜合活動 完成課本學習單	1. 多元評量		

第 14 週	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔  (第二次段考)	閩-J-A2 閩-J-B1  (第二次段考)	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2  (第二次段考)	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀 (第二次段考)	1. 了解學生第二課的學習成果。  (第二次段考)	第二課成就測驗  (第二次段考)	1. 成就測驗 (第二次段考)	(第二次段考)	(第二次段考)
第 15 週	語文天地 一 疊字 詞	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-1 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-3	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	1. 能認識閩南語疊字詞，並了解運用方式。 2. 能在日常生活中正確使用閩南語疊字詞，豐富閩南語對話的活潑性。 3. 能運用疊字詞的方式，感受閩南語加強語氣和一般語氣的差異。	一、引起動機 教師介紹閩南語單字詞和疊字詞的差異。  二、發展活動 活動一：我會曉疊字詞 教師帶讀，並依據不同的疊字詞解釋其用法。  活動二：咱來練習 教師說明應用練習題目，請學生進行作答。  活動三：學習單 請學生各自完成學習單內容。  三、綜合活動	1. 口語評量 2. 書寫評量 3. 觀察評量		

						活動四：疊字詞 大挑戰			
第 16 週	二、科技的發展 3. 無形的高科技產品~GMO 食品	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 2-IV-3 3-IV-2	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞應用。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	1. 能理解、思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。	一、引起動機 教師播放本課 bàng-gà。  二、發展活動 活動一：唸讀課文 教師範讀、學生跟讀並解釋新詞。  三、綜合活動 複習念誦課文、語詞運用。	1. 口語評量 2. 觀察評量		
第 17 週	二、科技的發展 3. 無形的高科技產品~GMO 食品	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 2-IV-3 3-IV-2	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞應用。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	1. 能理解、思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。	一、引起動機 活動二：過去科技產品知多少  二、發展活動 活動三：作者介紹 介紹作者及其作品。  活動四：語詞運用 教師領讀並解釋語詞引導學生運用語詞。  三、綜合活動 複習念誦課文、語詞運用。	1. 口語評量 2. 觀察評量		

第 18 週	二、科技的發展 3. 無形的高科技產品~GMO 食品	閩-J-A2 閩-J-C1	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 2-IV-3 3-IV-2 4-IV-5	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞應用。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	1. 能運用網路資源查詢科技、生物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。 2. 能從課程中思考科技的影響，以及面對科技應有的態度，並學會用閩南語進行表達觀點。	一、引起動機 複習科技產品的優缺點。 二、發展活動 活動五：GMO 食品知多少 1. 引導學生用平板查詢臺灣的 GMO 食品概況。 2. 討論臺灣的 GMO 食品概況。 3. 請學生發表對 GMO 食品的評價。 三、綜合活動 活動六：討論看覓 請學生發表課本「討論看覓」的答案。	1. 多元評量		
第 19 週	二、科技的發展 3. 無形的高科技產品~GMO 食品	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 2-IV-3 3-IV-2 3-IV-4	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞應用。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	1. 能理解、思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 2. 能了解課本俗諺的涵意及使用時機。	一、引起動機 發給學生第三課生詞習寫單 二、發展活動 活動七：咱來開講 學生兩兩一組練習對話。 活動八：俗諺 教師解釋俗諺的意涵，以及使用時機。	1. 書寫評量 2. 口語評量		

						三、綜合活動 複習念誦俗諺。			
第 20 週	二、科技的發展 3. 無形的高科技產品~GMO 食品	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 2-IV-3 3-IV-2 3-IV-4	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞應用。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	1. 能運用入聲韻尾 「iah」、「auh」、「iuh」和「ioh」練習拼音。 2. 能從課程中思考科技的影響，以及時應有的態度，並學會用閩南語進行表達觀點。	一、引起動機 念誦課文。  二、發展活動 活動九：漢羅擺會通 1. 老師領讀「語詞讀看覓」的拼音。 2. 進行「短句讀看覓」。  活動十：看圖講話 請學生把圖形串成一個故事。  活動十一：驗收活動  三、綜合活動 完成課本學習單	1. 多元評量		
第 21 週	二、科技的發展 3. 無形的高科技產品~GMO 食品 (第三次段考)	閩-J-A2 閩-J-B1 (第三次段考)	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 2-IV-3 3-IV-2 3-IV-4	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞應用。 (第三次段考)	1. 了解學生第三課的學習成果。  (第三次段考)	第三課成就測驗  (第三次段考)	1. 成就測驗  (第三次段考)	(第三次段考)	(第三次段考)



第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃（無則 免填）
			學習表現	學習內容					
第 1 週	二、科技的發展 4. 好奇號 上火星	閩-J-A1 閩-J-C2	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-2 4-IV-1	◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞應用。 ◎Ab-IV-2 句型應用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，了解其意義，並運用於日常生活中。	一、引起動機 播放本課的bàng-gà。  二、發展活動 活動一：唸讀課文 教師分段範讀，學生跟讀。解釋新詞與文章意涵。	1. 觀察評量 2. 口語評量		
第 2 週	二、科技的發展 4. 好奇號 上火星	閩-J-A1 閩-J-C2	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-2 4-IV-1	◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞應用。 ◎Ab-IV-2 句型應用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，了解其意義，並運用於日常生活中。	一、引起動機 播放網路找到的好奇號資料  二、發展活動 活動二：提問與理解 藉由問答的過程，讓學生了解文意。  三、綜合活動 活動三：討論看覓 討論課本的題目	1. 觀察評量 2. 口語評量		

第 3 週	二、科技的發展 4. 好奇號 上火星	閩-J-A1 閩-J-C2	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-2 4-IV-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</li> <li>◎Ab-IV-1 語詞應用。</li> <li>◎Ab-IV-2 句型應用。</li> <li>◎Ac-IV-2 散文選讀。</li> <li>◎Be-IV-1 數位資源。</li> <li>◎Bg-IV-1 口語表達。</li> </ul>	<p>1. 能正確念讀本課新詞，了解其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>2. 能了解課本俗諺的涵意及使用時機。</p>	<p>一、引起動機 播放台灣火箭發展資料</p> <p>二、發展活動 活動四：語詞運用 教師領讀，學生跟讀「做伙來充電」的「語詞運用」五個語詞和例句。</p> <p>活動五：咱來開講 教師範讀「咱來開講」對話，學生兩兩一組自願發表。</p> <p>三、綜合活動 複習念誦課文、語詞運用。</p>	1. 口語評量		
第 4 週	二、科技的發展 4. 好奇號 上火星	閩-J-A1 閩-J-C2	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-2 4-IV-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</li> <li>◎Ab-IV-1 語詞應用。</li> <li>◎Ab-IV-2 句型應用。</li> <li>◎Ac-IV-2 散文選讀。</li> <li>◎Be-IV-1 數位資源。</li> <li>◎Bg-IV-1 口語表達。</li> </ul>	<p>1. 能正確念讀本課新詞，了解其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>2. 能了解課本俗諺的涵意及使用時機。</p>	<p>一、引起動機 播放台灣自製衛星資料</p> <p>二、發展活動 活動六：俗諺 教師範讀，學生跟讀，介紹俗諺的意涵及使用時機。</p> <p>活動七：做伙來造句 1. 說明本課句型「無論…攏…」。</p>	1. 口語評量 2. 活動參與		

						2. 請學生利用句型造句並發表。  三、綜合活動預告：先預習「應用練習—看圖講話」的內容			
第 5 週	二、科技的發展 4. 好奇號上火星	閩-J-A1 閩-J-C2	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-2 4-IV-1	◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞應用。 ◎Ab-IV-2 句型應用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	1. 能正確進行「入聲韻尾」之「喉塞音 h」的正確拼讀，並應用於日常生活中。 2. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	一、引起動機 發給學生第四課生詞習寫單  二、發展活動 活動八：漢羅攏會通 1. 語詞讀看覓：「入聲韻尾—喉塞音韻尾 h」的拼讀。 2. 短句讀看覓：將「入聲韻尾—喉塞音韻尾 h」與聲母結合，進行綜合練習  三、綜合活動 複習念誦入聲韻尾 h 的拼讀	1. 書寫評量 2. 口語評量		
第 6 週	二、科技的發展 4. 好奇號上火星	閩-J-A1 閩-J-C2	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-2 4-IV-1	◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞應用。 ◎Ab-IV-2 句型應用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 ◎Be-IV-1 數位資源。	1. 能正確進行「入聲韻尾」之「喉塞音 h」的正確拼讀，並應用於日常生活中。 2. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資	一、引起動機 播放五月天頑固 MV  二、發展活動 活動九：接力看圖講話 依圖所提供的訊息，採接力方式，串成一個故事。	1. 多元評量		

				<p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p>	<p>料，並將所學實際使用在生活中。</p>	<p>活動十：驗收時間 完成應用練習</p> <p>三、綜合活動 完成課本學習單</p>			
第 7 週	<p>第四課課文朗讀 (第一次段考)</p>	<p>閩-J-B1 (第一次段考)</p>	<p>2-IV-1 2-IV-2 (第一次段考)</p>	<p>◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。  (第一次段考)</p>	<p>1. 能閱讀漢字台文文章。 2. 能朗讀漢字台文文章。  (第一次段考)</p>	<p>一、引起動機 說明朗讀規則</p> <p>二、發展活動 學生依序上台朗讀第四課課文，每人限時 1 分半鐘  (第一次段考)</p>	<p>1. 多元評量 (第一次段考)</p>	<p>(第一次段考)</p>	<p>(第一次段考)</p>
第 8 週	<p>語文天地 二 擬聲詞</p>	<p>閩-J-A2 閩-J-B1</p>	<p>1-IV-1 2-IV-1 3-IV-3 4-IV-1</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達。 ◎Bg-IV-2 書面表達。</p>	<p>1. 能認識不同人聲、大自然聲音及車聲的閩南語擬聲詞。 2. 能用閩南語擬聲詞來模擬事物或自然界的聲音，以及描述事物情態。 3. 能了解閩南語特殊用語和華語不同之處，並能發覺閩南語之美。</p>	<p>一、引起動機 教師問學生動物或物體會發出哪些聲音</p> <p>二、發展活動 活動一：擬聲詞 教師帶讀，並依據不同的擬聲詞加以解釋其用法。  活動二：應用練習 學生完成題目。</p> <p>三、綜合活動 完成課本學習單</p>	<p>1. 多元評量</p>		

第 9 週	三、共愛 傳出去 5. 九二一 的故事	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 4-IV-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</li> <li>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</li> <li>◎Ab-IV-1 語詞應用。</li> <li>◎Ab-IV-2 句型應用。</li> <li>◎Ac-IV-2 散文選讀。</li> </ul>	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。	<p>一、引起動機 教師播放本課 bāng-gà</p> <p>二、發展活動 活動一：唸讀課文 教師範讀，學生跟讀，並解釋生詞與文章涵意。</p> <p>三、綜合活動 複習念誦課文</p>	1. 口語評量		
第 10 週	三、共愛 傳出去 5. 九二一 的故事	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 4-IV-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</li> <li>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</li> <li>◎Ab-IV-1 語詞應用。</li> <li>◎Ab-IV-2 句型應用。</li> <li>◎Ac-IV-2 散文選讀。</li> </ul>	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。	<p>一、引起動機 播放 921 大地震照片</p> <p>二、發展活動 活動二：介紹作者 介紹本課作者及其作品。</p> <p>活動三：語詞運用 教師範讀、學生跟讀「做伙來充電」的「語詞運用」的四個語詞和例句。</p> <p>三、綜合活動 複習念誦課文、語詞</p>	1. 口語評量		
第 11 週	三、共愛 傳出去 5. 九二一 的故事	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 4-IV-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</li> <li>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</li> <li>◎Ab-IV-1 語詞應用。</li> </ul>	1. 能從課程中體會臺灣人的善良和人情味，也感謝外國朋友的幫忙，	<p>一、引起動機 先播放影片「【臺語講世事】地震—許慧盈、陳豐惠」的影片</p>	1. 口語評量 2. 活動參與		

				<p>Bc-IV-2 公民素養。          ◎Be-IV-1 數位資源。</p>	<p>並從中學習使用閩南語來適切形容感恩的情緒。</p> <p>2. 能從「天然災害」中體會人生的無常，探討「敬天、順天」、「互助合作」和「國際村」的「公民素養」。</p>	<p>二、發展活動：          活動四：咱來開講          教師領念「咱來開講」對話，學生兩兩一組發表，完成給予獎勵卡。</p> <p>活動五：佇厝裡地動的時欲按怎？          讓學生討論、發表防震常識</p> <p>三、綜合活動          請學生回去和家人討論家中可以做什麼防震措施</p>			
第 12 週	<p>三、共愛傳出去          5. 九二一的故事</p>	<p>閩-J-A2          閩-J-B1</p>	<p>1-IV-2          2-IV-1          2-IV-2          3-IV-2          4-IV-1</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。          ◎Aa-IV-2 漢字書寫。          ◎Ab-IV-1 語詞應用。          Bc-IV-2 公民素養。          ◎Be-IV-1 數位資源。</p>	<p>1. 能從課程中體會臺灣人的善良和人情味，也感謝外國朋友的幫忙，並從中學習使用閩南語來適切形容感恩的情緒。</p> <p>2. 能了解課本俗諺的涵意及使用時機。</p>	<p>一、引起動機          播出 921 大地震時外國救災隊來台新聞</p> <p>二、發展活動          活動六：俗諺俗謎猜          1. 介紹俗諺的意涵，以及使用時機。          2. 進行猜謎活動，答對者給予獎勵卡。</p> <p>三、綜合活動          活動七：臺灣上孃的風景          讓學生討論發表台灣的人情味</p>	<p>1. 口語評量          2. 活動參與</p>		

第 13 週	三、共愛 傳出去 5. 九二一 的故事  (第二次 段考)	閩-J-A2 閩-J-B1 (第二次段 考)	1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 4-IV-1 (第二次 段考)	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞應用。 ◎Ab-IV-2 句型應用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 (第二次段 考)	1. 能了解課 文內容，並 使用閩南語 闡述大意。 2. 能正確念 讀本課新 詞，了解語 詞意涵，並 運用於日常 生活中。 3. 能正確認 讀入聲韻尾 「-p」，並 在日常生活 中能正確使 用。(第二次 段考)	一、引起動機 介紹梅中遷校歷 史 二、發展活動： 活動八：接力看 圖講話 依圖所提供的訊 息，採接力方 式，串成一個故 事。 活動九：臺羅拼 音練習 1. 語詞讀看覓： 入聲韻尾「-p」 精熟拼讀。 2. 短句讀看覓： 結合聲母綜合練 習。 活動十：朗讀語 句  三、綜合活動 活動十一：驗收 時間 完成應用練習 (第二次段考)	1. 多元評量 (第二次段考)	(第二次段考)	(第二次段 考)
第 14 週	字音字形 測驗	閩-J-A1	3-IV-1	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。	1. 能寫出學的 過的生詞的 漢字、臺羅 拼音。	1. 事先發給學生 字音字形題庫， 從題庫出題，字 音字形各 25 字 ，每字 2 分。	1. 成就測驗		

第 15 週	三、共愛 傳出 6. 藏佇水 底的愛	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-4 4-IV-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</li> <li>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</li> <li>◎Ab-IV-1 語詞運用。</li> <li>◎Ac-IV-2 散文選讀。</li> <li>◎Be-IV-1 數位資源。</li> <li>◎Bg-IV-1 口語表達。</li> </ul>	<p>1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。</p>	<p>一、引起動機 教師播放本課 bāng-gà</p> <p>二、發展活動 活動一：唸讀課文 教師範讀，學生跟讀，並解釋生詞及文章意涵。</p> <p>三、綜合活動 複習念誦課文</p>	1. 口語評量		
第 16 週	三、共愛 傳出 6. 藏佇水 底的愛	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-4 4-IV-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</li> <li>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</li> <li>◎Ab-IV-1 語詞運用。</li> <li>◎Ac-IV-2 散文選讀。</li> <li>◎Be-IV-1 數位資源。</li> <li>◎Bg-IV-1 口語表達。</li> </ul>	<p>1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。</p>	<p>一、引起動機 播放世越號的後續：潛水員的傷影片</p> <p>二、發展活動 活動二：介紹作者 介紹本課作者及其作品。</p> <p>活動三：語詞解析 解說「語詞運用」</p> <p>三、綜合活動 複習念誦課文、語詞。</p>	1. 口語評量		



第 17 週	三、共愛 傳出愛 6. 藏佇水 底的愛	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-4 4-IV-1	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	1. 能運用網路資源查詢潛水員、各行業、志工培訓等相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。 2. 能培養關心別人的道德情懷，並發揮「人溺己溺」人道關懷的精神。	一、引起動機 播放影片：怎麼在海底存活！  二、發展活動 活動四：咱來開講 老師範讀，學生兩兩一組發表。  活動五：俗諺 教師範讀，學生跟讀。介紹俗諺的意涵與使用時機。  三、綜合活動 複習念誦俗諺。	1. 口語評量		
第 18 週	三、共愛 傳出愛 6. 藏佇水 底的愛	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-4 4-IV-1	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	1. 能運用入聲韻尾「at」、「it」、「ut」練習拼音。 2. 能培養關心別人的道德情懷，並發揮「人溺己溺」人道關懷的精神。	一、引起動機 播放水域安全宣導影片。  二、發展活動 活動六：漢羅攏會通 1. 老師範讀學生跟讀「語詞讀看覓」的拼音。 2. 進行「短句讀看覓」。  活動七：看圖講故事 請學生將圖形串成一個故事。	1. 多元評量		

						三、綜合活動 複習念誦漢羅攏 會通的語詞。			
第 19 週	三、共愛 傳出去 6. 藏佇水 底的愛	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-4 4-IV-1	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	1. 能運用入 聲韻尾 「at」、 「it」、 「ut」練習 拼音。 2. 能培養關 心別人、樂 於助人的道 德情懷，並 發揮「人溺 己溺」人道 關懷的精 神。	一、引起動機 發給學生第六課 生詞習寫單  二、發展活動 活動八：驗收時 間 完成應用練習  三、綜合活動 完成課本學習單	1. 書寫評量 2. 多元評量		
第 20 週	期末成就 測驗  (第三次 段考)	閩-J-A1 閩-J-B2 閩-J-C1  (第三次段 考)	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 2-IV-3 2-IV-5 3-IV-1 (第三次 段考)	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 (第三次段 考)	1. 透過測驗 瞭解學生學 習成果。  (第三次段 考)	1. 發給學生第期 末成就測驗卷。 2. 先考聽力，聽 力音檔以智慧電 視播放，每題播 放 2 次。 3. 其餘部份學生 自力完成。  (第三次段考)	1. 聽力成就 評量 2. 閱讀成就 評量 3. 書寫成就 評量  (第三次段考)	(第三次段考)	(第三次段 考)