

嘉義縣新港鄉文昌國民小學 112 學年度第一學期本土語教學進度總表

週次	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (真平)
課程目標	<p>1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 3. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 4. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。 5. 能正確說出生活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 6. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 7. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。 8. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 9. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 10. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。 11. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 12. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 13. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。 14. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 15. 能正確書</p>	<p>1. 讓學生從生活化的內容，輕鬆學習課文，藉此提高學習興趣，以增進閩南語的聽說能力。 2. 了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。 3. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。 4. 能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。 5. 能複習「我的心情」單元所學的語詞與句型，並運用於日常生活中。 6. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 7. 能聽懂且說出家中常見的隔間用語，並學會造句與運用。 8. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。 9. 從課程的學習，能培養關心家裡與家人的良好觀念。 10. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 11. 能聽懂且說出家中常見的陳設、家具用語，並學會造句與運用的句型，並熟悉課文語詞。 13. 能從課程增加語詞能力，進而使用較完整的句子，介紹自己的家中生活。 14. 能複習「歡迎來阮兜」單元中家中隔間與屋裡的物品用語，並運用於日常生活中。 15. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 16. 能聽懂且說出生活中常見的植物用語，並學會造句與運用。 17. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉本課語詞。 18. 從課程學習觀察植物，及建立愛護植物、親近植物的觀念。 19. 能複習「美麗的世界」單元中常見昆蟲與植物名稱，並運用在日常生活</p>	<p>1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂且說出生活中常見的用餐時間、食物說法，並學會運用。 3. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 4. 能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。 5. 能聽懂且說出常見的點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。 6. 能認識 ABB 結構之疊字詞，並能搭配常見的點心名稱，陳述食物的滋味。 7. 能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。 8. 能聽懂且說出生活中常見的攤位、商店說法，並學會運用。 9. 能藉由課程活動重新認識生活圈的各類攤販、商店，建立對社區的歸屬感。 10. 能聽懂且說出生活中常見的職業名稱說法，並學會運用。 11. 能藉由課程活動發掘個人志趣，擬訂未來目標，並尊重、感謝各行各業的貢獻。 12. 能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。 13. 能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神</p>	<p>1. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出日常生活計畫，並能寫出關鍵語詞。 2. 能以閩南語說出家族生活的重大活動、運用對話練習說出自己生日，及詢問同學的生日。 3. 能分辨方音差異，並正確念讀語詞及疊字語詞。 4. 能透過閩南語文的閱讀，學習日常生活中所謂的吉日。 5. 能應用閩南語文寫出表達感謝之意。 6. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出參與辦桌的經驗或想像。 7. 能透過文本閱讀，理解辦桌的場景配置及其基本流程。 8. 能透過文本閱讀理解文章的起承轉合之結構。 9. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出紅綠燈自述的文本意涵。 10. 能透過文本閱讀，理解在交通安全中紅綠燈的功能及貢獻。 11. 能分辨方音差異，並正確念讀語詞及分辨第一、七、三聲。 12. 能透過文本閱讀，理解文章的三段意義段之段落大意。 13. 能透過標音符號及漢字的學習，說出洗澡時所用的清潔用品。 14. 能以閩南語說出洗澡時的情景、運用對話練習說洗澡前經常發生的情境。 15. 能透過閩南語文的閱讀，學習日常生活中清潔用品閩南語的說法。 16. 能聽辨第二聲及第</p>	<p>1. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出消費經驗，並能寫出關鍵語詞。 2. 能以閩南語說出課文大意及課文主旨。 3. 能分辨方音差異，並正確念讀 ah、auh、ik、iak 及 iok 入聲韻。 4. 能透過閩南語文的閱讀，學習科技產物的相關說法。 5. 能應用閩南語文簡單寫出線上購物流程。 6. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出科技為生活帶來的變化，並能寫出關鍵語詞。 7. 能透過閩南語文的閱讀，學習過去與現在人們生活在「烹煮、通訊、交通」變化的說法。 8. 能應用閩南語文簡單寫出科技帶來的生活變化。 9. 能說出課本所列點心及手部動作的語詞，並於生活中運用。 10. 能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。 11. 能學會入聲韻母，並完成其後的標音符號學習。 12. 能說出課本所列之反義詞彙，並於生活中運用。 13. 能運用反義詞進行「……是……抑是……」的句型練習。 14. 能透過標音符號及漢字的學習，說出學生過年的經驗。 15. 能將 ABB 構詞應用在日常對話中。 16. 能正確念讀 ut 及 uat 入聲韻。 17. 能透過閩南語文的閱讀，學習過年的吉祥話。</p>	<p>1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。 4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 6. 能朗誦第四課課文。 7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p>

週次	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)
	<p>寫漢字數字一~十。16.能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。17.能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。18.能使用閩南語正確念唱傳統念謠〈一放雞〉，並了解念謠的內容及意義。19.能正確說出數字的閩南語說法，並運用於日常生活當中。20.能聽辨數字一~十的白話音和文讀音的差異，並正確念誦。21.能拋接沙包，並做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等動作，並從遊戲得到學習的樂趣。22.能邊念邊玩並與他人合作進行競賽，並養成競賽時勝不驕敗不餒的精神。23.能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。24.能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。25.能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。26.能聽懂並會正確使用閩南語與人分享臺灣本土的過年傳說「沉地」</p>	<p>中。20.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。21.能聽懂且說出生活中常見的昆蟲用語，並學會運用。22.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。從課程的學習，培養細心觀察生活、大自然，及維護環境的好習慣。23.能正確念讀課文並可認讀課文中的閩南語字詞。24.能運用句型「(人/物)佇(佗位)的邊仔」的句型，進行加長語句的練習。25.透過課程活動，促進學生的團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。26.能理解本課繪本故事的內容，並能以自己的話使用閩南語說出故事。27.能在老師的引導下進行閱讀理解的練習。28.能在課堂上使用閩南語文和老師、同學進行。</p>		<p>五聲的差異。17.能正確讀出本課課文，並了解課文文意。18.能說出課本所列打掃工具及打掃工作的語詞，並了解環境整潔的重要性。19.能運用「用+(物品)+(動詞詞組)」及「(人)+做伙+(動詞詞組)」的句型。20.能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。21.能學會第一、二、三、五、七聲的本調，並完成其後的標音符號學習。</p>		
1	<p>一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡 閩-E-B1</p>	<p>一、我的心情 1. 歡喜的代誌 閩-E-A1 閩-E-A2</p>	<p>一、食食 1. 食畫 閩-E-B1</p>	<p>一、鬥鬧熱 1. 好日 閩-E-A2 閩-E-B1</p>	<p>一、新時代 1. 線項買賣 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9</p>

週次	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)
		閩-E-B1		閩-E-C2		
2	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	一、我的心情 1. 歡喜的代誌 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	一、食食 1. 食晝 閩-E-A2	一、鬥鬧熱 1. 好日 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、新時代 1. 線頂買賣 閩-E-B1 閩-E-C1	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1
3	一、禮貌的囡仔 1. 心肝仔囡 閩-E-A1 閩-E-B1	一、我的心情 1. 歡喜的代誌 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	一、食食 1. 食晝 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	一、鬥鬧熱 1. 好日 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、新時代 1. 線頂買賣 閩-E-B1 閩-E-C1	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6
4	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊 閩-E-B1	一、我的心情 1. 歡喜的代誌 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	一、食食 1. 食晝 閩-E-C1	一、鬥鬧熱 1. 好日 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、新時代 1. 線頂買賣 閩-E-B1 閩-E-C1	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4
5	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊 閩-E-A2 閩-E-B1	二、歡迎來阮兜 2. 狗蟻 in 兜 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、食食 2. 下晡的點心 閩-E-A2 閩-E-B1	一、鬥鬧熱 2. 辦桌 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	一、新時代 2. 未來一直來 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4
6	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、歡迎來阮兜 2. 狗蟻 in 兜 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、食食 2. 下晡的點心 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、鬥鬧熱 2. 辦桌 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	一、新時代 2. 未來一直來 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4
7	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊 閩-E-B1	二、歡迎來阮兜 2. 狗蟻 in 兜 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、食食 2. 下晡的點心 閩-E-C2	一、鬥鬧熱 2. 辦桌 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	一、新時代 2. 未來一直來 閩-E-A2 閩-E-B1	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1
8	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 閩-E-B1	二、歡迎來阮兜 3. 露螺 閩-E-A1	一、食食 2. 下晡的點心	一、鬥鬧熱 2. 辦桌	一、新時代 2. 未來一直來 閩-E-A2	二、臺語文真趣味 3. 獅俗烏鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9

週次	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)
		閩-E-B3 閩-E-C1	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	閩-E-B1 閩-E-C2	
9	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 閩-E-A1 閩-E-B1	二、歡迎來阮兜 3. 露螺 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	二、行行出狀元 3. 擔仔位 閩-E-B1	二、顧安全 3. 青紅燈 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	二、心適代 3. 燒冷冰 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C3	三、臺語文真趣味 3. 獅俗烏鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9
10	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 閩-E-A1 閩-E-B1	二、歡迎來阮兜 3. 露螺 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	二、行行出狀元 3. 擔仔位 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	二、顧安全 3. 青紅燈 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	二、心適代 3. 燒冷冰 閩-E-A2 閩-E-B1	二、臺語文真趣味 3. 獅俗烏鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9
第一次 期中評 量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
11	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 閩-E-B1	二、歡迎來阮兜 3. 露螺 閩-E-A1 閩-E-B3 閩-E-C1	二、行行出狀元 3. 擔仔位 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	二、顧安全 3. 青紅燈 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	二、心適代 3. 燒冷冰 閩-E-A2 閩-E-B1	三、臺語文真趣味 3. 獅俗烏鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1
12	三、古錐的動物 4. 鳥仔 閩-E-B1	二、歡迎來阮兜 三、美麗的世界 4. 玉蘭花 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	二、行行出狀元 3. 擔仔位 閩-E-C1	二、顧安全 3. 青紅燈 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	二、心適代 3. 燒冷冰 閩-E-A2 閩-E-B1	二、臺語文真趣味 3. 獅俗烏鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9
13	三、古錐的動物 4. 鳥仔 閩-E-A1 閩-E-B1	三、美麗的世界 4. 玉蘭花 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	二、行行出狀元 4. 咱的英雄 閩-E-A2 閩-E-B1	三、清氣相 4. 洗身軀 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、心適代 4. 嬉穢無地比 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6

週次	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)
14	三、古錐的動物 4. 鳥仔 閩-E-A1 閩-E-B1	三、美麗的世界 4. 玉蘭花 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	二、行行出狀元 4. 咱的英雄 閩-E-A2 閩-E-A3 閩-E-B1 閩-E-C1	三、清氣相 4. 洗身軀 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、心適代 4. 嬌標無地比 閩-E-A2 閩-E-B1	四、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9
15	三、古錐的動物 5. 數字歌 閩-E-B1	三、美麗的世界 5. 蟲的世界 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、行行出狀元 4. 咱的英雄 閩-E-C1	三、清氣相 4. 洗身軀 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、心適代 4. 嬌標無地比 閩-E-A2 閩-E-B1	四、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9
16	三、古錐的動物 5. 數字歌 閩-E-A2 閩-E-B1	三、美麗的世界 5. 蟲的世界 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、行行出狀元 4. 咱的英雄 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	三、清氣相 4. 洗身軀 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、心適代 4. 嬌標無地比 閩-E-A2 閩-E-B1	四、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1
17	三、古錐的動物 5. 數字歌 閩-E-A2 閩-E-B1	三、美麗的世界 5. 蟲的世界 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	三、方位 5. 去旅行 閩-E-B1	三、清氣相 4. 洗身軀 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	三、過好年 5. 過年 閩-E-A1 閩-E-C1	二、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9
18	三、古錐的動物 5. 數字歌 閩-E-B1 閩-E-C2	三、美麗的世界 5. 蟲的世界 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C2	三、方位 5. 去旅行 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	三、清氣相 5. 擗掃 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	三、過好年 5. 過年 閩-E-A1 閩-E-C1	俗語、俗語故事 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1
19	傳統念謠~一放雞 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	來唱囡仔歌——蠔仔 閩-E-B1	三、方位 5. 去旅行 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	三、清氣相 5. 擗掃 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	三、過好年 5. 過年 閩-E-A1 閩-E-C1	俗語、俗語故事 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1
20	歡喜來過節~舊曆過年 閩-E-B1	來聽囡仔古——水仙花的由來 閩-E-A2	三、方位 5. 去旅行	三、清氣相 5. 擗掃	三、過好年 5. 過年 閩-E-A1	古詩吟唱~黃鶴樓送孟浩然 之廣 陵、閩南語 歌欣賞~思念 有你閩 較嬌

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
週次	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)
			閩-E-C2	閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	閩-E-C1	對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5
21	歡喜來過節~舊曆過年 閩-E-A2 閩-E-B1	咱來認捌字 閩-E-B1	三、方位 5. 去旅行 閩-E-A2	三、清氣相 5. 擷掃 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	三、過好年 5. 過年 閩-E-A1 閩-E-C1	古詩吟唱~黃鶴樓送孟浩然 之廣陵、閩南語 歌欣賞~思念 有你閣較嬌 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5
第二次 期末評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量

嘉義縣新港鄉文昌國民小學 112 學年度第二學期本土語教學進度總表

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
週次	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)
課程目標	<p>1.能正確朗誦閩南語課文，並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2.能正確使用閩南語說出學校場所名稱。</p> <p>3.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。</p> <p>4.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</p> <p>5.能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。</p> <p>6.能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。</p> <p>7.能養成愛吃水果，惜物不浪費的好習慣。</p> <p>8.能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。</p> <p>9.能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。</p> <p>10.能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。</p> <p>11.能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。</p> <p>12.能正確使用閩南語文和同學共同討論解決問題。</p> <p>13.能正確使用閩南語念唱傳統念謠〈阿財天頂跋落來〉，並了解念謠的內容及意義。</p> <p>25</p> <p>14.能正確說出五官及身體部位的閩南語說法，並運用於日常生活當中。</p> <p>15.能感受臺灣傳統念謠的趣味性。</p> <p>16.能和同學共同討論，彼</p>	<p>1.能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。</p> <p>2.能辨識生活中常見的蔬菜語詞，擴充閩南語語詞的詞彙量。</p> <p>3.能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。</p> <p>4.能運用句型「(啥物人)+上恰意+食(啥物菜蔬)」做語句加長，強化閩南語應用能力。</p> <p>5.透過課程活動促進學生團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。</p> <p>6.能辨識生活中常見的餐具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。</p> <p>7.能運用句型「(啥物人)+用(啥物餐具)+(做啥物代誌)」做語句加長，強化閩南語應用能力。</p> <p>8.能用閩南語描述各類餐具的功能，並應用於日常生活之中。</p> <p>9.能辨識生活中常見的自然現象語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。</p> <p>10.能運用句型「(啥物人)+有看著+天頂的(自然現象)」做語句加長，強化閩南語應用能力。</p> <p>11.能用閩南語描述課文所列的自然現象特色，並主動應用於日常對話中。</p> <p>12.能辨識生活中常見的天氣語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。</p> <p>13.能運用句型「(啥物人)+講+今日仔日是(啥物天氣)」做語句加長，強化閩南語應用能力。</p> <p>14.能運用閩南語描述課文所列的天氣現象，並主動應用於日常對話中。</p> <p>15.能辨識生活中常見的交通工</p>	<p>1.能正確朗讀課文並認讀課文的重要語詞、分辨方音差異。</p> <p>2.能閱讀閩南語文，並根據課文進行文本分析、簡述大意。</p> <p>3.能用閩南語說出運動會的活動項目，並運用語詞造句。</p> <p>4.能用閩南語書寫並發表運動會時的班級加油口號。</p> <p>5.能用閩南語進行發表與討論，傳達自己的想法。</p> <p>6.能用閩南語說出休閒活動、休閒場所的語詞，並了解各種休閒活動的好處，且運用語詞造句。</p> <p>7.能運用課程句型及對話，並適時運用於日常生活。</p> <p>8.能用閩南語進行發表與討論，傳達自己的想法與假期規劃。</p> <p>9.能用閩南語說出意外傷害的名稱，並學會「無(動詞)著」的構詞，且能運用語詞造句。</p> <p>10.能用閩南語書寫並發表意外傷害的具體狀況與原因。</p> <p>11.能用閩南語說出病痛的名稱，並能具體陳述其症狀，且能運用語詞造句。</p> <p>12.能用閩南語書寫並發表病痛的具體狀況，並推論其原因。</p> <p>13.能用閩南語說出時間詞，並運用時間詞表述各項生活作息或規劃。</p> <p>14.能透過課程活動引導，思考並規劃自己的時間，且用閩南語進行發表。</p> <p>15.能運用課程句型造句，並應用於日常生活中。</p>	<p>1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出社區生活，並能寫出關鍵語詞。</p> <p>2.能以閩南語說出社區生活中的重大活動、運用對話練習說出社區中守望相助的期待或經驗。</p> <p>3.能分辨方音差異，並正確念讀第四聲及第八聲。</p> <p>4.能透過閩南語文的閱讀，學習對社區生活的描述。</p> <p>5.能應用閩南語文對守護社區的人們表達感謝之意。</p> <p>6.能透過課文內容，了解便利商店的功能。</p> <p>7.能透過標音符號及漢字的學習，說出便利超商各項功能。</p> <p>8.能以閩南語說出便利商店情景、運用對話練習發表到便利商店買東西的經驗。</p> <p>9.能分辨方音差異，並正確念讀語詞。</p> <p>10.能透過閩南語文的閱讀，認識便利商店在日常生活中所扮演的角色。</p> <p>11.能聽辨第四聲及第八聲的差異。</p> <p>12.能透過標音符號及漢字的學習，練習表演藝術中角色語言的表達，並能寫出關鍵語詞。</p> <p>13.能以閩南語說出角色語言的傳達訊息，運用句型練習掌握「講到啥物，就按怎」及對動物特徵的描述。</p> <p>14.能分辨方音差異，並正確念讀第四聲及第八聲的舌尖音。</p> <p>15.能透過閩南語文的閱讀，學習戲劇角色特徵之描述。</p> <p>16.能應用</p>	<p>1.能應用標音符號、漢字理解課文文意內容。</p> <p>2.能分辨方音差異，並正確念讀語詞。</p> <p>3.能應用閩南語說出地震時的心情和感覺，並能做出正確的防護動作。</p> <p>4.能透過閩南語詞的認識，能知道手部動作和腳部動作的單純詞動詞，並知道用法。</p> <p>5.能熟念地震時自我保護的動作。</p> <p>6.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出發生事故的過程及結果，並能寫出關鍵語詞。</p> <p>7.能以閩南語說出段落大意及本課大意。</p> <p>8.能分辨方音差異，並正確念讀入聲韻尾。</p> <p>9.能透過閩南語文的閱讀，學習發生事故時的描述手法，進而促進對社區鄰里的關懷。</p> <p>10.能應用閩南語文簡單寫出對救災單位的感謝。</p> <p>11.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出大自然的四季之美，並能寫出關鍵語詞。</p> <p>12.能分辨方音差異，並正確念讀本課音標教學之內容。</p> <p>13.能透過閩南語文的閱讀，學習描寫四季的自然景觀，進而激發欣賞自然之美。</p> <p>14.能應用閩南語文簡單寫出對景點的描述。</p> <p>15.能說出課本所列臺灣的縣市名稱，並於生活中運</p>	<p>1.認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。</p> <p>2.學會公益活動的閩南語說法和歇後語。</p> <p>3.認識疊詞並朗誦第二課課文。</p> <p>4.學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>5.能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p> <p>6.能朗誦第四課課文。</p> <p>7.能懂得感恩祝福，並進行造句練習。</p> <p>8.學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>9.學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p>

週次	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)
	此分享想法，合作完成任務	具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。16.能運用句型「(啥物人)+坐(啥物交通工具)+去(佢位)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。17.能以閩南語說出常見交通工具語詞及其特色，並且運用於日常生活之中		閩南語文簡單寫出戲劇對白。17.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出環境受到破壞後的災害，並能寫出關鍵語詞。18.能以閩南語說出造成環境破壞的原因。19.能透過閩南語文的閱讀，學習環境保護對生態的重要性。20.能應用閩南語文寫出對環境保護的承諾。21.能應用閩南語文簡單寫出戲劇對白。22.能正確讀出本課課文，並了解課文文意。23.能說出課本所列月分及日期的語詞，並於生活中運用。24.能進行「……有…有…」的句型練習。25.能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。26.能學會第四、八聲的入聲變調，並完成其後的標音符號學習。	用。16.能進行「…較緊…，若無，……」、「按……對……去」的句型練習。17.能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。18.能學會鼻音韻母，並完成其後的標音符號學習。	
1	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館 閩-E-A2 閩-E-B1	一、來食好食物 1.來買菜 閩-E-B1 閩-E-C2	一、健康的生活 1.運動會 閩-E-A2 閩-E-B1	一、街頭巷尾 1.好厝邊 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	一、保平安 1.地動 閩-E-A2 閩-E-B1	一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9
2	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、來食好食物 1.來買菜 閩-E-B1 閩-E-C2	一、健康的生活 1.運動會 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、街頭巷尾 1.好厝邊 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	一、保平安 1.地動 閩-E-A2 閩-E-B1	一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1
3	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、來食好食物 1.來買菜 閩-E-B1 閩-E-C2	一、健康的生活 1.運動會 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、街頭巷尾 1.好厝邊 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	一、保平安 1.地動 閩-E-A2 閩-E-B1	一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6

週次	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)
4	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 閩-E-B1 閩-E-C2	一、健康的生活 1. 運動會 閩-E-B1 閩-E-C2	一、街頭巷尾 1. 好厝邊 閩-E-A1 閩-E-B1	一、保平安 1. 地動 閩-E-A2 閩-E-B1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4
5	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菽仔 閩-E-A2 閩-E-B1	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 閩-E-B1 閩-E-C2	一、健康的生活 2. 露營 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	一、街頭巷尾 2. 便利商店 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	一、保平安 2. 火燒厝 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4
6	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菽仔 閩-E-A2 閩-E-B1	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 閩-E-B1 閩-E-C2	一、健康的生活 2. 露營 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	一、街頭巷尾 2. 便利商店 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	一、保平安 2. 火燒厝 閩-E-A2 閩-E-B1	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4
7	二、彩色的世界 2. 烏鼠食菽仔 閩-E-A2	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽 閩-E-B1 閩-E-C2	一、健康的生活 2. 露營 閩-E-B1 閩-E-C1	一、街頭巷尾 2. 便利商店 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	一、保平安 2. 火燒厝 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1
8	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 閩-E-A2 閩-E-B1	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 閩-E-B1 閩-E-C2	一、健康的生活 2. 露營 閩-E-A1 閩-E-B1	一、街頭巷尾 2. 便利商店 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	一、保平安 2. 火燒厝 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	二、臺語文真趣味 3. 獅俗烏鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9
9	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	三、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 閩-E-B1 閩-E-C2	二、愛細膩 3. 緊緊緊 閩-E-A2 閩-E-B1	二、愛寶惜 3. 烏白唬 閩-E-A2 閩-E-C2	二、好光景 3. 行踏 閩-E-A3 閩-E-B3	二、臺語文真趣味 3. 獅俗烏鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9
10	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 閩-E-A2 閩-E-B1	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術 閩-E-B1 閩-E-C2	二、愛細膩 3. 緊緊緊 閩-E-A2 閩-E-B1	二、愛寶惜 3. 烏白唬 閩-E-A2 閩-E-C2	二、好光景 3. 行踏 閩-E-A3 閩-E-B3	二、臺語文真趣味 3. 獅俗烏鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7

週次	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)
	閩-E-C2		閩-E-C2			
第一次定期評量方式	口頭評量	口頭測驗	口頭測驗	紙筆測驗 聽力	紙筆測驗	紙筆測驗
11	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、愛細膩 3. 緊緊緊 閩-E-A2 閩-E-B1	二、愛寶惜 3. 烏白嘍 閩-E-A2 閩-E-B3 閩-E-C2	二、好光景 3. 行踏 閩-E-A3 閩-E-B3	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1
12	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、愛細膩 3. 緊緊緊 閩-E-A2 閩-E-B1	二、愛寶惜 3. 烏白嘍 閩-E-A2 閩-E-C2	二、好光景 3. 行踏 閩-E-A3 閩-E-B3	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9
13	三、我的身軀 4. 保護目睷 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、愛細膩 4. 好佳哉 閩-E-A2 閩-E-B1	二、愛寶惜 4. 欲按怎 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	三、寶島臺灣 4. 氣象報導 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C3	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6
14	三、我的身軀 4. 保護目睷 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	二、奇妙的大自然 4. 西北雨 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、愛細膩 4. 好佳哉 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、愛寶惜 4. 欲按怎 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	三、寶島臺灣 4. 氣象報導 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C3	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9
15	三、我的身軀 4. 保護目睷 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 閩-E-B1 閩-E-C2	二、愛細膩 4. 好佳哉 閩-E-A2 閩-E-B1	二、愛寶惜 4. 欲按怎 閩-E-A2 閩-E-B2 閩-E-C2	三、寶島臺灣 4. 氣象報導 閩-E-A2 閩-E-B1	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1
16	三、我的身軀 4. 保護目睷 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 閩-E-B1 閩-E-C2	二、愛細膩 4. 好佳哉 閩-E-A2 閩-E-B1	二、愛寶惜 4. 欲按怎 閩-E-A2 閩-E-B3 閩-E-C2	三、寶島臺灣 4. 氣象報導 閩-E-A2 閩-E-B1	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9

週次	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)	本土語言/新住民語 (閩南語)(1) (真平)
17	三、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A2 閩-E-B1	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 閩-E-B1 閩-E-C2	三、時間 5. 時間走傷緊 閩-E-A2 閩-E-B1	三、日子 5. 時間表 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	三、寶島臺灣 5. 火車 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C3	俗語、俗語故事 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1
18	三、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A2 閩-E-B1	三、利便的交通 5. 騎鐵馬 閩-E-B1 閩-E-C2	三、時間 5. 時間走傷緊 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	三、日子 5. 時間表 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	三、寶島臺灣 5. 火車 閩-E-A2 閩-E-B1	古詩吟唱～黃鶴樓 送孟浩然之廣 陵、閩南語歌欣賞～思 念有你 閩較嬌 對應能力指標 1-3-1 1- 3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3- 10 4-3-1 4- 3-2 4-3-5
19	三、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A2 閩-E-B1	來聽囡仔古～雷公俗爍爍婆 閩-E-A2 閩-E-B1	三、時間 5. 時間走傷緊 閩-E-A2 閩-E-B1	三、日子 5. 時間表 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	三、寶島臺灣 5. 火車 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C3	古詩吟唱～黃鶴樓 送孟浩然之廣 陵、閩南語歌欣賞～思 念有你 閩較嬌 對應能力指標 1-3-1 1- 3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3- 10 4-3-1 4- 3-2 4-3-5
20	傳統念謠～阿財天頂跋落來 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	來聽囡仔古～雷公俗爍爍婆 閩-E-A2 閩-E-B1	三、時間 5. 時間走傷緊 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	三、日子 5. 時間表 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1	三、寶島臺灣 5. 火車 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C3	
第二次 定期評 量方式	口頭評量	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗 聽力	紙筆測驗	

