

嘉義縣義竹鄉光榮國小 112 學年度第 1 學期領域課程計畫【低年級閩南語】

週次	課程單元	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習資源	評量方式
第 1 週	心肝仔囡	閩-E-B1	<p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並堂握重點。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Ba- I -2 親屬稱謂。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1.能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2.能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。</p> <p>3.能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。</p>	<p>活動一：課文認讀</p> <p>1.老師領讀，學生跟讀，帶領學生聆聽、朗讀課文。</p> <p>2.老師可請學生將課文中，含有鼻韻母的字「肝、囡、驚、病」圈起來，告訴學生念誦時要注意其發音。</p> <p>3.學生兩兩分組認讀課文，老師行間指導。</p> <p>4.交付任務：學生找出不了解意義的字詞，老師再從旁提示或修正。</p> <p>5.師再進行課文內容講解，可強化學生學習印象。</p> <p>6.句型練習：老師說明本課句型「(啥物人)共(啥物人/物件)當做寶」，讓學生做句型練習。</p> <p>7.歡樂動一動：老師進行課文律動教學。</p>	電子書	聽力評量 口語評量 態度評量
第 2 週						<p>活動二：問題與討論</p> <p>老師揭示問題，請學生舉手搶答，答對平時成績加分。</p> <p>1.課文內底有講著啥物稱呼？</p> <p>2.對佗位會當看出爸母對囡兒的愛？</p> <p>3.老師要讓學生了解長輩關懷自己的心情，藉此鼓勵學生關懷自己的親人，並</p>		

第 3 週					<p>懂得尊長敬老。</p> <p>活動三：輕鬆學語詞</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.老師播放教學電子書或自行領讀「輕鬆學語詞」。</li> <li>2.老師講解語詞，並指導學生正確發音。</li> <li>3.老師將學生分數組，各組依序當小弟、小妹、阿姊、阿兄、阿媽、阿公、阿母、阿爸，輪流說出「我是〇〇」（各組的稱謂），之後各組再互換角色。</li> <li>4.語詞造句</li> <li>5.語詞延伸</li> </ol> <p>活動四：啥物人欲去食喜酒？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.老師先說明「啥物人欲去食喜酒？」的意思，並讓學生練習說這句話。</li> <li>2.請各組自備一套課本附件的稱謂圖卡，放在桌上。</li> <li>3.全班學生一起問：「啥物人欲去食喜酒？」老師回答：「阿爸佢阿母欲去食喜酒。」（舉例）各組則趕緊找出阿爸、阿母這兩張圖卡，完成任務時由各組組長舉手示意，全組組員再一起用閩南語分別說出圖卡稱謂。舉手速度最快且回答正確的組別，可得到一分。</li> </ol>		
第 4 週					<p>活動五：語詞運用</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.老師範讀、領讀，再由全班一起念誦；也可播放教學電子書，帶領學生聆聽、念誦「語詞運用」。</li> <li>2.讓學生練習句型(啥物人)上愛(做啥物)。</li> </ol> <p>活動六：講看覓</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.老師範讀、領讀，再由全班一起念誦；也可播放 CD1 或教學電子書，帶領學生聆聽、念誦「講看覓」。</li> <li>2.讓學生參照「講看覓」句型：我是（ ），阮兜有（ ）、（ ）、（ ）……佢</li> </ol>		

					<p>我，介紹自己和家人。</p> <p>活動七：做伙來練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.老師依據課本「做伙來練習」的內容，向學生說明活動方式。</li> <li>2.本活動需運用前面「講看覓」和「語詞運用」學過的口語能力，因此老師可斟酌學生的學習情形，再複習一次，使分組練習時進行更順暢。</li> <li>3.老師巡視各組練習情形，如果學生無法用閩南語說出家人的嗜好時，老師可直接提示，協助學生說出完整的句子。</li> </ol> <p>活動八：聽看覓</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.老師念題目或播放教學電子書，請學生仔細聆聽。</li> <li>2.請學生根據聽到的內容，將順序寫在課本上。</li> <li>3.老師公布正確答案，然後進行講解。</li> <li>4.老師隨機點選學生，讓他們用閩南語再說一次答案。</li> </ol> <p>*融入卓越教學架構：3.6.1 比率</p>			
第 5 週	鳥仔	閩-E-A1 閩-E-B1	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽</p>	<p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1.能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2.能正確使用閩</p>	<p>活動一：課文認讀</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.老師請學生觀察課文情境圖，引導學生用閩南語說出「鳥仔」、「鳥仔岫」。</li> <li>2.老師帶領學生聆聽、朗讀課文。</li> </ol>	電子書	聽力評量 口語評量 態度評量

第 6 週			<p>中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p>		<p>南語說出日常生活中常見動物的名稱。</p> <p>3.能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。</p> <p>4.能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。</p>	<p>3.老師進行課文內容講解。</p> <p>4.學生兩兩分組認讀課文，老師行間指導。</p> <p>5.老師說明本課句型「(啥物動物／人)咧(做啥物代誌)」可參考「教學補給站」，讓學生做句型練習。</p> <p>6.教導學生學唱本課歌曲。</p> <p>7.老師進行課文律動教學。</p> <p>活動二：想一想 老師揭示問題，請學生舉手搶答。</p> <p>1.課文內底有講著啥物動物？</p> <p>2.鳥仔佇佢位做岫？</p>		
第 7 週						<p>活動三：輕鬆學語詞</p> <p>1.老師播放 CD2 或教學電子書或自行領讀「輕鬆學語詞」。</p> <p>2.老師講解語詞，並指導學生正確發音。</p> <p>3.語詞造句。</p> <p>4.請學生將課本附件的動物圖卡撕下疊好，兩人一組，面對面，互相抽圖卡並看圖回答。</p>		
第 8 週						<p>活動四：語詞運用</p> <p>1.老師播放教學電子書或自行領讀「語詞運用」。</p> <p>2.讓學生進行替換語詞及加長語句的練習，例如將課本語詞替換為：雞、鴨、馬、猴、牛、豬。</p> <p>3.老師也可隨機抽取一張圖卡，讓學生搶答該圖卡語詞，並將該語詞帶入語詞運用加長語句。</p> <p>活動五：講看覓</p> <p>1.老師播放教學電子書或自行領讀「講看覓」。</p> <p>2.老師講解內容，並請學生依「講看覓」內容，兩兩練習對話。</p>		

						<p>3.兩人可輪流對調角色，並以不同的動物語詞回答。</p> <p>活動六：臆謎猜</p> <p>1.老師播放教學電子書或自行領讀「臆謎猜」。</p> <p>2.老師講解謎題的意思後，請學生猜出謎底。</p> <p>活動七：做伙來練習</p> <p>1.老師依據課本「做伙來練習」的內容，跟學生說明活動方式。</p> <p>活動八：聽看覓</p> <p>1.老師念題目或播放教學電子書，請學生仔細聆聽。</p> <p>2.請學生根據聽到的內容，在課本上作答。</p> <p>3.老師公布正確答案，並請學生用閩南語說出答案。</p>		
第 9 週	評量週	閩-E-B1	2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Bg- I -2 口語表達。	能正確使用閩南語朗讀課文及文中的重要語詞。	學生依老師指示朗誦課文及重要語詞。		聽力評量 口語評量 態度評量
第 10 週	總複習週							

嘉義縣義竹鄉光榮國小 112 學年度第 2 學期領域課程計畫【低年級閩南語】

週次	課程單元	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習資源	評量方式
----	------	------	------	------	------	------	------	------

第 1 週	歡喜的代誌	閩-E-A2 閩-E-B1	2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Aa- I -1 文字認讀。 Ab- I -1 語詞運用。 Bg- I -1 生活應對。 Bg- I -2 口語表達。	1.了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。 2.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。 3.能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。	活動一：課文認讀 1.老師領讀，學生跟讀，也可播放電子書，讓學生聆聽課文，老師帶領學生朗讀。 2.老師解說課文語詞，並解說課文大意。 3.句型練習 (1)播放教學電子書以進行「句型練習」。 (2)老師可進行「我今仔日足（情緒形容詞）」的句型教學：將例句寫在黑板上，讓學生跟著複誦。老師可引導學生仿照例句，做情緒形容詞的替換，練習句型。例：我今仔日足緊張的！	電子書	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量
第 2 週						活動二：問題與討論 老師詢問學生：「恁今仔日的心情按怎？為啥物？」請學生舉手發表。 活動三：輕鬆學語詞 1.播電子書，讓學生聆聽語詞，老師帶領學生朗讀，解說語詞、指導學生正確發音。 2.語詞造句 (1)播電子書，讓學生聆聽「語詞造句」。 (2)可請學生先用國語發表造句，老師再教導其閩南語講法。		

第3週						<p>活動四：語詞運用</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.播放電子書，讓學生聆聽、念讀「語詞運用」。</li> <li>2.老師可依據書後情緒圖卡帶領學生依照「語詞運用」的形式，進行替換語詞及加長語句的練習。</li> </ol> <p>活動五：講看覓</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.播放電子書或自行領讀「講看覓」。</li> <li>2.老師講解內容並分組，請學生依「講看覓」形式練習對話，老師隨機請學生上臺發表練習成果。</li> </ol> <p>活動六：做伙來練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.老師依據課本「做伙來練習」的內容，向學生說明活動方式並分組。</li> <li>2.參考「教學補給站」，介紹和情緒相關的俗語。</li> </ol> <p>活動七：聽看覓</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.播電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。</li> <li>2.公布答案，請寫錯的學生訂正後，再播電子書，讓學生重複聽一次，加深印象。</li> <li>3.參考「教學補給站」，介紹其他和情緒相關的歇後語。</li> </ol> <p>活動八：看圖聽故事</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.請學生說一說課本連環漫畫圖中的人事物，再播電子書，讓學生聆聽「看圖聽故事」。</li> <li>2.老師進行講解，再播放教學電子書。</li> </ol> <p>*融入卓越教學架構：3.6.1 比率</p>		
第4週						<p>活動四：語詞運用</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.播放電子書，讓學生聆聽、念讀「語詞運用」。</li> <li>2.老師可依據書後情緒圖卡帶領學生依照「語詞運用」的形式，進行替換語詞及加長語句的練習。</li> </ol> <p>活動五：講看覓</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.播放電子書或自行領讀「講看覓」。</li> <li>2.老師講解內容並分組，請學生依「講看覓」形式練習對話，老師隨機請學生上臺發表練習成果。</li> </ol> <p>活動六：做伙來練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.老師依據課本「做伙來練習」的內容，向學生說明活動方式並分組。</li> <li>2.參考「教學補給站」，介紹和情緒相關的俗語。</li> </ol> <p>活動七：聽看覓</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.播電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。</li> <li>2.公布答案，請寫錯的學生訂正後，再播電子書，讓學生重複聽一次，加深印象。</li> <li>3.參考「教學補給站」，介紹其他和情緒相關的歇後語。</li> </ol> <p>活動八：看圖聽故事</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.請學生說一說課本連環漫畫圖中的人事物，再播電子書，讓學生聆聽「看圖聽故事」。</li> <li>2.老師進行講解，再播放教學電子書。</li> </ol> <p>*融入卓越教學架構：3.6.1 比率</p>		

第 5 週	露螺	閩-E-A1 閩-E-C1	<p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>Bg- I -1 生活應對。</p> <p>Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1.能正確朗讀課文並認讀課文中的<b>重要語詞</b>。</p> <p>2..能聽懂且說出家中常見的陳設、家具用語，並學會造句與運用。</p> <p>3..能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。</p>	<p>活動一：課文認讀</p> <p>1.老師領讀，也可播電子書，讓學生聆聽課文，老師再帶領學生朗讀。</p> <p>2.老師解說課文內容、語詞。</p> <p>3.句型練習</p> <p>(1)播放電子書以進行「句型練習」。</p> <p>(2)老師可進行「(啥物人)欲揣(啥物人抑是啥物物件)」的句型教學。</p> <p>4.播放電子書，教導學生學唱本課歌曲。</p> <p>5.歡樂動一動</p> <p>(1)請學生隨著歌曲邊開口唱邊做律動，藉此熟悉本課課文。</p> <p>(2)待學生熟悉課文律動動作後，請學生依序上臺表演律動。</p> <p>活動二：問題與討論</p> <p>老師詢問學生：「恁敢有看過露螺？佇啥物所在看著的？」請學生舉手回答，也可請看過的學生發表對蝸牛的看法。</p> <p>活動三：輕鬆學語詞</p> <p>1.播放電子書，讓學生聆聽語詞，老師再帶領學生朗讀，並解說語詞、指導學</p>	電子書	<p>口語評量</p> <p>態度評量</p> <p>聽力評量</p> <p>遊戲評量</p>
-------	----	------------------	---	---	---	---	-----	---



第 6 週						<p>生正確發音。</p> <p>2.老師揭示圖卡，以圖反問學生該語詞的念法。</p> <p>3.語詞造句</p> <p>(1)播放電子書，學生聆聽「語詞造句」。</p> <p>(2)可請學生先用國語發表造句，老師再教導其閩南語講法。</p> <p>4. 語詞延伸</p> <p>參考「教學補給站」，介紹家中其他物品的閩南語說法。</p> <p>活動四：語詞運用</p> <p>1.可先複習前面學過的語詞，老師詢問學生：「恁兜的客廳有罔啥物家具？」再問：「客廳有罔電視的請擲手。」請學生舉手回答，也可詢問其他類似的問題，再帶入語詞運用。</p> <p>2.播放電子書，讓學生聆聽、念讀「語詞運用」。</p> <p>3.老師可依據書後圖卡帶領學生依照「語詞運用」的形式，進行替換語詞及加長語句的練習。</p>		
第 7 週						<p>活動五：講看覓</p> <p>1.播放電子書，帶領學生聆聽、念讀「講看覓」，老師再講解內容。</p> <p>2.老師可引導學生分組練習對話，並結合學過的語詞進行替換。</p> <p>3.老師隨機指派其中幾組，上臺展示對話練習的成果。</p>		
第 8 週						<p>活動六：臆謎猜</p> <p>1.播放電子書，帶領學生聆聽「臆謎猜」，請學生發表答案，老師再公布正確解答。</p> <p>2.參考「教學補給站」，播放電子書，帶領學生聆聽「謎猜」和「俗語」，老師再講解內容。</p>		

						<p>活動七：做伙來練習</p> <p>1.老師依據課本「做伙來練習」的內容，向學生說明活動方式並分組。</p> <p>2.老師出題，學生拿出正確的圖卡，並將答案念給組員聽。</p> <p>活動八：聽看覓</p> <p>1.播放電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後，討論答案，老師再公布解答。</p> <p>活動九：看圖聽故事</p> <p>1.老師可先請學生說一說課本連環漫畫圖中的人事物，再播放電子書，指導學生聆聽「看圖聽故事」。</p> <p>2.老師進行講解，再播放教學電子書。</p> <p>3.老師可針對故事裡的語詞做說明。</p>		
第 9 週	評量週 總複習週	閩-E-A1	2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Bg- I -2 口語表達。	能正確使用閩南語朗讀課文及文中的重要語詞。	學生依老師指示朗誦課文及重要語詞。	電子書	聽力評量 口語評量 態度評量
第 10 週								
第 11 週								

嘉義縣義竹鄉光榮國小 112 學年度第 3 學期領域課程計畫【低年級閩南語】

週次	課程單元	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習資源	評量方式
第 1 週	烏鼠食菝仔	閩-E-A2 閩-E-B1	1-1-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-1-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-1-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣	Aa-1-1 文字認讀。 ◎Ab-1-1 語詞運用。 ◎Ab-1-2 句型運用。 ◎Bg-1-2 口語表達。	1.能正確朗讀閩南語課文，並認讀課文中的重要語詞。 2.能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。 3.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	<p>一、引起動機</p> <p>1.搭配教學電子書，播放「看卡通學閩南語」動畫。</p> <p>2.看完動畫，老師引導學生用閩南語回答「激頭殼」的問題，帶出本課主題：「果子」，並藉此進入課文教學。</p> <p>二、發展活動</p>	電子書	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量
第 2 週								
第 3 週								
第 4 週								

			與習慣。		<p>4.能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。</p> <p>5.能養成愛吃水果，惜物不浪費的好習慣。</p>	<p>(一) 活動一：課文認讀</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.老師領讀課文，學生跟讀，學生的手指頭隨老師的念誦指到對應的字。</li> <li>2.老師講解課文內容及語詞後，可請學生述說本課大意。</li> <li>3.請學生特別注意發音：「半 puànn」念誦時要發鼻音。</li> <li>4.老師說明本課句型「對半暝（做啥物代誌）到透早」，讓學生做句型練習。</li> </ol> <p>(二) 活動二：課文接力</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.全班先將課文念過一次。</li> <li>2.老師再隨機點選學生念誦課文，該位同學可以隨意停在任何一個字，並且念出別人的名字，被點到名的人就必須馬上接念課文。</li> <li>3.遇到有人不會念的，全班可以一起教他，並請他複述一次，然後繼續點名下一位同學。</li> <li>4.遊戲結束後，老師再提問：「課文內底有講著啥物果子？」（課文中有提到什麼水果？）請學生舉手搶答或指定學生回答。</li> </ol> <p>(三) 活動三：想一想</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.課文內底有講著啥物動物？（課文中有提到什麼動物？）</li> </ol> <p>※答案：課文內底有講著一陣烏鼠</p>		
--	--	--	------	--	--	---	--	--

					<p>仔。（課文中有提到一群老鼠。）</p> <p><b>2. 咧食啥物？食佷久？（牠們在吃什麼？吃了多久？）</b></p> <p>※答案：做伙咧食菝仔，對半暝食到透早。（牠們一起在吃番石榴，從半夜吃到清晨。）</p> <p><b>3. 敢食有飽？（牠們有吃飽嗎？）</b></p> <p>※答案：逐家攏講無夠飽。（牠們大家都說沒吃飽。）</p> <p><b>(四) 活動四：輕鬆學語詞</b></p> <p><b>1.</b>老師徵求自願者用閩南語念出本課語詞，如果發音不正確，老師再指導學生正確發音。</p> <p><b>2.</b>老師播放教學電子書或自行領讀「輕鬆學語詞」。</p> <p><b>3. 語詞造句</b></p> <p><b>(1)</b>播放 CD1 或教學電子書，請學生聆聽「語詞造句」。</p> <p><b>(2)</b>老師帶領全班學生一起朗讀「語詞造句」。</p> <p><b>(3)</b>鼓勵學生以閩南語進行語詞造句，如有困難，可請學生先用國語進行語詞造句，然後老師再教導其閩南語講法。</p> <p><b>4. 語詞延伸</b></p> <p><b>(1)</b>老師可引導學生說出其他水果的閩</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>南語名稱，再做補充說明或修正。</p> <p><b>(2)</b>老師也可參考本書 P37「教學補給站」的語詞延伸，教導學生其他水果的閩南語說法。</p> <p><b>5. 語詞分類</b></p> <p><b>(1)</b>老師隨機請數名學生上臺書寫課程及教學補給站補充的水果語詞。</p> <p><b>(2)</b>將學生分組，請各組觀察黑板語詞，思考水果的各種特性（如：顏色、形狀、味道、口感、有沒有籽、食用時是否要剝皮等）進行語詞分類，並寫下分類原則。</p> <p><b>(五) 活動五：食果子</b></p> <p><b>1.</b>將學生分成 <b>3-5</b> 組，每組選擇一樣水果（水果名稱不能重複），按照蘿蔔蹲的方式進行遊戲。</p> <p><b>2.</b>猜拳決定哪一組先開始。遊戲進行時，該組須喊口訣並做動作，例如：「食○○，食○○，○○食了無夠飽，閣欲食××。」○○為該組代表的水果，××為指定下一組做動作的水果。</p> <p><b>3.</b>隨著活動的進行，節奏可以逐漸加快。</p> <p><b>4.</b>出錯最多的組別，須念誦一次本課所教的水果語詞。</p> <p><b>*融入卓越教學架構：3.6.1 比率</b></p>	
--	--	--	--	--	--	--

第 5 週	我的身軀	閩-E-A2 閩-E-B1	2-1-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-1-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-1-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-1-1 文字認讀。 ◎Ab-1-1 語詞運用。 ◎Ab-1-2 句型運用。 Ba-1-1 身體認識。 ◎Bg-1-2 口語表達。	<p>1.能正確用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2.能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。</p> <p>3.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。</p> <p>4.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</p>	<p>一、引起動機</p> <p>1.搭配教學電子書，播放「看卡通學閩南語」動畫。</p> <p>2.看完動畫，老師引導學生用閩南語回答「激頭殼」的問題，帶出本課主題：「身軀的部位」，並藉此進入課文教學。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 活動一：課文認讀</p> <p>1.老師播放教學電子書圖庫之課文情境圖，問學生從圖上看到哪些身體部位</p> <p>2.老師可指定學生發表意見或請學生舉手回答。</p> <p>3.老師領讀課文，學生跟讀，學生的手指頭隨老師的念誦指到對應的字。</p> <p>4.老師講解課文內容及語詞。</p> <p>5.請學生特別注意發音：</p> <p>(1)「我 guá」的聲母「g」要發音標準</p> <p>(2)「殼 khak」、「目 bak」、「撇 phiat」、「腹 pak」、「粒 liap」的入聲韻尾要注意發音。</p> <p>(3)入聲韻尾「粒 liap」念誦時要閉唇。</p> <p>6.老師可參考備課用書 P83「教學補給站」，教導學生「估人體外觀相關的量</p>	電子書	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量
第 6 週								
第 7 週								
第 8 週								

					<p>詞」：先將量詞和舉例寫在黑板上，再讓學生跟著複誦。</p> <p>(二) 活動二：邊念邊做</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.老師先帶領學生念讀課文。</li><li>2.由老師指定語詞和動作：雙手→搖搖手，頭殼→摸摸頭，日暘→指眼睛，腹肚→摸肚子。</li><li>3.請全班起立配合課文做動作，第一遍念到上面四個語詞時，要做出指定動作，做錯動作的人淘汰（坐下）。</li></ol> <p>(三) 活動三：問題與討論</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.老師揭示問題，請學生舉手搶答。</li><li>2.老師藉機告訴學生：除了愛護自己的身體，避免讓父母操心外，同時也要尊重他人的身體。</li></ol> <p>(四) 活動四：輕鬆學語詞</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.老師播放教學電子書或自行帶讀「輕鬆學語詞」。</li><li>2.老師講解語詞，並指導學生正確發音。</li><li>3.語詞造句。</li><li>4.參考備課用書 P85「教學補給站」的語詞延伸，教導學生「其他身體部位」的閩南語說法，並讓學生跟著複誦。</li><li>5.老師用手指比身體的部位，不按順序</li></ol>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>出題，學生一起回答。</p> <p>(五) 活動五：做體操</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.請全班起立跟著老師做動作，邊做邊複誦。</li><li>2.例如老師說：「<b>歪</b>領頸（轉動脖子）。」學生就跟著老師一起轉動脖子，邊轉動脖子邊念「<b>歪</b>領頸」。</li><li>3.老師可利用本課語詞或備課用書「教學補給站」的延伸語詞，做不同的動作。</li><li>4.最後老師再利用圖卡隨機出題，讓學生回答並用手指出自己身體部位的對應位置。</li></ol> <p>(六) 活動六：語詞運用</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.老師播放教學電子書，或自行領讀「語詞運用」，並說明紅字及藍字部分可替換。</li><li>2.採分組方式，引導學生利用「我的（<b>身軀的部位</b>）足（<b>按怎</b>）」的句型，進行「語詞運用」。</li></ol> <p>(七) 活動七：講看覓</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.老師播放 <b>CD2</b> 或教學電子書或自行領讀「講看覓」。</li><li>2.老師講解內容，並請學生依「講看覓」內容，兩兩練習對話。</li><li>3.兩人可輪流對調角色，並以不同的身</li></ol>	
--	--	--	--	--	---	--



					<p>體部位名稱對答。</p> <p>(八) 活動九：做伙來練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.老師依據課本「做伙來練習」的內容，跟學生說明活動方式。</li> <li>2.老師說完題目後，學生舉手搶答，看誰先連成兩條線就是贏家。</li> <li>3.老師可視學生能力，提高難度，例如講完語詞後，能再用語詞造句。</li> </ol> <p>(十) 活動十：聽看覓</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.請學生翻到「聽看覓」的頁面，老師念題目或播放教學電子書，請學生仔細聆聽。</li> <li>2.請學生根據聽到的 CD 內容，在課本上按照順序寫出號碼。</li> <li>3.老師巡視學生作答情形，並鼓勵學生發表。</li> <li>4.老師也可播放教學電子書，點選本課課文選單「聽看覓」，徵求學生上臺指出小豬的其他身體部位，並用閩南語念出來。</li> </ol>			
第 9 週	評量週	閩-E-A1	2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Bg- I -2 口語表達。	能正確使用閩南語朗讀課文及文中的重要語詞。	學生依老師指示朗讀課文及重要語詞。	電子書	聽力評量 口語評量 態度評量
第 10 週	複習週							

嘉義縣義竹鄉光榮國小 112 學年度第 4 學期領域課程計畫【低年級閩南語】

週次	課程單元	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習資源	評量方式
第 1 週	來買菜喔	閩-E-B1 閩-E-C2	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確念讀所學的閩南語課文。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1.能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2.能辨識生活中常見的蔬菜語詞，擴充閩南語語詞的詞彙量。 3.能運用句型「(啥物人)+上佢意+食(啥物菜蔬)。」做語句加長，強化閩南語应用能力。 4.透過課程活動促進學生團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。	(一) 活動一：課文認讀 1.問學生：「恁敢捌佢厝裡的人，去菜市仔買菜？」(你曾跟家人到菜市場買菜嗎?) 引導學生使用句型「我捌/毋捌佢厝裡的人去菜市仔買菜。」回答問題，接著引入本課課文。 2.老師領讀，學生跟讀，老師念讀時，學生的手指頭要指到對應的字，也可播放電子書，讓學生聆聽課文，老師再帶領學生念讀一次。 3.解說課文內容跟語詞。 4.根據課文提問。 5.參考「教學補給站」，補充「語詞延伸」；「透」的相關語詞。 (二) 活動二：輕鬆學語詞 1.播放電子書，讓學生聆聽語詞，老師再帶領學生念讀，並解說語詞、指導學生正確發音。 2.視學生程度，可補充「語詞造句」。 3.請學生撕下書後圖卡，進行「來點菜」遊戲： (1)由老師點菜，學生必須根據老師的點菜內容，快速高舉圖卡。 (2)老師從舉圖卡的學生中指名，請他使用閩南語念出圖卡中的蔬菜名。 (3)正確舉出圖卡並念出名稱的學生，可將此圖卡置於一旁。最快收集到 5 種蔬菜的學生，可以得到全班的鼓掌。 4.提醒學生收好圖卡，下一堂課要繼續使用。 (三) 活動三：語詞運用	電子書 附件卡片 學習單	口語評量 態度評量 聽力評量
第 2 週								
第 3 週								
第 4 週								

					<p>1.播放電子書，請學生聆聽、念讀「語詞運用」。</p> <p>2.學生兩兩一組，拿出書後圖卡，請對方抽圖卡後，練習語句加長。</p> <p>(四) 活動四：講看覓</p> <p>1.播放電子書，讓學生聆聽「講看覓」的內容。</p> <p>2.將學生分成兩組，一組扮演媽媽，一組扮演小孩，進行練習。</p> <p>3.請學生依「講看覓」的內容，兩兩練習對話，可以將對話中的蔬菜語詞替換成其他蔬菜語。</p> <p>(五) 活動五：做伙來練習</p> <p>1.複習本課課文及「輕鬆學語詞」。</p> <p>2.說明「做伙來練習」的操作方式，並確認學生理解遊戲方式。</p> <p>3.指導學生撕下課本附錄的「挽菜蔬卡」進行遊戲，老師從旁觀察協助。</p> <p>4.遊戲可以重複進行三回合，讓學生更加熟悉蔬菜語詞的念法。</p> <p>5.參考「教學補給站」，帶領學生認識更多的蔬菜語詞。</p> <p>(六) 活動六：聽看覓</p> <p>1.老師播放電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後，以書後所附貼紙作答。</p> <p>2.老師公布答案，然後進行講解。</p> <p>(七) 活動七：愛款啥物菜</p> <p>1.發下學習單。</p> <p>2.播放電子書讓學生聆聽音檔後作答。</p> <p>3.請學生舉手搶答，若無人答對，則再聽一次音檔。重複以上程序，直到有人全部答對為止。</p>			
第 5 週	月娘變魔術	閩-E-B1	1-1-1 能聽辨閩南語常用字詞	Aa-1-1 文字認讀。	1.能使用閩南語念讀課文，提高	(一) 活動一：課文認讀 1.老師領讀課文，學生跟讀，學生的手指頭	電子書	口語評量

第 6 週		閩-E-C2	的語音差異。 1-1-2 能聽懂 日常生活中閩南 語語句並掌握重	◎Ab-1-1 語 詞運用。 ◎Ab-1-2 句 型運用。	閩南語的口語能 力。 2.能辨認閩南語 常見的漢字寫	跟隨老師的念讀指到對應的字。也可播放電 子書，讓學生聆聽課文，老師再帶領學生朗 誦課文。 2.老師解說課文內容、語詞。	附件卡片 學習單	態度評量 聽力評量
第 7 週								

<p>第 8 週</p>		<p>點。  <b>1-1-3</b> 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。  <b>1-1-4</b> 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。  <b>2-1-2</b> 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。  <b>2-1-3</b> 能正確朗讀所學的閩南語課文。  <b>2-1-4</b> 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>◎Bg-1-1 生活應對。  ◎Bg-1-2 口語表達。</p>	<p>法，增進語言使用能力。  <b>3.</b>能辨識生活中常見的自然現象語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。  <b>4.</b>能運用句型「(啥物人) + 有看著 + 天頂的(自然現象)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。  <b>5.</b>能用閩南語描述課文所列的自然現象特色，並主動應用於日常對話中。</p>	<p><b>3.</b>參考「教學補給站」，補充「自然現象」相關的字詞。  (二) 活動二：歡樂動一動  <b>1.</b>播放電子書，指導學生韻律，並請學生開口念唱課文，提升學生對課文的熟悉度並精熟課文。  <b>2.</b>待學生皆熟悉律動動作後，教師可將學生分組，各組分配課文，接力唱跳課文歌曲，唱過一兩輪後，各組可交換唱跳不同句課文，增加課文認念的趣味性。  (三) 活動三：輕鬆學語詞  <b>1.</b>複習本課課文。  <b>2.</b>老師詢問學生：「今仔日的天氣是出日頭？抑是有雲？(今天天氣是晴天？還是多雲?)」請學生發表意見，藉此進入本課「自然現象」的語詞教學。  <b>3.</b>播放電子書，帶領學生聆聽語詞並複誦。  <b>4.</b>解說語詞，並指導學生正確發音。  <b>5.</b>老師隨機抽點學生上前抽取書後圖卡，大聲念出圖卡上的語詞，該名學生可指定下一個學生上臺抽選。  <b>6.</b>視學生程度，補充「語詞造句」。  (四) 活動四：語詞運用  <b>1.</b>播放電子書請學生聆聽、念讀「語詞運用」。  <b>2.</b>請學生兩兩一組，拿出書後圖卡，請對方抽取圖卡後，練習語句加長。  (五) 活動五：講看覓  <b>1.</b>播放電子書的「講看覓」，讓學生聆聽，並念讀。  <b>2.</b>老師講解對話內容。  <b>3.</b>學生兩兩一組，準備書後圖卡，輪流抽圖卡，進行對話練習。  <b>4.</b>請學生收好圖卡，下一節課再繼續使用。  (六) 活動六：臆謎猜  <b>1.</b>詢問學生還記得教過什麼「自然現象」的語詞嗎？以複習本課「輕鬆學語詞」的內容。  <b>2.</b>播放電子書，請學生聆聽「臆謎猜」後，</p>		
--------------	--	---	---	--	--	--	--

					<p>教師先講解謎猜。請學生分組討論答案，最快搶答正確的組別可加分。</p> <p>3.若尚有時間，教師可參考「教學補給站」補充其他謎猜。</p> <p>(七) 活動七：做伙來練習</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.依據課本「做伙來練習」的內容，向學生說明活動方式並做指導。</li><li>2.指引學生 2 人一組，互相以圖卡做對話練習。</li><li>3.請各組挑一則自己設計的對話內容上臺演練。</li></ol> <p>(八) 活動八：聽看覓</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.播放電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。老師再公布答案。</li><li>2.協助學生完成學習單。</li></ol>		
--	--	--	--	--	---	--	--

第 9 週	評量週	閩-E-A1	2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Bg- I -2 口語表達。	能正確使用閩南語朗讀課文及文中的重要語詞。	學生依老師指示朗讀課文及重要語詞。	電子書	聽力評量 口語評量 態度評量
第 10 週	總複習							

### 嘉義縣義竹鄉光榮國小 112 學年度第 1 學期領域課程計畫【中年級閩南語】

週次	課程單元	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習資源	評量方式
第 1 週	咱的英雄	閩-E-A2 閩-E-B1	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	Ab-II-1 語詞運用。 Ab-II-2 句型運用。 Bg-II-1 生活應對。 Bg-II-2 口語表達。	1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能聽懂且說出生活中常見的職業名稱說法，並學會運用。 3.能掌握本課所學的句型，並應用於日常生活。 4.能藉由課程活動發掘個人志趣，擬訂未來目標，並尊重、感謝各行各業的貢獻。	活動一：咱來讀課文 1.播放電子書，讓學生聆聽課文內容，老師再帶領學生朗讀，講解課文內容、語詞，並指導學生正確發音。 2.根據課文內容提問，協助學生理解文本。 3.學生 G3.G4 混齡分組練習課文。 4.參考「唸課文真心適」進行教學遊戲。	電子書	聽力評量 口語評量 態度評量
第 2 週						活動二：輕鬆學語詞 1.播放電子書，讓學生聆聽「輕鬆學語詞」內容，老師再帶領學生複誦，講解語詞並指導學生正確發音。 2.參考「職業聯想」、「予恁臆，伊到底是啥物人？」進行教學遊戲。 3.視教學情況補充「語詞造句」，讓學生理解語詞之應用。 4.視教學情況補充教學補給站：「其他的職業」、「總舖師的故鄉」。		

第 3 週						<p>活動三：做伙唸俗語</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.播放電子書，讓學生聆聽「做伙唸俗語」內容，老師再帶領學生複誦，講解俗語並指導學生正確發音。</li> <li>2.視教學情況補充教學補給站：「俗語」。</li> </ol> <p>活動四：做伙來造句</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.播放電子書，讓學生聆聽「做伙來造句」內容，老師再帶領學生複誦並練習。</li> </ol> <p>活動五：講看覓</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.播放電子書，讓學生聆聽「講看覓」內容，老師再帶領學生複誦，並講解內容。</li> <li>2.參考「我的夢想」進行教學活動。</li> </ol>	
第 4 週						<p>活動六：咱來試看覓</p> <p>播放電子書，讓學生聆聽「咱來試看覓」內容，老師再帶領學生複誦，並講解接下來要進行的教學活動「我想欲做啥物」請孩子分享長大想職業想做什麼。</p> <p>活動七：聽看覓</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.播放電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容並作答。</li> <li>2.老師請學生依各題提示句型進行造句，並說給鄰座的同學聽，互相檢核。</li> <li>3.視教學情況，可補充教學補給站：「孽譎仔話」。</li> </ol> <p>活動八：輕鬆學拼音</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.播放電子書，讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容，老師再帶領學生拼讀本課所學拼音，並指導其發音。</li> </ol> <p>活動九：拼音練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.播放電子書，讓學生聆聽「拼音練習」內容並作答。</li> <li>2.師生可採互動方式對答，請學生依序</li> </ol>	



						<p>念出拼音。</p> <p>活動十：看圖講故事</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.老師播放電子書，讓學生聆聽「看圖講故事」內容，聽完後在黑板上寫出三個問題，再次播放，引導學生聚焦細節並隨手記錄。</li> <li>2.打開教學電子書，播放「看圖講故事」動畫，老師可視學生程度切換動畫字幕模式。</li> </ol> <p>*融入卓越教學架構：3.6.1 比率</p>		
第 5 週	去旅行	閩-E-B1 閩-E-C2	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>Ab-II-2 句型運用。</p> <p>Bg-II-1 生活應對。</p> <p>Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>1.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2.能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。</p> <p>3.能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。</p> <p>4.能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。</p>	<p>活動一：咱來讀課文</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.播放電子書，讓學生聆聽課文內容，老師再帶領學生朗讀，並指導學生正確發音。</li> <li>2.根據課文內容提問，協助學生理解文本。</li> <li>3.參考「唸課文真心適」進行教學遊戲。</li> <li>4.播放電子書，引導學生唱跳本課歌曲。</li> </ol> <p>活動二：輕鬆學語詞</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.播放電子書，讓學生聆聽「輕鬆學語詞」內容，老師再帶領學生複誦，講解語詞並指導學生正確發音。</li> <li>2.進行教學遊戲。</li> <li>3.視教學情況，補充「語詞造句」，讓學生了解語詞之應用。</li> </ol> <p>活動三：做伙來造句</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.播放電子書，讓學生聆聽「做伙來造句」內容，帶領學生複誦，解說句型結構。</li> <li>2.練習「語詞替換造句」。</li> </ol> <p>活動四：講看覓</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.播放電子書，讓學生聆聽「講看覓」</li> </ol>		
第 6 週								
第 7 週								
第 8 週								

					<p>內容，老師再帶領學生複誦，並講解內容。</p> <p>2.參考「我是報路勢人」進行教學活動。</p> <p>活動五：咱來試看覓</p> <p>1.播放電子書，讓學生聆聽「咱來試看覓」內容，老師再帶領學生複誦，並講解內容，請學生依提示作答。</p> <p>2.師生可採互動方式對答，答畢全班一起念讀。</p> <p>活動六：聽看覓</p> <p>1.播放電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容並作答。</p> <p>2.參考「東西南北食透透」進行教學遊戲。</p> <p>活動七：輕鬆學拼音</p> <p>1.播放電子書，讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容，老師再帶領學生拼讀本課所學拼音，並指導其發音。</p> <p>2.參考「拼音心臟病」進行教學遊戲。</p> <p>活動八：拼音練習</p> <p>1.播放電子書，讓學生聆聽「拼音練習」內容並作答。</p> <p>2.師生可採互動方式對答，請學生發表答案。</p> <p>活動九：看圖講故事</p> <p>1.讓學生聆聽「看圖講故事」內容。</p> <p>2.聽完後老師帶領學生依序念讀提問，講解意思，接著再次播放 CD2，引導學生聚焦細節。</p>		
第 9 週	評量週	閩-E-B1 閩-E-C2	2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Bg- I -2 口語表達。	能正確使用閩南語朗讀課文及文中的重要語詞。	學生依老師指示朗誦課文及重要語詞。	聽力評量 口語評量 態度評量
第 10 週	總複習週						

嘉義縣義竹鄉光榮國小 112 學年度第 2 學期領域課程計畫【中年級閩南文】

週次	課程單元	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習資源	評量方式
第 1 週	好日	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出日常生活計畫，並能寫出關鍵語詞。 2.能透過閩南語文的閱讀，學習日常生活中所謂的吉日。 3.能應用閩南語文寫出表達感謝之意。	<p>(一) 活動一：營造情境</p> <p>1.老師展示農民曆、日曆或線上農民曆。</p> <p>2.老師簡單說明農民曆上的「宜」、「忌」的意思，例如：「宜」修造、移徙、安床、入宅、開市、訂婚、嫁娶等。「忌」赴任、出行、修造、動土等。</p> <p>3.老師說明在日常生活中，有哪些重要活動，人們會參考農民曆所提供的訊息。</p> <p>(二) 活動二：課文分析</p> <p>1.播放電子書，老師領讀課文內容，並引導學生認識方音差異。</p> <p>2.老師請學生歸納課文段落大意及本文主旨。</p> <p>3.老師請學生分析念讀課文段落時的聲情變化。</p> <p>4.老師請學生說一說，生活中還有哪些由擇日所帶來的困惑。</p> <p>(三) 活動三：認識語詞</p>	電子書	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量
第 2 週								
第 3 週								
第 4 週								

					<p>1.播放電子書，老師引導學生練習本課語詞，並撕下課本附件之語詞卡。</p> <p>2.老師指導學生念讀語詞，並解釋語詞。</p> <p>3.老師引導學生思考本課的反義並列複合詞(AABB)之語法結構。</p> <p>(四)活動四：語詞大進擊</p> <p>1.語詞對對碰：老師逐一念本課語詞，學生出示語詞卡，圖面朝老師以利進行隨堂檢核。</p> <p>2.語詞賓果：老師發下九宮格圖卡，進行語詞賓果教學活動。</p> <p>3.語詞偵探：請學生分組討論還有哪些AABB的常見語詞，老師可從華臺共同詞引導，請學生寫在小白板上。</p> <p>(五)活動五：做伙來造句</p> <p>1.播放電子書，老師指導學生認讀「(拜幾)是(啥物日子)，(啥物)攞會(按怎)」的句型，並解釋其句型結構。</p> <p>2.老師請學生應用課文例句，進行造句練習。</p> <p>(六)活動六：講看覓</p> <p>1.播放電子書，讓學生聆聽「講看覓」內容。</p> <p>2.老師指導學生念讀「講看覓」的對</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>話，並進行角色扮演加強聲情變化。</p> <p>(七) 活動七：咱來試看覓 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.播放電子書，讓學生聆聽「咱來試看覓 1」內容。</li> <li>2.老師請學生完成「咱來試看覓 1」，並引導學生以完整句子發表答案。</li> </ol> <p>(八) 活動八：咱來試看覓-2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.播放電子書，讓學生聆聽「咱來試看覓 2」內容。</li> <li>2.老師請學生完成「咱來試看覓 2」，並請學生發表完整的句子。</li> </ol> <p>(九) 活動九：輕鬆學拼音、拼音聽看覓</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.播放電子書，讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容。</li> <li>2.老師請學生進行拼讀練習後，再完成「拼音聽看覓」練習。</li> </ol> <p>(十) 活動十：來寫字</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.老師請學生翻回課文頁，書寫閩南語漢字「揣」，並完成以「揣」為主的語詞。</li> <li>2.參考本書 P13「來寫字」，補充「揣」的用法。</li> </ol> <p>(十一) 活動十一：來唱囡仔歌</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>1.播放電子書，老師引導學生學習本課「來唱囡仔歌」。</p> <p>2.根據課文內容提問，協助學生理解文本。</p> <p>*融入卓越教學架構：3.6.1</p>		
第 5 週	辦桌	<p>閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C1</p>	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出參與辦桌的經驗或想像。</p> <p>2.能透過文本閱讀，理解辦桌的場景配置及其基本流程。</p> <p>3.能透過文本閱讀理解文章的起承轉合之結構。</p>	<p>(一) 活動一：營造情境</p> <p>1.老師可播放網路影片「辦桌文化 臺灣宴席傳統精粹 <a href="https://youtu.be/Vew7BMIMgAk">https://youtu.be/Vew7BMIMgAk</a>」影片，或提供相關圖片。</p> <p>2.老師提問在影片或圖片中看到什麼場景、什麼活動，並填入學習策略中。</p> <p>3.老師請學生發表自身的相關經驗、場</p>	電子書	<p>口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量</p>

第 6 週			及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。			<p>景、感受。</p> <p>(二) 活動二：課文分析</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放電子書，老師範讀、領讀課文內容，並引導學生認識方音差異。</li> <li>2. 老師請學生發表，並促進段落大意及課文主旨的理解。</li> <li>4. 老師請學生歸納課文段落大意及本文主旨。</li> <li>5. 老師請學生分析念讀課文段落時的聲情變化。</li> <li>6. 老師請學生討論，傳統辦桌的優缺點。</li> </ol> <p>(三) 活動三：認識語詞</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師示範語詞中的動作動詞，讓學生猜這是什麼動詞。</li> </ol>		
-------	--	--	-----------------------	--	--	--	--	--

第 7 週						<p>2.播放電子書，老師引導學生練習本課語詞，並撕下課本附件之語詞卡。</p> <p>3.老師指導學生念讀語詞，並解釋語詞。</p> <p>4.老師引導學生思考本課的重疊量詞(ABAB)之語法結構。</p> <p>(四)活動四：語詞大進擊</p> <p>1.語詞聯想：老師請學生分組討論本課動作動詞，進行分組競賽。</p>		
第 8 週						<p>2.量詞識別：老師將學生分組，隨機抽出量詞語詞，請學生將量詞接上名詞進行接龍。</p> <p>3.語詞偵探：請學生分組討論還有哪些量詞，老師可從華臺共同詞引導。</p> <p>(五)活動五：做伙來造句</p> <p>1.播放電子書，老師指導學生認讀「(啥物) 崙佇(啥物邊)」的句型。</p> <p>2.老師請學生應用課文例句，進行造句練習。</p> <p>(六)活動六：講看覓</p> <p>1.播放電子書，讓學生聆聽「講看覓」內容。</p> <p>2.老師指導學生念讀「講看覓」的對話，並進行角色扮演加強聲情變化。</p>		



					<p>(七) 活動七：聽看覓 1</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.播放電子書，讓學生聆聽「聽看覓 1」內容。</li><li>2.老師請學生完成「聽看覓 1」。</li></ol> <p>(八) 活動八：聽看覓 2</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.播放電子書，讓學生聆聽「聽看覓 2」內容。</li><li>2.老師請學生完成「聽看覓 2」。</li></ol> <p>(九) 活動九：輕鬆學拼音、拼音聽看覓</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.播放電子書，讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容。</li><li>2.老師請學生進行拼讀練習後，再完成「拼音聽看覓」練習。</li></ol> <p>(十) 活動十：來寫字</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.老師請學生翻回課文頁，書寫閩南語漢字「揸」，並完成以「揸」為主的語詞。</li><li>2.參考本書 P33「來寫字」，補充「揸」的用法。</li></ol> <p>(十一) 活動十一：複習一</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.播放電子書，讓學生聆聽「複習一」內容並作答。</li><li>2.師生可採互動式進行對答，老師可引</li></ol>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>導學生用完整的句子發表。</p> <p>(十二) 活動十二：看圖講故事</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.播放電子書，老師引導學生聆聽「看圖講故事」內容。</li> <li>2.老師協助學生分組，參考「文本分析」進行教學活動，老師提問，讓各組進行討論。</li> <li>3.老師隨機或請自願的組別派代表發意見。</li> <li>4.打開教學電子書，播放「看圖講故事」動畫，老師可視學生程度切換動畫字幕模式（國語／臺語／無）。</li> </ol>		
第 9 週	評量週/總複習週	閩-E-A1	2-II-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Bg-II-2 口語表達。	能正確使用閩南語朗讀課文及文中的重要語詞。	學生依老師指示朗誦課文及重要語詞。	電子書	聽力評量 口語評量 態度評量
第 10 週								
第 11 週								

**嘉義縣義竹鄉光榮國小 112 學年度第 3 學期領域課程計畫【中年級閩南語】**

週次	課程單元	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習資源	評量方式
第 1 週	露營	閩-E-B1 閩-E-B1 閩-E-C1	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-II-1 能閱讀	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bg-II-1 生活應對。	1.能閱讀閩南語文，並根據課文進行文本分析、簡述大意。 2.能用閩南語說出休閒活動、休閒場所	一、引起動機  老師詢問學生是否有露營的經驗，請有經驗的學生分享心得，藉此引導學生進入課文教學。  二、發展活動	電子書	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量
第 2 週								
第 3 週								
第 4 週								

			<p>日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>◎Bg-11-2 口語表達。</p>	<p>的語詞，並了解各種休閒活動的好處，且運用語詞造句。</p> <p>3.能運用課程句型及對話，並適時運用於日常生活。</p> <p>4.能用閩南語進行發表與討論，傳達自己的想法與假期規劃。</p>	<p>(一) 活動一：咱來讀課文</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.老師播放教學電子書中的課文情境圖，師生共同討論圖內容，引導學生進入課文情境。</li> <li>2.播放教學電子書，讓學生聆聽課文內容，老師再帶領學生朗讀，講解課文內容、語詞，指導其發音，並引導學生認識方音差。</li> <li>3.參考「唸課文真心適」進行教學遊戲。</li> </ol> <p>(二) 活動二：課文分析</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.老師請學生討論課文主旨、段落大意，再隨機或請自願的學生上臺發表。</li> <li>2.根據課文內容提問，協助學生理解文本。</li> <li>3.參考「真平博士博」補充相關的語文知識。</li> <li>4.參考「來寫字」，引導學生進行書寫並造詞。</li> </ol> <p>(三) 活動三：認識語詞</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.播放教學電子書，讓學生聆聽「輕鬆學語詞」內容，教師再帶領學生複誦，講解語詞並指導學生正確發音。</li> <li>2.老師請學生撕下課本附件之語詞卡，逐一念出本課語詞，並請學生出示對應的語詞卡，圖面朝老師以利進行隨堂檢</li> </ol>		
--	--	--	-----------------------------	---------------------------	--	---	--	--

					<p>核。</p> <p>3.老師詢問學生是否還知道其他的休閒活動或休閒場所，並指導學生其閩南語說法。</p> <p>(四) 活動四：語詞大進擊</p> <p>1.老師帶領學生念讀「語詞造句」，講解句意及結構，讓學生理解語詞之應用。</p> <p>2.參考「語詞聯想」進行教學遊戲，讓學生練習用閩南語描述並書寫語詞。</p> <p>3.視教學情況，可補充教學補給站的「俗語」、「孽譎仔話」。</p> <p>(五) 活動五：做伙來造句</p> <p>1.播放教學電子書，讓學生聆聽「做伙來造句」內容，老師再帶領學生複誦。</p> <p>2.參考「我會曉造句」解說句型結構，並進行教學活動。</p> <p>(六) 活動六：講看覓</p> <p>1.播放教學電子書，讓學生聆聽「講看覓」內容，老師再帶領學生複誦，並講解內容。</p> <p>2.參考「我會曉講」進行教學活動。</p> <p>3.視教學情況，可補充教學補給站的「謎猜」。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>(七) 活動七：咱來試看覓</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.播放教學電子書，讓學生聆聽「咱來試看覓」內容，老師再帶領學生複誦，並講解內容。</li> <li>2.老師發下學習單，參考「我的歇暍計畫」進行教學活動。</li> <li>3.視教學情況，可補充教學補給站的「聽笑談」。</li> </ol> <p>(八) 活動八：聽看覓</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.播放教學電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容並作答。</li> <li>2.老師隨機或請自願的學生發表答案，並視情況給予指導或鼓勵。</li> <li>3.參考「造句無落勾」進行教學遊戲。</li> </ol> <p>(九) 活動九：輕鬆學拼音</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.播放 CD1 或教學電子書，讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容，老師請學生拿出本課的拼音卡，再帶領學生拼讀本課所學的拼音，並指導其發音。</li> <li>2.參考「聽力大考驗」進行教學遊戲。</li> </ol> <p>*融入卓越教學架構：3.6.1</p>			
第 5 週	好佳哉	閩-E-A2 閩-E-B1	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。	1.能正確朗讀課文並認讀課文的重要語詞、分辨方音	一、引起動機 老師請學生發表身體不適的生活經驗，並簡單說明面對不同病症會有什麼不同的處理方式？	電子書	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量
第 6 週								
第 7 週								

<p>第 8 週</p>		<p>閩-E-C2</p>	<p>聽理解。  <b>1-II-3</b> 能聆聽並理解對方所說的閩南語。  <b>2-II-1</b> 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。  <b>3-II-1</b> 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。  <b>3-II-3</b> 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。  <b>4-11-2</b> 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。</p>	<p>◎Ba-II-1 社交稱謂。  ◎Bg-II-1 生活應對。  ◎Bg-11-2 口語表達。</p>	<p>差異。  <b>2.</b>能閱讀閩南語文，並根據課文進行文本分析、簡述大意。  <b>3.</b>能用閩南語說出病痛的名稱，並能具體陳述其症狀，且能運用語詞造句。  <b>4.</b>能用閩南語進行發表與討論，傳達自己的想法。</p>	<p>二、發展活動</p> <p>(一) 活動一：咱來讀課文</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.老師播放教學電子書中的課文情境圖，師生共同討論圖內容，引導學生進入課文情境。</li> <li>2.播放教學電子書，讓學生聆聽課文內容，老師再帶領學生朗讀，講解課文內容、語詞，指導其發音，並引導學生認識方音差。</li> <li>3.參考「唸課文真心適」進行教學遊戲。</li> </ol> <p>(二) 活動二：課文分析</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.老師請學生寫下課文主旨、段落大意，再隨機或請自願的學生上臺發表。</li> <li>2.根據課文內容提問，協助學生理解文本。</li> </ol> <p>(三) 活動三：認識語詞</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.播放教學電子書，讓學生聆聽「輕鬆學語詞」內容，老師再帶領學生複誦，講解語詞並指導學生正確發音。</li> <li>2.老師請學生撕下課本附件之語詞卡，逐一念出本課語詞，並出示對應的語詞卡，圖面朝老師以利進行隨堂檢核。</li> <li>3.老師問學生還有什麼其他的不適症狀，請學生發表並指導學生其閩南語說法。</li> <li>4.視教學情況，可補充教學百寶箱的「其他的病疼」、「其他的醫療場所」。</li> </ol> <p>(四) 活動四：語詞大進擊</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.參考「語詞分類」進行教學活動，讓學生根據語詞類別進行分類練習。</li> <li>2.老師帶領學生念讀「語詞造句」，講解句意及結構，讓學生理解語詞之應用。</li> <li>3.參考「語詞賓果」進行教學遊戲，並</li> </ol>		
--------------	--	---------------	--	---	---	---	--	--

					<p>結合造句練習，檢視學生語詞及其應用的學習狀況。</p> <p>(五) 活動五：做伙來造句</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.播放教學電子書，讓學生聆聽「做伙來造句」內容，老師再帶領學生複誦，並解說句型結構。</li> <li>2.參考「我會曉造句」進行教學活動。</li> </ol> <p>(六) 活動六：講看覓</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.播放教學電子書，讓學生聆聽「講看覓」內容，老師再帶領學生複誦，並講解內容。</li> <li>2.參考「佢位無爽快」進行教學活動。</li> <li>3.視教學情況，補充教學補給站的「俗語」。</li> </ol> <p>(七) 活動七：咱來試看覓</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.播放 CD2 或教學電子書，讓學生聆聽「咱來試看覓」內容並作答。</li> <li>2.老師隨機或請自願的學生發表答案，視情況給予指導或獎勵。</li> <li>3.視教學情況，可參考「你是按怎矣？」進行教學遊戲。</li> <li>4.視教學情況，可補充教學補給站的「孽譎仔話」、「聽笑談」。</li> </ol> <p>(八) 活動八：聽看覓</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.播放教學電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容並作答。</li> <li>2.師生可採取互動方式對答，提示學生以「伊（按怎矣），應該（愛按怎做）」的句型回答問題。</li> <li>3.視教學情況，補充教學補給站的「謎猜」。</li> </ol> <p>(九) 活動九：輕鬆學拼音</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.播放 CD2 或教學電子書，讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容，老師請學生拿出本課的拼音卡，再帶領學生拼讀本課所</li> </ol>	
--	--	--	--	--	--	--

						學的拼音，並指導其發音。 2.參考「拼音翻翻卡」進行教學遊戲。		
第 9 週	評量週	閩-E-A1	2-II-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Bg-II-2 口語表達。	能正確使用閩南語朗讀課文及文中的重要語詞。	學生依老師指示朗讀課文及重要語詞。	電子書	聽力評量 口語評量 態度評量
第 10 週	總複習週							

**嘉義縣義竹鄉光榮國小 112 學年度第 4 學期領域課程計畫【中年級閩南語】**

週次	課程單元	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習資源	評量方式
第 1 週	便利商店	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C1	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1.能透過課文內容，了解便利商店的功能。 2.能透過標音符號及漢字的學習，說出便利超商各項功能。 3.能透過閩南語文的閱讀，認識便利商店在日常生活中所扮演的角色。 4.能分辨方音差異，並正確念讀語詞。	(一) 活動一：營造情境 1.老師展示課文情境圖的情境圖。 2.老師向學生提問與便利商店相關的問題，請學生回答。 3.老師利用課文情境掛圖，師生共同討論掛圖內容，引導學生進入課文情境。 (二) 活動二：課文分析 1.播放電子書，老師範讀、領讀課文內容。 2.老師請學生歸納課文段落大意及本文主旨。 3.老師進行分析課文。 (三) 活動三：認識語詞 1.老師展示情境圖，播放電子書，帶讀課文語詞。 2.請學生找出華臺共同詞，和非華臺共同詞。 3.老師引導學生練習本課語詞，並撕下課本附件之語詞卡。 4.老師指導學生念讀語詞，並解釋語詞。 5.老師可以請學生發表其他常見的公共場所。 (四) 活動四：語詞性質分類 1.老師先逐一念本課語詞，學生出示語	電子書 附件圖/字卡	口語評量 態度評量 聽力評量 紙筆評量
第 2 週								
第 3 週								
第 4 週								



					<p>詞卡，圖面朝老師以利進行隨堂檢核。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>請學生將詞彙熟念並進行分類，分類的標準以學生的想法為主。</li><li>分類後請學生說出分類的依據，請其他同學仔細聆聽各個學生的發表內容。</li><li>本課詞彙幾乎是華臺共同詞，請老師多做語音、文字、意義的連結，讓學生精熟，能認、能念、能說。</li></ol> <p>(五) 活動五：唸看覓</p> <ol style="list-style-type: none"><li>播放電子書，讓學生聆聽「唸看覓」內容。</li><li>老師帶領學生複誦並講解內容，請學生練習念念看。</li></ol> <p>(六) 活動六：做伙來造句</p> <ol style="list-style-type: none"><li>播放電子書，老師指導學生認讀「若欲.....，免去.....」的句型，並解釋其句型結構。</li><li>老師請學生應用課文例句，進行造句練習。</li></ol> <p>(七) 活動七：講看覓</p> <ol style="list-style-type: none"><li>播放電子書，讓學生聆聽「講看覓」內容。</li><li>老師指導學生念讀「講看覓」的對話，並進行角色扮演加強聲情變化。</li></ol> <p>(八) 活動八：聽看覓</p> <ol style="list-style-type: none"><li>播放電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容。</li><li>老師請學生完成「聽看覓」，並引導學生發表。</li></ol> <p>(九) 活動九：咱來試看覓</p> <ol style="list-style-type: none"><li>播放電子書，讓學生聆聽「咱來試看覓」內容。</li><li>老師請學生完成「咱來試看覓」，並引導學生發表。</li></ol> <p>(十) 活動十：輕鬆學拼音、拼音聽看覓</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>1.播放電子書，讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容。</p> <p>2.老師請學生進行拼讀練習後，再完成「拼音聽看覓」練習。</p> <p>(十一) 活動十一：來寫字</p> <p>1.老師請學生翻回課文頁，書寫閩南語漢字「枵」，並完成以「枵」為主的語詞。</p> <p>2.參考本書 P35「來寫字」，補充「枵」的用法。</p> <p>(十二) 活動十二：複習一</p> <p>1.播放電子書，讓學生聆聽「複習一」內容並作答。</p> <p>2.回答完畢師生可採互動式進行對答。</p> <p>(十三) 活動十三：看圖講故事</p> <p>1.播放電子書，老師引導學生聆聽「看圖講故事」內容。</p> <p>2.老師協助學生分組，參考「文本分析」進行教學活動，老師提問，讓各組進行討論，並寫下討論結果。</p> <p>3.老師隨機或請自願的組別派代表發表意見，老師視情況給予指導或鼓勵。</p> <p>4.打開教學電子書，播放「看圖講故事」動畫。</p>		
第 5 週	欲按怎	閩-E-A2 閩-E-C2	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-2 能運用</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-3 方音差異。</p> <p>◎Bd-II-1 環境保護。</p> <p>◎Bd-II-3 海洋保育。</p> <p>◎Bg-II-2 口語</p>	<p>1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出環境受到破壞後的災害，並能寫出關鍵語詞。</p> <p>2.能以閩南語說出造成環境破壞的原因。</p> <p>3.能透過閩南</p>	<p>(一) 活動一：營造情境</p> <p>1.老師展示海洋生態浩劫、臺灣土石流的相關照片或影片。</p> <p>2.老師請學生發表天然災害的種類及造成原因。</p> <p>3.老師揭示課文情境圖，師生共同討論圖片內容，引導學生進入課文情境。</p> <p>(二) 活動二：課文分析</p> <p>1.播放電子書，老師範讀、領讀課文內容，並引導學生認識方音差異。</p> <p>2.老師以時序排序學習策略，促進學生</p>	電子書 附件圖/字卡	口語評量 態度評量 聽力評量 紙筆評量
第 6 週								
第 7 週								
第 8 週								

			<p>標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p>4-II-2 能運用閩南語文簡單寫出對他人的感謝、關懷與協助。</p>	<p>表達。</p>	<p>語文的閱讀，學習環境保護對生態的重要性。</p>	<p>歸納段落大意及本文主旨。</p> <p>3.老師請學生歸納課文段落大意及本文主旨。</p> <p>4.老師請學生發表，生活中還有哪些文本中沒有提到的災害。</p> <p>5.老師請學生分析念讀課文段落時的聲情變化。</p> <p>(三) 活動三：認識語詞</p> <p>1.老師引導學生練習本課語詞，並撕下課本附件之語詞卡。</p> <p>2.播放電子書，老師指導學生念讀語詞，並解釋語詞。</p> <p>3.老師引導學生思考本課語詞中天然災害在臺灣造成的威脅。</p> <p>4.老師引導學生學習 ABAC 的語法結構。</p> <p>(四) 活動四：語詞大進擊</p> <p>1.語詞對對碰：老師逐一念本課語詞，學生出示語詞卡，圖面朝老師以利進行隨堂檢核。</p> <p>2.語詞分類：老師請學生將本課語詞分成三類並說明分類依據。</p> <p>3.老師運用加減影響策略促進學生思考，生活中可以多做什麼減少環境的破壞。</p> <p>4.老師引導學生了解 ABAC 的語法結構，並請學生發表是否還有其他語詞。</p> <p>(五) 活動五：做伙來造句</p> <p>1.播放電子書，老師指導學生念讀「最近毋是做大水，就是洩旱」及「毋是清清的溪仔水，是驚死人的塗石流」，並解釋其句型結構。</p> <p>2.老師請學生應用課文例句，進行造句練習。</p> <p>(六) 活動六：講看覓</p> <p>1.播放電子書，讓學生聆聽「講看覓」</p>		
--	--	--	---	------------	-----------------------------	--	--	--

					<p>內容。</p> <p>2.老師指導學生念讀「講看覓」的對話，並進行角色扮演加強聲情變化。</p> <p>(七)活動七：聽看覓 1</p> <p>1.播放電子書，讓學生聆聽「聽看覓 1」內容。</p> <p>2.老師請學生完成「聽看覓 1」，再請學生兩兩一組練習對話。</p> <p>(八)活動八：聽看覓 2</p> <p>1.播放電子書，讓學生聆聽「聽看覓 2」內容。</p> <p>2.老師請學生完成「聽看覓 2」，並引導學生發表其他的災害(如噪音及空污)。</p> <p>(九)活動九：輕鬆學拼音、拼音聽看覓</p> <p>1.播放電子書，讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容。</p> <p>2.老師請學生進行拼讀練習後，再完成「拼音聽看覓」練習。</p> <p>(十)活動十：來寫字</p> <p>1.老師請學生翻回課文頁，書寫閩南語漢字「考」，並完成以「考」為主的語詞。</p> <p>2.參考本書 P78-79「來寫字」，補充「考」的用法。</p> <p>(十一)活動十一：複習二</p> <p>1.播放電子書，讓學生聆聽「複習二」內容。</p> <p>2.第一大題：老師引導學生完成個人的九宮格，接著全班一起或分組進行語詞賓果遊戲。</p> <p>3.第二大題：老師請學生將課本附件之操作卡撕下來，兩人一組練習課文對話，老師行間巡視，適時予以指導。</p> <p>4.第三大題：老師引導學生聽 CD 念，</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

						圈出指定拼音，再念念看。 (十二)活動十二：看圖講故事 1.播放電子書，老師引導學生聆聽「看圖講故事」內容。 2.老師協助學生分組，參考「文本分析」進行教學活動，老師提問，讓各組進行討論，並寫下討論結果。 3.老師隨機或請自願的組別派代表發表意見，老師視情況給予指導或鼓勵。 4.打開教學電子書，播放「看圖講故事」動畫。		
第 9 週	評量週	閩-E-A1	2-II-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Bg-II-2 口語表達。	能正確使用閩南語朗讀課文及文中的重要語詞。	學生依老師指示朗讀課文及重要語詞。	電子書	聽力評量 口語評量 態度評量
第 10 週	總複習							

### 嘉義縣義竹鄉光榮國小 112 學年度第 1 學期領域課程計畫【高年級閩南語】

週次	課程單元	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習資源	評量方式
第 1 週	阿和人人褒	閩-E-B1 閩-E-C2	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1.誦讀閩南語課文並進行閩南語教學問答。 2.教導學生多種專長的閩南語說法並練習對話及造句。 3.培養學生聆聽及說話能力。	活動一：課文認讀 1.老師領讀，學生跟讀，也可播放電子書，讓學生聆聽課文，老師帶領學生朗讀。 2.老師解說課文語詞，並解說課文大意。 3.句型練習 活動二：輕鬆學語詞(專長) 1.播電子書，讓學生聆聽語詞，老師帶領學生朗讀，解說語詞、指導學生正確發音。 2.語詞造句 (1)播電子書，讓學生聆聽「語詞造句」。 (2)可請學生先用國語發表造句，老師再教導其閩南語講法。	電子書	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量
第 2 週								
第 3 週								
第 4 週								

						<p>活動三：講看覓</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.播放電子書或自行領讀「講看覓」。</li> <li>2.老師講解內容並分組，請學生依「講看覓」形式練習對話，老師隨機請學生上臺發表練習成果。</li> </ol> <p>活動四：做伙來造句</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.老師依據課本「做伙來造句」的內容，向學生說明活動方式並分組練習。</li> </ol> <p>活動五：聽看覓</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.播電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。</li> <li>2.公布答案，請寫錯的學生訂正後，再播電子書，讓學生重複聽一次，加深印象。</li> </ol> <p>活動六：練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.播電子書，讓學生聆聽「練習」內容後作答。</li> <li>2.公布答案，請寫錯的學生訂正後，再播電子書，讓學生重複聽一次，加深印象。</li> </ol> <p>活動七：輕鬆學音標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.播放電子書，教導學生學習本課音標。</li> <li>2.讓學生認讀發音，並念誦，老師糾正鼻韻母發音。</li> <li>3.播放電子書，指導學生完成「音標練習」。</li> </ol> <p>*融入卓越教學架構：3.6.1 比率</p>		
第 5 週	公園	閩- E -B1 閩- E -C1	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型	1.誦讀閩南語課文並進行閩南語教學問答。 2.教導學生常	活動一：課文認讀	電子書	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量
第 6 週						1.老師領讀，學生跟讀，也可播放電子書，讓學生聆聽課文，老師帶領學生朗讀。		
第 7 週						2.老師解說課文語詞，並解說課文大		

第 8 週			閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。	運用。 ◎Bg-III-2 口語表達。	見休閒場所的閩南語說法並練習對話及造句。 3.培養學生聆聽及說話能力。 4.學生能了解從事休閒活動時，需注意的安全事項。	意。 3.句型練習 活動二：輕鬆學語詞(休閒場所) 1.播電子書，讓學生聆聽語詞，老師帶領學生朗讀，解說語詞、指導學生正確發音。 2.語詞造句 (1)播電子書，讓學生聆聽「語詞造句」。 (2)可請學生先用國語發表造句，老師再教導其閩南語講法。 活動三：做伙來造句 1.老師依據課本「做伙來造句」的內容，向學生說明活動方式並分組練習。 活動四：講看覓 1.播放電子書或自行領讀「講看覓」。 2.老師講解內容並分組，請學生依「講看覓」形式練習對話，老師隨機請學生上臺發表練習成果。 活動五：聽看覓 1.播電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。 2.公布答案，請寫錯的學生訂正後，再播電子書，讓學生重複聽一次，加深印象。 活動六：練習 1.播電子書，讓學生聆聽「練習」內容後作答。 2.公布答案，請寫錯的學生訂正後，再播電子書，讓學生重複聽一次，加深印象。 活動七：輕鬆學音標 1.播放電子書，教導學生學習本課音標。 2.讓學生認讀發音，並念誦，老師糾正聲母結合鼻韻母發音。		
-------	--	--	-----------------------	------------------------	--	---	--	--

						3.播放電子書，指導學生完成「音標練習」。		
第 9 週	評量週	閩- E -B1	2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Bg- I -2 口語表達。	能正確使用閩南語朗讀課文及文中的重要語詞。	學生依老師指示朗讀課文及重要語詞。		聽力評量 口語評量 態度評量
第 10 週	總複習週							

嘉義縣義竹鄉光榮國小 112 學年度第 2 學期領域課程計畫【高年級閩南文】

週次	課程單元	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習資源	評量方式
第 1 週	阿川真好禮	閩-E-B1 閩-E-C1	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1.能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。 2.能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。	1.口唸手動 老師請學生歸納課文段落大意及本文主旨。 請學生分析念讀課文段落時的聲情變化。 2.輕鬆學語詞 老師指導學生念讀語詞，並解釋語詞。 3.做伙來造句 老師示範例句，學生輪流造句。 4.擊譚仔話 老師帶領學生念誦，並討論歇後語的意思。 5.聽看覓 播放電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。 6.練習 看圖將故事發生順序寫出來，再說說看。 7.輕鬆學音標 請學生進行拼讀練習後，再完成「拼音聽看覓」練習。 8.音標練習 針對輕鬆學音標內容，做分辨入聲字練	電子書	聽力評量 口語評量 態度評量
第 2 週								
第 3 週								
第 4 週								



						習。		
第 5 週	風俗日頭	閩-E-A2	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	◎ Aa-III-2 漢字書寫。 ◎ Ab-III-2 句型運用。 ◎ Bg-III-2 口語表達。	1.能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。  2.能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。	1.口唸手動 老師請學生歸納課文段落大意及本文主旨。 請學生練習「照樣寫短語」。 2.輕鬆學語詞 老師指導學生念讀語詞，並解釋語詞。 學生討論還有哪些相反詞。 3.講看覓 讀完故事，做伙討論問題。 4.輕鬆學語詞 老師指導學生念讀語詞，並解釋語詞。 5.做伙來造句 老師示範例句，學生輪流造句。 6.聽看覓 播放電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。 7.練習 透過表格整理，將故事資料整理並寫進表格中。 *融入卓越教學架構：3.6.1	電子書	聽力評量 口語評量 態度評量
第 6 週								
第 7 週								
第 8 週								
第 9 週	評量週/總複習週	閩-E-A1	2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Bg-III-2 口語表達。	能正確使用閩南語朗讀課文及文中的重要語詞。	學生依老師指示朗誦課文及重要語詞。		聽力評量 口語評量 態度評量
第 10 週								
第 11 週								

嘉義縣義竹鄉光榮國小 112 學年度第 3 學期領域課程計畫【高年級閩南語】

週次	課程單元	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習資源	評量方式
第 1 週	鬥陣來去迵迵	閩-E-B1 閩-E-C1	2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-III-2	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Bg-III-2 口語表達。	1.誦讀閩南語課文並進行閩南語教學問答。	活動一：課文認讀 1.老師領讀，學生跟讀，也可播放電子書，讓學生聆聽課文，老師帶領學生朗讀。	電子書	聽力評量 口語評量 態度評量
第 2 週								

第 3 週			能運用閩南語進行對話、分享與討論。	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。	2.教導學生多種遊戲的閩南語說法並練習造句。 3.培養學生聆聽及說話能力。 4.教導學生學習入聲。	2.老師解說課文語詞，並解說課文大意。 3.句型練習 活動二：輕鬆學語詞(遊戲) 1.播電子書，讓學生聆聽語詞，老師帶領學生朗讀，解說語詞、指導學生正確發音。 2.語詞造句 (1)播電子書，讓學生聆聽「語詞造句」。 (2)可請學生先用國語發表造句，老師再教導其閩南語講法。 活動三：做伙來造句 1.老師依據課本「做伙來造句」的內容，向學生說明活動方式並分組練習。 活動四：練習 1.播電子書，讓學生聆聽「練習」內容後作答。 2.公布答案，請寫錯的學生訂正後，再播電子書，讓學生重複聽一次，加深印象。 活動五：輕鬆學音標 1.播放電子書，教導學生學習本課音標。 2.讓學生認讀聲母結合本課入聲，並進行拼讀練習，老師糾正發音。 3.播放電子書，指導學生完成「音標練習」。 *融入卓越教學架構：3.6.1 比率		
第 4 週								
第 5 週	白海豬仔心驚驚	閩-E-A2	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-3 能運用閩南語對生活	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型	1.誦讀閩南語課文並進行閩南語教學問答。 2.教導學生如何做海洋保育。	活動一：課文認讀 1.老師領讀，學生跟讀，也可播放電子書，讓學生聆聽課文，老師帶領學生朗讀。 2.老師解說課文語詞，並解說課文大意。 3.句型練習	電子書	聽力評量 口語評量 態度評量
第 6 週								
第 7 週								
第 8 週								

			周遭事物進行有條理的口頭描述。	運用。	<p>3.培養學生聆聽及說話能力。</p> <p>4.教導學生學習入聲。</p>	<p>活動二：講看覓</p> <p>1.播放電子書或自行領讀「講看覓」。</p> <p>2.老師講解內容並分組，請學生依「講看覓」形式練習討論，老師隨機請學生上臺發表討論成果。</p> <p>活動三：念看覓</p> <p>1.播電子書，讓學生聆聽、念誦「念看覓」內容。</p> <p>2.教師再帶領學生逐題念誦，並解釋句意。</p> <p>3.師生進行討論，除了課本說的方法外，還可以做哪些是來保護海洋?</p> <p>活動四：聽看覓</p> <p>1.播電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。</p> <p>2.公布答案，請寫錯的學生訂正後，再播電子書，讓學生重複聽一次，加深印象。</p> <p>活動五：練習</p> <p>1.播電子書，讓學生聆聽「練習」內容後作答。</p> <p>2.公布答案，請寫錯的學生訂正後，再播電子書，讓學生重複聽一次，加深印象。</p> <p>活動六：輕鬆學音標</p> <p>1.播放電子書，教導學生學習本課音標。</p> <p>2.讓學生認讀聲母結合本課入聲，並進行拼讀練習，老師糾正發音。</p> <p>3.播放電子書，指導學生完成「音標練習」。</p>	
第 9 週	評量週		2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Bg-III-2 口語表達。	能正確使用閩南語朗讀課文及文中的重要語詞。	學生依老師指示朗誦課文及重要語詞。	聽力評量 口語評量 態度評量
第 10 週	總複習週						

嘉義縣義竹鄉光榮國小 112 學年度第 4 學期領域課程計畫【高年級閩南語】

週次	課程單元	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習資源	評量方式
第 1 週	鬥陣做公益	閩-E-C1 閩-E-A2	2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-4 文白異讀。	1.認識常見公益活動並能朗誦課文並進行閩南語教學問答。 2.學會公益活動的閩南語說法和孽譎仔話。 3.教導學生學習文白聲。	活動一：課文認讀 1.老師領讀，學生跟讀，也可播放電子書，讓學生聆聽課文，老師帶領學生朗讀。 2.老師解說課文語詞，並解說課文大意。	電子書	聽力評量 口語評量 態度評量
第 2 週						活動二：輕鬆學語詞(公益活動) 1.播電子書，讓學生聆聽語詞，老師帶領學生朗讀，解說語詞、指導學生正確發音。 2.語詞造句 (1)播電子書，讓學生聆聽「語詞造句」。 (2)可請學生先用國語發表造句，老師再教導其閩南語講法。		
第 3 週						活動三：孽譎仔話 1.播電子書，讓學生聆聽「孽譎仔話」。 2.老師解說孽譎仔話。		
第 4 週						活動四：聽看覓 1.播電子書，讓學生聆聽內容後作答。 2.公布答案，請寫錯的學生訂正後，再播電子書，讓學生重複聽一次，加深印象。 活動五：練習 1.播電子書，讓學生聆聽「練習」內容後作答。 2.公布答案，請寫錯的學生訂正後，再播電子書，讓學生重複聽一次，加深印象。 活動六：輕鬆學習文白音		

						<p>1.播放電子書，教導學生學習／辨別文白音。</p> <p>2.讓學生進行文白音練習，老師糾正發音。</p> <p>*融入卓越教學架構：3.6.1 比率</p>		
第 5 週	獅伶鳥鼠	閩-E-C1 閩-E-C2	<p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。</p>	<p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-III-4 文白異讀。</p>	<p>1.能朗誦課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p> <p>2.培養學生聆聽及說話能力。</p> <p>3.教導學生學習文白聲。</p>	<p>活動一：課文認讀</p> <p>1.老師領讀，學生跟讀，也可播放電子書，讓學生聆聽課文，老師帶領學生朗讀。</p> <p>2.老師解說課文語詞，並解說課文大意。</p> <p>活動二：講看覓</p> <p>1.播放電子書或自行領讀「講看覓」。</p> <p>2.老師講解內容並分組，請學生依「講看覓」形式練習討論，老師隨機請學生上臺發表討論成果。</p> <p>活動三：念看覓</p> <p>1.播電子書，讓學生聆聽、念誦「念看覓」內容。</p> <p>2.教師再帶領學生逐題念誦，並解釋句意。</p> <p>3.師生進行討論，除了課本說的俗語外，還有哪些可以鼓勵人的俗語？</p> <p>活動四：聽看覓</p> <p>1.播電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。</p> <p>2.公布答案，請寫錯的學生訂正後，再播電子書，讓學生重複聽一次，加深印象。</p> <p>活動五：練習</p> <p>1.播電子書，讓學生聆聽「練習」內容後作答。</p> <p>2.公布答案，請寫錯的學生訂正後，再播電子書，讓學生重複聽一次，加深印象。</p> <p>活動六：輕鬆學文白音</p>	電子書	聽力評量 口語評量 態度評量
第 6 週								
第 7 週								
第 8 週	畢業考週							

						<p>1.播放電子書，教導學生學習／辨別文白音。</p> <p>2.讓學生進行文白音練習，老師糾正發音。</p>		
第 9 週	期末考週	閩-E-C2	2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Bg-III-2 口語表達。	能正確使用閩南語朗讀課文及文中的重要語詞。	學生依老師指示朗讀課文及重要語詞。		聽力評量 口語評量 態度評量
第 10 週	總複習							