

# 嘉義縣義竹鄉過路國民小學 112 學年

## 臺灣母語日教學推動委員會設置要點暨委員名單

### 壹、依據：

- 一、教育部高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點。
- 二、嘉義縣國民小學推動本土語文教學實施計畫。
- 三、本校校務工作計畫。

### 貳、推動事項：

- 一、訂定年度工作計畫，以推動及督導落實執行臺灣母語日之工作。
- 二、推動母語的當天下課時間及日常生活盡量以母語應對。
- 三、母語日當天朝會，實施閩南語謎猜活動及閩南語俗諺教學。
- 四、在學生朝會時間或師長報告時，盡量運用國語及閩南語穿插報告。
- 五、鼓勵教師，除國語外，在不影響教學之情況，盡量以母語與學生交談。
- 六、晨間、課間活動與午間的音樂播放，選播囡仔歌、鄉土民謠等音樂，以製造學習閩南語的愉快情境。
- 七、辦理母語之學藝競賽及活動。
- 八、於學校或教學進行閩南語教學情境布置，並定期更新。
- 九、將母語課列入正式之課程，每班每週各上一節課。
- 十、設置閩南語教學資源網站，並蒐集與更新相關資料與資源。
- 十一、提供諮詢服務與教學支援工作。
- 十二、社區資源之整合與提供。
- 十三、鼓勵教師參與本土語文認證。

### 參、委員會設置要點：

- 一、本委員會設置總召集人 1 人，由校長擔任，除教導主任及教務組長為當然委員外，其餘委員由校長教家長會代表、行政人員代表、教師代表聘任之。
- 二、本委員會設置執行秘書 1 人，由教務組長兼任，辦理相關業務。
- 三、本委員會均為無給職，以一年一聘為原則。

四、本委員會為執行各項重點業務需要，得設專案小組，專業小組召集人由總召集人指定之。

肆、本委員會名單與工作分配如下：

成員職稱	姓名	工作任務
總召集人	張寶宗校長	1. 主持臺灣母語教學推展。 2. 督導與考核小組執行各項業務之全盤事宜。 3. 母語疑難諮詢。
總幹事	邱沛臻主任	1. 研擬母語教學實施計畫。 2. 推動母語日活動之進行。 3. 襄助指揮、策劃小組之全盤事宜。
執行秘書	林宗德老師	1. 協助辦理各項母語教學計畫及母語研習。 2. 製作推動成果簡報、活動成果整理。 3. 規劃台灣母語日朝會母語教學。 4. 學生母語之「每週一句」情境佈置。 5. 母語歌曲賞析。 6. 母語日表演活動相關事宜。
六年級教師	蕭牧宇教師	1. 執行母語教學融入課程。 2. 協調年段教師課程與母語教學相關事宜。
五年級教師	林秀珍老師	1. 執行母語教學融入課程。 2. 協調年段教師課程與母語教學相關事宜。
中年級教師	李仲岳老師	1. 執行母語教學融入課程。 2. 協調年段教師課程與母語教學相關事宜。
二年級教師	黃月薇教師	1. 執行母語教學融入課程。 2. 協調年段教師課程與母語教學相關事宜。
一年級教師	張禕芸老師	1. 執行母語教學融入課程。 2. 協調年段教師課程與母語教學相關事宜。
家長會代表	林哲民會長	1. 協助社區與學校溝通事宜。 2. 提供社區資源資料。

## 嘉義縣義竹鄉過路國民小學 112 學年度母語教學課程計畫

### 壹、依據：

一、教育部高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點。

二、嘉義縣國民小學推動本土語文教學實施計畫。

三、本校校務工作計畫。

### 貳、目標：

一、營造生活化的本土語文-閩南語學習環境，使學生自然學會閩南語。

二、落實鄉土教育推展，充分的了解鄉土語言文化之美與內涵，增進多元文化認識而促進社會和諧。

參、實施對象：本校全體學生。

肆、實施語言：閩南語。

伍、實施時程及時間：112 年 8 月 30 日至 113 年 6 月 30 日，每週一為母語日。

### 陸、實施原則：

一、生活化原則：與日常生活相結合，儘量力求自然而不刻意矯作。

二、正常化原則：以不影響正常教學的情況下，進行閩南語教學。

三、趣味化原則：透過生動活潑的方式教學，提升學生熱愛說閩南語。

四、情境化原則：布置校園教室學習情境，讓學生在氛圍下說閩南語。

五、鼓勵化原則：鼓勵學生開口說閩南語，養成學生說母語的習慣。

### 柒、實施方法：

一、成立本校母語推動委員會，分別負責教育宣導、資訊蒐集及教學推廣工作，並就工作細項推定各項工作計畫，確實推動母語教學，藉收推廣之效。

二、母語日當天下課時間及日常生活對話盡量以閩南語來進行交談。

三、母語日當天朝會，配合校內語文活動，實施閩南語謎猜活動及閩南語俗諺教學。

四、可視機運用閩南語於學生朝會時間或師長報告時。

五、晨間、課間活動與午間的音樂播放，可選播囡仔歌、鄉土民謠等音樂製造學習閩南語的愉悅情境。

六、辦理閩南語之學藝競賽，如演講、朗讀、說故事比賽等，培訓閩南語朗讀、

演說選手，培養學生對於閩南語的應用及欣賞之能力。

七、在學校及班級開闢閩南語教學專欄，並不定期更新。

八、依教學需要將閩南語教學融入各科教學之中。

九、平日鼓勵學生在家多與家人以閩南語交談。

十、將閩南語列入正式課程，每班每週各上一節課。

捌、評鑑與考核：

一、校內評鑑：辦理閩南語演說、朗讀與說故事活動、閩南語謎猜、閩南語俗諺教學、教學觀摩會、動態語文表演…等活動。

二、績效訪視：由本區督學進行定期及非定期訪視，並將訪視成果彙報教育處。

玖、預期目標：

一、透過閩南語的教學，使學生能運用流利順暢的閩南語與人溝通。

二、透過閩南語教學環境的營造，使學生能將閩南語運用在日常生活中。

三、推展閩南語教學，使學生能認識鄉土文化內涵，並傳承鄉土文化。