

一、教材版本：真平版第一、二冊

二、本領域每週學習節數： 1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第一-三週	一、咱來學母語的趣味與誤會	閩-J-A1 語內拓展之學習內容，並能選擇與感知其文化特色，以自我了解。閩-J-B1 具備運用南語文表達意力，並能與人溝通，以動於校中。閩-J-B2 透過資訊工具，蒐集、整理、分析閩南語文資料，並能辨析其正確性，重視資訊倫理。閩-J-C3 透過閩南語文	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通。 2-IV-1 能運用閩南語解決問題。 1-IV-3 能蒐集、整理閩南語音資料，並能分析其正確性，並重視倫理。 2-IV-2 能運用閩南語適切表達情意，並參與	Ab-IV-2 句型運用。 Ac-IV-3 應用文體。 Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-1 語詞運用。 Ab-IV-3 方音差異。 Bb-IV-1 俗諺典故。 Be-IV-1 數位資源。 Ab-IV-2 句型運用。	1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語大意、想法、情感、價值判斷。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能從課程中認知閩南語一詞多義的現象。 4. 能分辨韻母「i」和「u」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 5. 能認識韻母「a、i、u、e、o、oo」及聲母「p、ph、b、m、t、th」並正確拼讀。 6. 能運用網路資源學習	一、引起動機播放本課bang-gà並提問。 二、發展活動 活動一：唸讀課文 1. 教師分段範讀並指導。 2. 介紹作者。 活動二：提問與理解 三、統整活動 活動三：討論看 1. 分組討論，藉生活經驗回答問題。 2. 使用學習單。 3. 上網查詢，臺化灣除了泰國文化節，還有哪些國家的文化節。 活動四：網路資料查詢 活動五：語詞運用 1. 教師範讀，藉網路搜尋相關語意並如何運用。 2. 新詞解釋。 3. 聽寫測驗 活動六：對話 活動七：俗諺 1. 教師範讀，學	1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量 4. 多元評量 5. 聽寫評量	【品德教育】J7 同多元品理多納。【多元文化教育】J4 了解不同群體如何待彼此的文化。	

<p>我對自認順多關務 對的具備發重、事 養的具會尊化際養 文，社、文國素 培同應展元心之</p>	<p>的經 作。科 驗。IV-3 過材蒐，閩口。 2-能透媒資進行的達。標、及讀體語，進 技集資進語表IV-1 用號字閱文南品增了 以南語3-IV 運符馬字同閩作此我。 3-能音羅漢不的文藉自解。IV-2 閩的進思與活 3-能語讀獨分析生。IV-3 過檢，整讀文進學業能。 3-能訊工集與南料多／域發</p>		<p>查、資將所用。程 南語、並將使中課。閩南義 相，並實際生活從閩多。程 閩詢料學在7. 中認知詞象從課程 7. 中語的現能得尊不 8. 中並的語</p>	<p>生跟讀。意涵 2. 教師介時機臺灣俗 3. 教師念臺活動單， 3. 教師念臺活動單， 1. 使用後分組 2. 預習「應圖用上課 3. 習話」看下次發動機，並 1. 詢「臺引起動念意思」 2. 分組討論。活動看 二、活動八：方音差 九：方音差 1. 說明閩南與，方不使 2. 腔調的混淆會尊重音 3. 腔調的方音 1. 師帶著學生泉生。練 2. 漳州再由學生練習音 3. 練腔再組：拼 1. 教師領讀，學 2. 生著復述詞意習拼 3. 義釋例詞練習造詞。 3. 「○x大考 十一：朗讀 活動句：統整活動：</p>			
---	--	--	---	--	--	--	--

<p>第四-六週</p>	<p>來2. 咱語閩南 、母語閩南 學啥語「 文！麻火星 (第六次 週：第一 段考)</p>	<p>閩-J-A1 語內透 拓之學能 展之學能 文容過選 過、分、析 擇、用、感 運其精、神 化特、色、 自了、解、 透我、及、 過資、工、 檢索、具、 蒐集、整、 閩南、理、 料、語、資、 析、明、辨、 正、確、性、 重、視、資、 理、以、提、 體、識、讀、 力、能、升、 閩-J-C1 語、 透之學、社、 文、成、為、 具、公、民、 會、責、任、 識、與、能、 感、社、會、 注、自、然、 與、主、動、 態、與、社、 區、活、動、 閩-J-B1 閩、 具、南、語、 文、的、表、 達、力、能、 同、理、心、 人、溝、通、 動、於、家、 庭、學、</p>	<p>1-IV-1 能 聽、並、理 解、閩、南、 對、話、主、 題、並、思、 其、內、思、 辨、容、。 能 1-IV-2 能 聽、辨、生、 中、以、閩、 語、表、達、 重、要、並、 題、以、增、 進、通、調、 。 能 1-IV-5 能 聽、辨、閩、 語、方、音、 語、詞、的、 異、性、並、 培、養、多、 元、文、化、 精、神、。 能 2-IV-1 能 適、切、的、 運、用、閩、 南、語、並、 表、達、並、 解、決、問、 題、。 能 2-IV-3 能 透、過、科、 技、材、蒐、 集、以、南、 語、進、行、 語、表、達、 。 能 3-IV-1 能 運、用、標、 符、號、及、 字、閱、讀、 文、體、不、 同、文、南、 語、文、籍、 作、品、增、 進、自、</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 ◎Ac-IV-3 應用文體。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Bb-IV-1 俗諺典故。</p>	<p>1. 能理解並 思辨課文內 容，並使用 閩南語闡述 大意，表達 想法、情感 ，進行價值 判斷。 2. 能 正確念本課 新詞，明瞭 其意義，並 常用於日常 生活中。 3. 能 分辨韻母「 ue」和「e」 的漳泉方音 ，並養成尊重 各地方音差的 習慣。 4. 能 認識聲母「 l、n、k、kh、 h、g、ng、ts、 tsh、j、s」 並正確拼讀。 5. 能運用網 路資源學習 查閱南語、 資將所用、 相、資、將、 詢、相、資、 料、實、際、 學、在、生、 活、中、使、 用、。 6. 能 從課程中領 略到南語的 重要性，並 進行溝通。</p>	<p>活動十二：驗收 時間。 一、引起動機 教師播放課 ng-gà並提問。 二、發展活動 活動一：唸讀課 文 活動二：提問與 理解 活動三：轉來地 球 活動四：討論看 三、統整活動 一、引起動機 播放影片，教 師使用。 二、發展活動 活動一：俗諺 活動二：方音 活動三：統整 活動四：咱來 講 一、引起動機 「看圖講話」 ，請各組拿出 白板上，把四 格圖寫在白板 上，等下一 組看圖說話。 二、發展活動 活動一：接 力看圖講話 活動二：拼 音練習 活動三：朗 讀 四、統整活 動：驗收</p>	<p>1. 觀察評 量 2. 書寫評 量 3. 口語評 量 4. 聽寫評 量</p>	<p>【多元文 化教育】 J1 珍護 並維文 族文 化。家 庭教 育家 實踐 在的 任 實 年 中 責 任 色</p>	
--------------	--	--	--	--	---	--	--	---	--

		校與社區之中。	我了解。 2-IV-2 能運用閩南語適切表達情感並分參與社會團的經驗。 3-IV-2 能從閩南語閱讀文中進行獨立思辨解決生活問題。		7. 能從課程中了解「百善孝為先」的道理。	時間 1. 應用練習聽力測驗。 2. 應用練習文意理解。 3. 使用本課(2)，請同學完成。			
第七-八週	語文天地 (一) 怎使用按教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》	閩-J-A2 具備理解全貌，並能獨立分析與能當的理解及題。 閩-J-B2 具備善科資訊、體以的增進、察覺、辨、體關係。 閩-J-C2 具備利他與能與育相與動的素養。	1-IV-3 能蒐集整理閩南語音資料分析正確性重視倫理。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐以閩南語的表達。 3-IV-3 能透過資訊工具、整理閩南語料，多元發展。	Aa-IV-1 羅馬拼音。 Aa-IV-2 漢字書寫。 Ab-IV-1 語詞運用。 Ab-IV-2 句型運用。 Be-IV-1 數位資源。	1. 能認識教育部《閩南語常用詞辭典》的查詢方式。 2. 能利用《閩南語常用詞辭典》查詢新的語詞。 3. 能了解閩南語同樣的說法。	一、引起動機：教師揭示詞版「螞蟻」與回答。活動：發展一：做伙來查辭典；活動二：辭典內真濟寶；活動三：來查家己的三字統整活動 1. 學習單目標：學部生能使用《閩南語常用詞辭典》。 2. 評量方式：學部生經由教師指導能正確回答。 3. 發表學習單成果。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 書寫評量		
第九-十	二、拜動	閩-J-A1	1-IV-1 能	Aa-IV-1	1. 能了解課	一、引起動機	1. 觀察評	【環境教	

<p>一週</p>	<p>物為師 3. 人俗獅</p>	<p>拓展之內容，選擇與分析，感知文化特色，自我闡發，具備南語文獨立思辨能力，解決問題，具備南語文達意力，並能與人溝通，動於家中。闡善文通體力，好的係相與動</p> <p>南語文內透分，精神，用其精神，增進。闡發，具備南語文獨立思辨能力，解決問題，具備南語文達意力，並能與人溝通，動於家中。闡善文通體力，好的係相與動</p> <p>南語文內透分，精神，用其精神，增進。闡發，具備南語文獨立思辨能力，解決問題，具備南語文達意力，並能與人溝通，動於家中。闡善文通體力，好的係相與動</p>	<p>聆聽並理，解聞南語，對話的主題，辨其內思。1-IV-2 能聽辨生活的聽中，以表達重要，並增進。1-IV-5 能聽辨南語詞的異性，培養文神。2-IV-1 能適切地運用南語文。3-IV-2 能從南語文進行獨立思辨。2-IV-2 能運用南語文，並能與他人合作。</p>	<p>羅馬拼音。Aa-IV-2 漢字書寫。Ab-IV-1 語詞運用。Ab-IV-2 句型運用。Ac-IV-2 散文選讀。Bb-IV-1 俗諺典故。Be-IV-1 數位資源。Ab-IV-3 方音差異。</p>	<p>文章內使用，並闡述大意。2. 能正確理解本課新詞，明瞭其意義，並運用於生活中。3. 能運用網路資源，查詢相關資料，並在實際生活中。4. 能分辨鼻韻尾「in」「un」的方音，並尊重各方的音差。5. 能認識複韻母「ai、au、ia、iu、io、ua、ui、ue、iau、uai」並正確拼讀。6. 能從課程中體會學道，並運用於生活。</p>	<p>教師播放本課 b 並提。二、發展活動：一、活動一：唸讀課文。二、活動二：提問與理解。三、活動三：統整活動。一、引起動機。二、活動四：咱來開講。三、活動五：討論看。四、活動六：俗諺。五、活動七：方音。六、活動八：統整活動。七、活動九：我知影。八、活動十：看圖把四格寫在白板上。九、活動十一：發展活動。十、活動十二：接看圖講話。十一、活動十三：拼音練習。十二、活動十四：驗收。1. 應用練習。2. 聽力測驗。3. 應用練習。4. 應用練習。</p>	<p>量書寫評。2. 量口語評。3. 量聽寫評。4. 量</p>	<p>育環】J2 了周解人與動物動關互係，認識動物，並關求切動。【家庭教】J3 了家解人際交，往親的以與處展溝突【育品通和關】J1 溝與際係。</p>	
-----------	-----------------------	--	--	---	--	---	----------------------------------	---	--

二、拜動 4. 物為師 4. 蜈蚣(第十次考)
二、拜動 4. 物為師 4. 蜈蚣(第十二次考)

閩-J-A1 語內透分，精神增進。閩-J-B1 閩情以他。閩-J-C3 閩南語，我順多關務。閩-J-B2 及，理資分訊，倫升能。拓展之，選擇與文化，以了。閩-J-B1 閩情以他。閩-J-C3 閩南語，我順多關務。閩-J-B2 及，理資分訊，倫升能。拓展之，選擇與文化，以了。閩-J-B1 閩情以他。閩-J-C3 閩南語，我順多關務。閩-J-B2 及，理資分訊，倫升能。

1-IV-2 能辨生閩南的藉溝。能運解。能閩地分參隊經。能閩南語獨分解決。能閩南與差並元精。能音標、及讀體文。聽辨中語重要，並進。倫理。2-IV-1 能適切閩南問題。2-IV-2 能運語適切地。3-IV-2 能閩南語獨分解決。1-IV-5 能聽辨語詞異培文神。3-IV-1 能運符馬字同閩

◎Aa-IV-1 羅馬拼音。
◎Aa-IV-2 漢字書寫。
◎Ab-IV-2 句型運用。
◎Ac-IV-2 散文選讀。
Ba-IV-4 自我覺察。
Bb-IV-1 俗諺典故。
◎Ab-IV-3 方音差異。
Be-IV-1 數位資源。

1. 能理解並內用。2. 能正課新並。3. 能體從會與別人定學。4. 從「蜈蚣」的特性想，種提人。5. 能運網路資源查詢相關運。6. 能分辨鼻韻母「enn」的漳泉音成方

一、介紹網路。活動一：引發動機。活動二：引發動機。活動三：引發動機。活動四：引發動機。活動五：引發動機。活動六：引發動機。活動七：引發動機。活動八：引發動機。活動九：引發動機。活動十：引發動機。活動十一：引發動機。活動十二：引發動機。活動十三：引發動機。活動十四：引發動機。活動十五：引發動機。活動十六：引發動機。活動十七：引發動機。活動十八：引發動機。活動十九：引發動機。活動二十：引發動機。

1. 口語評量
2. 書寫評量
3. 多元評量
4. 同儕評量
5. 觀察評量

【品德教育】J5 廉。知與反。自潔品行自我。

			<p>作品，增進 藉此自我了 解。3-IV-3 能 透過資訊工 具檢閱、整 理、閱讀文 字資料，進 行專業領域 的知識發展。</p>		<p>慣。7. 能正確分 辨「m」、「ng」 和韻母，並正 確的差 異拼讀。</p>	<p>及評選優勝組別 給予鼓勵。習 2. 應用練習趣 二、應、聽、看並 連、連、看並造 3. 應、聽、看並 三、應、聽、看並 4. 應、聽、看並 5. 我、我、我、 看、看、看、看 專、專、專、專 長、長、長、長 和、和、和、和 逐、逐、逐、逐 家、家、家、家 分、分、分、分 享、享、享、享 。想、想、想、 物、物、物、物 有、有、有、有 是、是、是、是 ？、？、？、？ 你、你、你、你 請、請、請、請 。</p>			
第十五- 十六週	語文天地 (二)	<p>閩-J-A2 能 運用閩南語 從事、分、辨、 南語、理解、 閱讀、獨立、 思、辨、分、 析、生活、問、 題、的、能、力、 閩-J-B2 能 透過資訊工 具檢閱、整 理、南語、文 字資料，並 能、辨、資、 訊、的、重、 視、資、訊、 倫、理、以、 提、升、能、 力、閩-J-C2 能、善、用、 閩南語、溝 通、和、協、 調、參、與、 體、面、的、 人、際、關、 係、並、培、 養、和、諧、 互、助、的、 人、際、關、 係、。</p>	<p>1-IV-1 能 聽、聽、聽、 解、解、解、 對、對、對、 話、話、話、 並、並、並、 思、思、思、 其、其、其、 內、內、內、 容、容、容、 。2-IV-1 能 適、適、適、 切、切、切、 運、運、運、 用、用、用、 閩、閩、閩、 南、南、南、 語、語、語、 表、表、表、 達、達、達、 問、問、問、 題、題、題、 。#2-IV-3 能 透、透、透、 過、過、過、 媒、媒、媒、 體、體、體、 進、進、進、 行、行、行、 的、的、的、 南、南、南、 語、語、語、 表、表、表、 達、達、達、 。3-IV-2 能 從、從、從、 閩、閩、閩、 南、南、南、 語、語、語、 中、中、中、 進、進、進、 行、行、行、 思、思、思、 辨、辨、辨、 與、與、與、 解、解、解、 決、決、決、 問、問、問、 題、題、題、 。</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅 馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢 字書寫。 ◎Ab-IV-1 語 詞運用。 ◎Ab-IV-2 句 型運用。 ◎Be-IV-1 數 位資源。</p>	<p>1. 能認識不 同形容詞的 用法，並能 造句。2. 能 在日常生活中 運用閩南語 形容詞，正 確發音。3. 能 理解閩南語 和華語之美。</p>	<p>一、引起動機： 老師唸一首 老謠，請學生 唸出唸謠的 內容，藉此 引入課程主 題。二、活動 發展：1. 活 動一：形容詞 學習單。2. 活 動二：量目 標：了解形 容詞的運用。 3. 評量方式： 生經由教師 與討論能正 確。4. 發表 學習單成果。 三、整堂活動： 1. 複習本堂 內容。2. 進 行「搶先機」 活動，給予 學生成績最 高者加分或 獎勵。</p>	<p>1. 口語評 量 2. 書寫評 量</p>		

			通協調。2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享與團隊合作的經驗。		欣賞和解決問題的能七、能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、文化。	四、文意理解。3. 應用練習五、設計一份食譜。		
第二十一-二十一週	三、人情世事的滋味(第二十一週：第三次段考)	閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 閩-J-B2 透過資訊及檢索工具，蒐集、整理閩南語文資料，並能分析其正確性，	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-5 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達	◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 Bb-IV-1 俗諺典故。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 Bc-IV-2 公民素養。 ◎Bg-IV-3 人權觀念。	1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。 4. 能分辨韻母「e」和「ue」的漳泉對比方音差異，並養成尊重各地方音差的習慣。 5. 能正確分辨「im」、	一、引起動機 播放本課bàng-gà並提問。 二、發展活動 活動一：唸讀課文 活動二：提取大意 三、統整活動： 活動三：語詞運用 一、引起動機 教師先播放「臺語新聞：黑、白臭豆腐大pk」 二、發展活動： 活動四：咱來開講 活動五：人權議題討論 活動六：俗諺講看覓 三、統整活動： 活動八：我會曉	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽寫評量	【家庭教育】 家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 【人權教育】 人J3 探利發掘各種可能的衝突，並運用民主式的程序，以保障公民的權利，並確保其程序之正當、公平、透明。

第一一三週

一、逐家
來、看戲
1. 布袋戲
尅仔

-J-B1 運用閩南語文，並能與他人溝通，動於校中。閩南語文欣賞，韻音了解，並文備力。閩南語文，並能與他人溝通，動於校中。閩南語文，並能與他人溝通，動於校中。閩南語文，並能與他人溝通，動於校中。

1-IV-1 能聽並理解閩南語對話，並能辨別其內容。1-IV-2 能聽辨閩南語重要主題，並能通曉。1-IV-5 能聽辨閩南語異性詞，並能理解其文化精神。2-IV-1 能運用閩南語解決問題。2-IV-2 能運用閩南語表達情意，並能參與社會經驗。3-IV-1 能運用羅馬字及不同文體，藉以增進閩南語文。

◎Aa-IV-1 羅馬拼音。
◎Aa-IV-2 漢字書寫。
◎Ab-IV-1 語詞運用。
◎Ab-IV-2 句型運用。
◎Ab-IV-3 方音差異。
◎Ac-IV-1 詩歌選讀。
◎Bg-IV-1 口語表達。
◎Bg-IV-2 書面表達。
◎Bf-IV-1 表藝創作。
◎Bf-IV-2 藝術參與。
◎Be-IV-1 數位資源。
◎Be-IV-2

1. 能正確讀出本課並了解文意。2. 能正確讀詞，明瞭其意義，並能於生活中應用。3. 能分辨「eh」、「ionn」、「ueh」、「iunn」和「iang」、「iong」的拼讀。4. 能正確進行「ian」、「iang」、「iong」的拼讀。5. 能操作布袋戲，並能欣賞其美。6. 能認識布袋戲的角、戲、色、使、式、或。

一、利用「利物」連結產生興趣。二、發展活動：1. 活動一：唸讀課文。2. 活動二：唸白掠韻尾。3. 活動三：詩的意涵與特色。4. 活動四：討論看戲。5. 活動五：完成偶集。6. 活動六：回家後觀看或練習。7. 活動七：咱來開講。8. 活動八：謎猜十俗諺。9. 活動九：綜合活動：1. 請學生操偶。2. 齊讀或個別練習。3. 說明明本課學單，下週繳作業。4. 起動機：布袋戲。5. 活動九：布袋戲。6. 活動二、

1. 觀察評量
2. 評語評量
3. 口書寫評量
4. 實作評量

【人權】了社會不群文尊欣差元教
【教育】J5 了社會不群文尊欣差元教
【文化】多J1 並我
【文育】J1 並我
【珍維族化】

			<p>自我了解。 1-IV-4 能聆聽並體會相關語文活動的涵。 2-IV-4 能透過閩南藝術，欣賞出特色。 3-IV-4 能透過閩南語文相關作品，與美感。 3-IV-3 能透過檢索工具、整理與南料多／域發展。</p>			<p>活動十：看圖講話 活動十一：方音 活動十二：漢羅通 活動十三：朗讀 活動十四：驗收時間 三、綜合活動：活動十五：我的大人物~出場囉！ 1. 教師將講桌簡佈置為一個戲臺。 2. 分組討論，戲設定角色，設詞或詩句段，配上身段，表現出來。以本課課文為例，提示押「ong」韻之韻尾有：風（hong）、動（tong）...等，鼓勵學生發展新出場的韻尾應用於中。各組上臺後，組員接續出場表演。給予唱作俱佳的組別鼓勵，並具體描述各組之優點。</p>			
<p>第四-六週</p>	<p>一、逐家來看戲真趣味</p>	<p>閩-J-A1 語內拓展之學習能、運用其精神與文化</p>	<p>1-IV-4 能聆聽並體會相關語文活動的涵。 1-IV-5 能</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。</p>	<p>1. 能了解課文內容，並使大南語意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其</p>	<p>一、引起動機：教師播放本課bàng-gà, 並提問。 二、發展活動：活動一：唸讀課文 活動二：提取大</p>	<p>1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量</p>	<p>【人權教育】 J5 了解社會上不同的群體和尊</p>	

欣差並其。【多元文化】珍維族。重賞異【文育】多惜護文。

活動三：討論看
 三、統整活動：家後歌仔戲的經
 回論歌仔戲的戲至
 驗的看及對法，問題兩
 的少包含下列
 題：1. 對歌仔戲「無，
 1. 對奸臣願看煞」
 看的戲法。戲的發
 的戲對廟口歌仔戲仔
 展，對國家劇院歌仔戲
 到戲、國、變佇佗？無是
 改的所？一、引起動機：仔
 物？一、師簡介影片。動
 戲二、活動四：語詞運
 用活動五：咱來開
 講活動六：俗諺
 活動七：討論
 活「看歌仔戲的經
 驗」、統整活動：歌
 三、活動八：學唱歌
 仔戲一、引起動機：章的
 1. 〈下〉。簡說明
 戲後問答？互相討論
 2. 把各組寫在板
 訊，上

運生並，並
 用於日。常
 活中。能分
 3. 「ionn、
 enn」和
 「iunn、
 inn」的漳、
 泉對比，並
 養成方音。重
 態。正確進
 4. 能「un、
 uan」和
 「uang」的
 拼讀。用網
 5. 能運資學習
 路閩南所內之
 文的在生。課
 6. 能從中仔戲
 賞析歌涵，欣
 內養成戲劇習
 趣與從歌調練
 7. 曲中統美和享

◎Ab-IV-3 方音差異。
 Ac-IV-2 散文選讀。
 ◎Be-IV-1 數位資源。
 ◎Be-IV-2 影音媒材。
 ◎Bf-IV-1 表藝創作。
 ◎Bf-IV-2 藝術參與。
 Bh-IV-2 區域人文。

南與差並元精
 閩音的性，多能
 辨方詞異培化。2-IV-1 能
 聽語語異培文神。2-IV-1 能
 適切閩南並解。能
 用表決問題。音
 3-IV-1 用標音羅漢不的文藉自。能
 運符號字及讀體語，進解
 馬字閱文南品增了
 3-IV-4 透閱南語品資體的美
 文相訊作境感。4-IV-1 能
 以閩文寫短行
 語簡單，進溝
 文表達。2-IV-4 能
 透閩南語進欣
 南藝術，並說
 賞，其藝文
 3-IV-2 出特

進。增解。以了。增
 了。我。自。閩。透。文。欣。賞。韻。解。了。涵。並。文。備。力。閩。透。文。培。文。同。應。展。元。心。之。

色，我。自。閩。透。文。欣。賞。韻。解。了。涵。並。文。備。力。閩。透。文。培。文。同。應。展。元。心。之。

			能從閩南語中進行獨立分析與生活問題。 4-IV-3 能運用閩南語觀看影音或出音藝文活動。			分鐘時間看圖說話。 二、發展活動：九：接力的活動十：方言差十：漢羅通十一：朗讀十二：朗讀三、統整活動：十三：驗收活動時間			
第七週	語文天地 (一)動詞 (第一次 段考)	閩-J-A2 具備運用閩南語理解、分析、解決問題的能力。閩-J-B2 透過資訊工具蒐集、整理、分析、正確的重視資訊倫理，提升閱讀能力。閩-J-C2 善用閩南語溝通、協調、參與、建立良好的人際關係，並培養及互	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話，並辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達問題。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集的閩南語進行口語表達。 3-IV-2 能從閩南語中進行獨立分析與生活問題。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Be-IV-1 數位資源。	1. 能認識閩南語的發音、用法並能練習造句。 2. 能在日常生活中使用閩南語發音正確。 3. 能了解閩南語和國語之	一、引起動機：教師請一位學生上臺，再請他做了這些動作，說說看這些動作怎麼說。 二、發展活動：活動一：動詞練習活動二：應用練習活動三：學習單複習本。 1. 複習本。 2. 進行活動「比手畫腳」：做出指定的動作，各組用閩南語說出動詞，答對哪一組即獲勝。	1. 口語評量 2. 書寫評量		
第八-十	二、健康	閩-J-A2	1-IV-1 能	◎Ab-IV-1	1. 能了解課	一、引起動機：	1. 觀察評量	【家庭	

			不的文藉自。 閱體語，進解 字閱南語，增了 同文作品，解 閩作此我		問題 的能辦。中 8.能分啥元與之養 「物」講單路」培負態 「行走路」律的 「異」走同自 「責度」。	三、統整活動：運 活動八：咱來 二、發展活動：看 活動九：接 活動十：朗讀語 句 三、統整活動： 活動十二：驗收 活動時間		
第十一 十三週	二、健康 的生活4. 藝術展覽 (第十三 週：第二 次段考)	閩-J-A2 閩事、 運用閩南語 具備南語文 獨立理解、 思辨分析， 並培養解決 生活問題的 能力。 閩-J-B1 閩情 具備南語文 表達的能力， 並能與他人 溝通、與家 庭、學校、社 區。 閩-J-B3 閩南 透過閩南語 文進行藝術 欣賞，感受 其韻之美， 了解其含義， 並能文特寫。 閩-J-C2 閩南 善用閩南語 文，增進和 協	1-IV-1 能 聆聽並理解 閩南語的主 題，並思 辨其內容。 1-IV-4 能 聆聽並理解 閩南語文展 現的內涵。 2-IV-1 能 運用閩南語 表達並解決 問題。 2-IV-4 能 透過閩南語 進行藝術欣 賞，並說出 其特色。 3-IV-1 能 運用羅馬字 及閩南語文 體，藉自 此	◎Aa-IV-1 羅 馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢 字書寫。 ◎Ab-IV-1 語 詞運用。 ◎Ab-IV-2 句 型運用。 ◎Ab-IV-3 方 音差異。 ◎Ac-IV-3 應 用文體。 Bb-IV-2 休 憩旅遊。 Bf-IV-2 藝 術參與。 Bg-IV-1 口 語表達。	1. 能了解課 文內容，並 從大意、人 的態度、肢 體語言與對 方的情緒、 溝通方式、 閩南語聆聽 正確詞意、 並運用於日 常生活。 2. 能從他人 的語言與對 方的情緒、 溝通方式、 閩南語聆聽 正確詞意、 並運用於日 常生活。 3. 能使用閩 南語正確詞 意，並運用 於日常生活。 4. 能應用閩 南語標音符 號、羅馬字 及漢字，並 能運用口語 表達。 5. 能理解藝 術技藝與展 覽的意義。 6. 能明白藝 術展覽的	一、引起動機： 教師播放課 本並提 問。 二、發展活動： 活動一：唸讀課 文 活動二：提問與 理解 活動三：生活價 值九宮格 活動四：討論看 見 三、統整活動： 1. 請學生齊讀、 分組讀或個別 課文。複習一 節、帶一張舊 照片。 一、引起動機： 活動五：臆看 我 二、發展活動： 活動六：語詞 運用 活動七：咱來 開講 活動八：孽譎 仔 活動九：方音 差異 三、統整活動： 1. 學生齊讀、 分	1. 口語評量 2. 觀察評量	【家庭】參 與家庭活動。 【德育】誠 信。 【教育】誠 信。

		<p>體參與的能 力，的立良 好，人際關 係，並培養 相，互合及 與，和能互 動的能力。</p>	<p>我了解。能 3-IV-2 能 從閩南語 文中進行 立思辨分 析與解決 問題。</p> <p>4-IV-1 能 以閩南語 文寫出簡 短文表，達 進行溝通。</p> <p>4-IV-3 能 運用閩南 語文寫影 出觀看材 音媒或動 藝文活想。</p>		<p>心與的於立。休生美 們足賞對建助解康養要 人滿欣，的幫了解健培重 帶的升力感所能對與的 理提能美有7.閒活感性。</p>	<p>組讀或個別讀 「咱來開講」、 「方音差講看」、 「覓」明學單， 2.說請繳交。機：。 並週引起動機：。 下一、習念課文：。 複、動發展活：。 二活通十：接 會動通一：力 活圖講話二：朗 活動十二：讀 語句十三：驗 活動時三：收 三、統整活：。 活動十四：藝 表演選邊站</p>		
第十四週	語文天地 (二)量詞	<p>閩-J-A2 能 具備運用閩 南語從事、 閱讀理解分 析、並培養 獨立思辨培 養、解決生 活問題。</p> <p>閩-J-B2 能 透過資訊及 工具，整理 檢蒐、整資 閱南、語文 料，並能分 析、明辨資 訊，正確性 的重視，以 提升閱讀能 力。</p> <p>閩-J-C2 能 善用閩南語 文，增進和 通協</p>	<p>1-IV-1 能 聆聽並理解 閩南語的主 題，並內化 其內容。</p> <p>2-IV-1 能 適切的運用 閩南語解決 問題。</p> <p>2-IV-3 能 透過科蒐、 技媒資進的 表達閩南語</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅 馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語 詞運用。 ◎Ab-IV-2 句 型運用。 ◎Be-IV-1 數 位資源。</p>	<p>1. 能認識閩 南語單位了 解。並方在 式日中正確 運用。閩南 詞，用在中 生活單位量 使用。閩南 3. 能了解特 殊語，閩南 語和之發覺 美。</p>	<p>一、引起動機：。 運用教室內 物品和學生 討論說法。 二、發展活 動一：量詞 活動二：應 用練習。 三、統整活 動三：本堂 課所學內容 1. 複習。活 動「量詞接 力賽」： (1)教師將 學生分組。 (2)限時3~ 5分鐘，各 組學生輪 流上台寫 「量詞」。 詞一個案 答不能重 複將粉筆 交</p>	<p>1. 口語評 量 2. 書寫評 量</p>	

		<p>體力的參與，好的關係，互相與動的能</p>	<p>能良好關係及互</p>			<p>下一位。 (3)最後再一起 檢視答案並齊 念，計算正確答 案的個數，看哪 一組寫對的個數 較多即獲勝。</p>			
<p>第十七週</p>	<p>三、在地5.故 報馬仔的蓮花鄉</p>	<p>閩-J-A1 語內透分，神 拓展之學習能、用精特 容，並選擇運其化以增進。 析與知文，我了解。 自閩-J-A2 閩南語文從事、分 具南語文理解思辨培養問。 閱讀理解思辨培養問。 獨立思辨培養問。 析解題的能力。 閩-J-B1 閩南語文表能 具南語文表能 達意的並能 力同人心與 人溝通互用 動，家庭、區 校與社區之 中。閩-J-C2 善文增進和 通調的能 力，並培 體參與立 好係人際 與養相和 及與人諧</p>	<p>1-IV-1 能 聆聽並理 解閩南語 對話的主 題，並思 辨其內 容。 2-IV-1 能 適切的運 用閩南語 表達並解 決問題。 4-IV-5 能 運用閩南 語文對社 會議題， 以相互合 為作的基 礎。 1-IV-2 能 聽辨生 活中閩南 語的重 要題，並 藉溝 以通 調。 1-IV-5 能 聽辨閩 南語詞 音的， 多 的 養 文 化 精 神。 2-IV-2 能 運</p>	<p>◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達。 ◎Bg-IV-2 書面表達。 ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 ◎Bh-IV-1 物產景觀。 ◎Bh-IV-2 區域人文。</p>	<p>1. 能了解課 文內容，並 使用閩南語 闡述大意。 2. 能正確念 讀本課新詞 ，並理解其 意義，並運 用於日常生 活中。 3. 能分辨 「ionn、 enn、ueh」 和「iunn、 inn、uih」 的漳、泉對 比，並養成 尊重的習 慣。 4. 能正確進 行「ann」、 「inn」和 「onn」的拼 讀，並應用 於日常生活中。 5. 能運用網 路資源，查 閱南語相 關資料，並 將實際使 用中注意 到的學 色，並</p>	<p>一、引起動機： 教師播放 bang- ga 並提問。 二、發展活動： 活動一：唸讀課 文活動二：提問與 理解活動三：討論看 三、統整活動： 活動三：討論看 一、引起動機： 複習語詞。 二、發展活動： 活動四：語詞運 用活動五：咱來開 講活動六：俗諺 活動七：方音差 異活動八：統整 活動八：我心目 中的臺灣味 一、引起動機： 老師先讓學生看 〈臺語小遊戲疊 跟人的影片〉2 分鐘。 二、發展活動： 活動九：漢羅 活動十：詠荷花 活動十一：接力 講話活動： 三、統整活動：</p>	<p>1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量</p>	<p>【環境】了 【教育】J4 永 【教環】解發 展意（境會 經均展原） 【教育】J3 善 教、及教， 認臺灣並自 文，如公國 家風及森園 等。</p>	

		互動的能力。	南語一切達情並分參隊經地意享與社會團的合作。3-IV-1能運符號字閱文南語，不的作此增了。3-IV-2能從閩南閱文進思與生活獨立分析解決題。		用閩南語適切表達。	活動十二：驗收時間 1. 應用練習二、朗讀語句。三、聽力測驗。四、應用練習單第五文理解學單第五課。			
第十八-二十週	三、在地報馬仔講6. 間「等路」(第二十週：第三次段考)	閩-J-A1 拓展閩南語內文容，並能透分、選擇、運用其精神與文化特色，以增進自我了解。閩-J-A2 具備閩南語文理解、獨立思辨、解決生活問題。閩-J-C2 善用閩南語	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話，並思辨其內容。1-IV-2 能聽辨閩南語的表達要義，並藉溝通、協調。2-IV-1 能運用閩南語表達並解決問題。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達。 ◎Bg-IV-2 書面表達。 ◎Bh-IV-2 區域人文。	1. 能了解課內內容，並使用閩南語大正、正確、讀本、詞、義、用於活中。3. 能運用網路資源查詢相關資料，並將所學實際應用於生活。2. 能正確、明瞭、並運用網學習查閱南語相關資料，並將所學實際應用於生活。4. 能從課程中往	一、引起動機：教師播放本課bàng-gà並提問。 二、發展活動：活動一：唸讀課文 活動二：提問與理解 活動三：討論看覓 三、統整活動：活動四：句型練習 一、引起動機：複習課文。 二、發展活動：活動五：語詞運用 活動六：咱來開	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	【品德教育】溝通合作和諧關係。	

		<p>文，增進溝通，調和的參與，建立良好的人際關係，並互相與閩南語文同動於校中。</p> <p>溝群能立良關及互。用閩南語文能與他區之。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語表達情意，並參與社會團的經驗。</p> <p>3-IV-1 能用標、符號、字、馬字、同閩南語作品，增加了我的理解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文進行獨立思與生活題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語寫短文，進行溝通。</p> <p>1-IV-5 能聽辨閩南語詞性的差異，並培養多元精神。</p>		<p>理，並學會用閩南語切表達。5. 能分辨「i、in、ionn」和「u、un、iunn」的對養成漳、泉並各的音差。6. 能正確進行「ainn、iann」的應用於日。</p>	<p>講活動七：俗諺差 活動八：方音 講看統整活動：三、動九：送禮的禁忌 一、引起動機：一、準備一張的南語，但是相反的 二、發展活動：漢羅攏 三、活動十：漢羅攏 四、活動十一：接力講話 1. 各組依圖所採成一個故事，串成一個故事，每張圖都要說到。 2. 各組依序發表完，由教師做簡短講評及評選。 三、活動十二：驗收 1. 應用練習語句。 2. 應用練習測驗。 3. 應用練習理解。 4. 完成學習單。</p>			
--	--	---	--	---	--	--	--	--

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

112 學年度嘉義縣東榮國民中學八年級第一二學期語文領域閩南語科 教學計畫表 設計者：蘇倩儀 (表十二之一)

一、教材版本：真平版第三、四冊 二、本領域每週學習節數： 1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量 方式	議題 融入	跨 領域 統 整 規 劃 (無則免填)
			學習表現	學習內容					
第一 - 三週	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛	閩-J-A3 具備閩南語文探索與發展多元知能之素養，進而提升規劃與執行能力，並激發創新應變之潛能。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-1 詩歌選讀。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1	1. 能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付出。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。 3. 能分辨本課	一、引起動機： 「咧講啥物」：讀後共同討論。 二、發展活動： 活動一：唸讀現代詩 1. 教師範讀、學生跟讀。 2. 新詞解釋。 3. 教師介紹作者及其作品。 活動二：心智圖 1. 分組討論心智圖。 2. 教師行間巡視，協助完成心智圖。 3. 各組發表。	1. 閱讀評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 觀察評量	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	

	<p>閩-J-C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的能力。</p>	<p>南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<p>口語表達。 ◎Bg-IV-2 書面表達。</p>	<p>文白音，並正確念出語詞。 4. 能用閩南語朗讀〈遊子吟〉，並理解詩的內容。 5. 運用閩南語探討母親扮演的多元角色。 6. 能以閩南語文記錄討論內容，並進行溝通與發表。 7. 能正確拼讀「iunn」、「uann」和「uainn」，並聯想其他含有這些鼻韻母的語詞。</p>	<p>活動三：語詞運用 1. 教師範讀、學生跟讀「做伙來充電」。 2. 教師解釋語詞。 3. 學生運用語詞造句。 三、綜合活動： 完成學習單，再進行答案討論。 一、引起動機： 分享觀察家中長輩的頭髮、外型。 二、發展活動： 活動四：做伙來討論 活動五：咱來開講 活動六：俗諺 1. 教師範讀，學生跟讀。 2. 教師介紹俗諺的意涵及使用時機。 3. 學生運用俗諺造句。 4. 「應用練習：二、朗讀語句」。 活動七：文白異讀 1. 教師播放「文白異讀」聲音檔，學生聆聽、分辨其中差異。 2. 進行「語詞大揀拚」。 三、綜合活動： 分排驗收。 一、引起動機： 活動八：做伙來看影片 1. 教師播放線上動畫影片《Bao》（包寶寶）。 2. 學生用閩南語討論分享短片</p>			
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--

						<p>內容。</p> <p>二發展活動：</p> <p>活動九：漢羅攏會通</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師領讀，學生複述。 2. 教師解釋例詞，學生練習拼讀，鼓勵造詞。 3. 進行「短句讀看覓」。 <p>活動十：做伙來讀古詩</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明母愛由古至今皆相同，並介紹與母愛相關的古詩。 2. 教師範讀或播放聲音檔，學生跟讀。 3. 進行「古詩賞析」。 <p>活動十一：看圖講話</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論「看圖講話」的內容。 2. 各組依序發表。教師簡短講評及評選優勝組別。 <p>三、綜合活動：</p> <p>活動十二：驗收時間</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成應用練習。 2. 公布答案，檢討、訂正。 3. 請學生思考透過第一課的課程學到了什麼？對於家人的付出，有什麼想法上的改變？ 			
第四 - 六週	<p>一、溫暖的親情</p> <p>2. 阮媽用專的電話簿仔</p>	<p>閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。</p> <p>閩-J-B1</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ac-IV-2 散文選讀。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常 	<p>一、引起動機：</p> <p>活動一：咧講啥物</p> <p>二、發展活動：</p> <p>活動二：唸讀課文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師範讀、學生跟讀。 2. 共同討論與發表。 3. 新詞解釋。 4. 句型練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評 	<p>【家庭教育】</p> <p>家J5了解與家人溝通互動及</p>	

		具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。	<p>協調。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p>	◎Ba-IV-4 自我覺察。	<p>生活中。</p> <p>3. 能理解科技產品可能對長輩產生困擾，並透過反思，增進同理心，提升包容與體諒。</p> <p>4. 能體會長輩與晚輩的親情，並學會用閩南語適切形容，與表達對長輩的關懷。</p> <p>5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p>	<p>5. 教師介紹本課作者及其作品。</p> <p>活動三：提取大意</p> <p>活動四：語詞運用</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>複習念讀課文。</p> <p>一、引起動機：</p> <p>活動五：快問快答</p> <p>二、發展活動：</p> <p>活動六：討論看覓</p> <p>活動七：咱來開講</p> <p>活動八：俗諺俗謎猜</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>活動九：敲電話跋感情</p> <p>一、引起動機：</p> <p>活動十：快寫快答</p> <p>二、發展活動：</p> <p>活動十一：漢羅擺會通</p> <p>活動十二：接力看圖講話</p> <p>勵。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>活動十三：應用練習</p>	量	相互支持的適切方式。	
第七週	語文天地一疊字	<p>閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。</p> <p>閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p>	<p>1. 能認識閩南語疊字詞，並了解運用方式。</p> <p>2. 能在日常生活中正確使用閩南語疊字詞，豐富閩南語對話的活潑性。</p>	<p>一、引起動機：</p> <p>討論使用閩南語單字詞和疊字詞形容事或物的差異。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>活動一：我會曉疊字詞</p> <p>活動二：咱來練習</p> <p>活動三：學習單</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>活動四：疊字詞大挑戰</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 書寫評量</p> <p>3. 觀察評量</p>		

		力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。	語的口語表達。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文元資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。		3.能運用疊字詞的方式，感受閩南語語氣和一般語氣的差異。				
第八十週	二、技藝的發展 3. 無形的科產品~GMO食品	閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞應用。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	1.能理解、思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 2.能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。 3.能運用入聲韻尾 「iah」、「auh」、「iuh」和「ioh」練習拼音。 4.能從課程中思考科技的影響，以及面對科技時應有的態度，並學會用閩南語進行表達觀點。	一、引起動機： 活動一：過去科技產品知多少 二、發展活動： 活動二：認捌課文 活動三：課內科技知多少 活動四：語詞運用 三、綜合活動： 複習念誦課文、語詞運用。 一、引起動機： 複習科技產品的優缺點。 二、發展活動： 活動五：GMO食品知多少 三、綜合活動： 活動六：討論看覓 一、引起動機： 念誦課文。 二、發展活動 活動七：咱來開講 活動八：俗諺無兩好相排。 活動九：漢羅攞會通 活動十：看圖講話 三、綜合活動： 活動十一：驗收活動	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 書評 4. 寫量 5. 多評量 6. 元評量	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 【科技教育】 科 J7 主動關注人與科技、社會、環境的關係。	

<p>第十一—十三週</p>	<p>二、技藝的展 4. 好號上火星</p>	<p>閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 閩-J-C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的能力。</p>	<p>意境與美感。</p> <p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞應用。 ◎Ab-IV-2 句型應用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達。 ◎Bg-IV-2 書面表達。</p>	<p>1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，了解其意義，並運用於日常生活中。 3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p>	<p>一、引起動機： 播放 bàng-gà。 二、發展活動： 活動一：唸讀課文 活動二：提問與理解 三、綜合活動： 活動三：討論看覓</p> <p>一、引起動機： 二、發展活動： 活動四：語詞運用 活動五：咱來開講 活動六：俗諺 活動七：做伙來造句 三、綜合活動： 活動八：好奇號上火星</p> <p>一、引起動機： 練習三字疊詞的唸法 二、發展活動： 活動九：漢羅擺會通 活動十：接力看圖講話 三、綜合活動： 活動十一：驗收時間</p>	<p>1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書評量 寫量</p>	<p>【科技教育】 科 J7 主動關注與 人科技、社會、環境的係。</p>	
----------------	----------------------------	--	--	---	--	---	--	---	--

			4-IV-5 能運用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。						
第十四週	語文天地 二擬聲詞	閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達。 ◎Bg-IV-2 書面表達。	1. 能認識不同人聲、大自然聲音及車聲的閩南語擬聲詞。 2. 能用閩南語擬聲詞來模擬事物或自然界的聲音，以及描述事物情態。 3. 能了解閩南語特殊用語和華語不同之處，並能發覺閩南語之美。	一、引起動機： 聲音問答 二、發展活動： 活動一：擬聲詞 活動二：應用練習 活動三：學習單 三、綜合活動： 活動四：聲音接龍	1. 口語評量 2. 書寫評量 3. 觀察評量		
第十五-十七週	三、愛出 去5.九一 的故事	閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理	1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞應用。 ◎Ab-IV-2 句型應用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 ◎Be-IV-1	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。 3. 能從課程中體會臺灣人的	一、引起動機： 教師播放本課 bàng-gà 二、發展活動： 活動一：唸讀課文 活動二：走揣作者的心情 活動三：語詞運用 三、綜合活動： 預告：提醒學生，回家後和家人討論，若是地震來的時候，剛好大家都在家，家裡是如何處理的？下次上課要討論。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	【防災教育】 防J2 災害對臺灣社會及生態環境	

		<p>心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。</p>	<p>會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<p>數位資源。</p>	<p>善良和人情味，也感謝外國朋友的幫忙，並從中學習使用閩南語來適切形容感恩的情緒。 4. 能從「天然災害」中體會人生的無常，探討「敬天、順天」、「互助合作」和「國際村」的「公民素養」。 5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p>	<p>一、引起動機： 播放影片「【臺語講世事】地震——許慧盈、陳豐惠」 二、發展活動： 活動四：咱來開講 活動五：佇厝裡地動的時欲按怎？ 活動六：俗諺俗謎猜 三、綜合活動： 活動七：臺灣上嬉的風景</p> <p>一、引起動機： 口訣背誦 二、發展活動： 活動八：接力看圖講話 活動九：臺羅拼音練習 活動十：朗讀語句 三、綜合活動： 活動十一：統整活動</p>		<p>的衝擊。 【品德教育】 品EJU1 尊重生命。 品EJU8 關懷行善。 【生命教育】 生J3 反思生老病死與人無常的現象，探索人生的目的、價值</p>
--	--	---------------------------------	---	--------------	--	---	--	---

<p>第十八—二十一週（第二十一週段考）</p>	<p>三、愛出 共傳去 6. 藏水的 佇底愛</p>	<p>閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 1-IV-3 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達。</p>	<p>1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。 3. 能培養關心別人的道德情懷，並發揮「人溺己溺」人道關懷的精神。</p>	<p>一、引起動機： 活動一：潛水大不易 二、發展活動： 活動二：唸讀課文 活動三：語詞解析 活動四：課文訊息統整(一) 三、綜合活動： 1. 念誦課文。 2. 預告下堂課程。</p> <p>一、引起動機： 影片：怎麼在海底存活！在海底存活了 3 天的人！「倖存者內疚」是什麼？（從 5：52 開始看深海給人的身體傷害有哪些？） https://www.youtube.com/watch?v=9_S55kXCf7k 二、發展活動： 活動四：課文訊息統整(二) 三、綜合活動： 活動五：咱來開講 活動六：志工項目百百款</p> <p>一、引起動機： 師生共同討論上週作業學習單。 二、發展活動： 活動七：俗諺 活動八：漢羅攏會通 活動九：看圖講故事</p>	<p>1. 口語評量 2. 書寫評量</p>	<p>與意義。 【品德教育】 EJU1 尊重生命。 EJU8 關懷行善。 【生命教育】 生J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值</p>	
--------------------------	--	--	---	--	--	--	----------------------------	---	--

						三、綜合活動： 活動十：驗收活動		與意義。	

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域 統整規 劃（無 則免 填）
			學習表現	學習內容					
第一—三週	一、人生的向望 1. 人生逐位會開花	閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 閩-J-B3 透過閩南語文進行藝術欣賞，感知音韻之美，了解其中蘊涵的意義，並能體會藝文特色，具備寫	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-1 詩歌選讀。 Ba-IV-4 自我覺察。 Bb-IV-1 俗諺典故。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之中。 3. 能理解閩南語詩文的藝術性內涵。 4. 能從課程中體會「凡走過必留痕跡、凡耕耘必有所獲」的道理，並能用閩南語適切形容詩句意義。	一、引起動機： 「咧講啥物」bàng-gà。 二、發展活動： 活動一：唸讀課文 活動二：提取主語 活動三：討論看覓 三、統整活動： 複習與預告。 一、引起動機： 活動四：畫山畫水，話玲瓏 二、發展活動： 活動五：語詞運用 活動六：咱來開講 活動七：俗諺 三、統整活動： 活動八：掠鬥句，揣韻尾 一、引起動機： 活動九：實在有意思 活動十：閩南語加油站 二、發展活動： 活動十一：接力看圖講話 三、統整活動：	觀察 評量 口語 評量 書寫 評量	【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。 【生命教育】 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。 生	

		析，並培養解決生活問題的能力。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。	資訊的正確性，並重視資訊倫理。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 *3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／業領域知能的發展。 #4-IV-3 能運用閩南語文寫出觀看影音媒材或藝文活動的感想。	◎Bg-IV-1 口語表達。 ◎Bg-IV-2 書面表達。	多音，以及一詞多義的不同意思。 4. 能從課程中思考個人的獨特性並肯定自我，並用閩南語表達不放棄、堅持等積極向上的觀點。	活動五：男神、女神在你揀 三、統整活動： 勉勵與預告 一、引起動機： 影片【5分鐘說書】2017 多重職業正夯《斜槓青年：全球職涯新趨勢，迎接更有價值的多職人生》 伊森 二、發展活動： 活動六：俗諺 活動七：閩南語加油站 活動八：接力看圖講話 三、統整活動： 活動九：應用練習		種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。 生 J2 探討的各個面向，包括身心體、理性與感性、自命與嚮往，解人主體主動性，培養適切的自我觀。
第七週	語文天地一 連接詞 (一)	閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 *2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達。 ◎Bg-IV-2 書面表達。	1. 能學習閩南語不同句型關係的连接詞。 2. 能在日常生活中正確使用閩南語连接詞，並發音正確。 3. 能了解閩南語特殊用語和	一、引起動機： 華語的连接詞的舊經驗 二、發展活動： 活動一：我會曉连接詞 活動二：咱來練習 活動三：學習單 三、統整活動： 活動四：逐家來塌空比賽	口語 評量 書寫 評量 觀察 評量	

		力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。	源，以進行閩南語的口語表達。 #3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。		華語的異同。				
第八—十週	二、自然世界 3. 思念金姑	閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞應用。 ◎Ab-IV-2 句型應用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能從課程中了解螢火蟲生存的困境及發光的差異性，並學會用閩南語適切形容。	一、引起動機： 播放 bàng-gà 二、發展活動： 活動一：唸讀課文 活動二：課文理解、大意摘取 三、統整活動： 活動三：語詞運用與預告 一、引起動機： 影片：《阿里山螢火蟲季引人注目種類占全臺三分之二 每日新聞的部分 臺語臺新聞 20210325》 二、發展活動： 活動四：咱來開講 活動五：走揣火金姑 活動六：俗諺 活動七：臆謎猜 活動八：閩南語加油站 三、統整活動： 活動九：保護火金姑與預告 一、引起動機： 〈火金姑佗位去〉	觀察評量 口語評量 書寫評量	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關	

			<p>行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>3-IV-4 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p>			<p>二、發展活動： 活動十：詠螢 活動十一：接力看圖講話 三、統整活動： 活動十二：應用練習</p>		<p>係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p>
<p>第十一—十三週</p>	<p>二、自然的世界 4. 飛鳥</p>	<p>閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。</p> <p>閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<p>◎Ab-IV-1 語詞應用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ac-IV-2 散文選讀。</p> <p>◎Ba-IV-4 自我覺察。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p> <p>◎Bh-IV-1 物產景觀。</p> <p>◎Bh-IV-2 區域人文。</p> <p>◎Bh-IV-3 海洋文化。</p>	<p>1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之中。</p> <p>3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p>	<p>一、引起動機： 「咧講啥物」bàng-gà</p> <p>二、發展活動： 活動一：唸讀課文 活動二：提取大意 活動三：討論看覓 活動四：語詞運用</p> <p>三、統整活動： 預告下堂課程</p> <p>一、引起動機： 「孕育地球生命的起源地（我們的島 109 集）」</p> <p>二、發展活動： 活動五：咱來開講 活動六：海洋議題面對面 活動七：有海味的俗諺</p> <p>三、統整活動： 「認捌海魚」學習單。</p> <p>一、引起動機： 師生共同討論上週作業學習單。</p> <p>二、發展活動：</p>	<p>觀察評量 口語評量 書寫評量 聽力評量</p>	<p>【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅。</p>

						<p>活動八：閩南語加油站 活動九：接力看圖講話 活動十：朗讀語句 四、統整活動： 活動十一：驗收時間</p>		<p>悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。海洋教育 J13 海探洋對陸境上與生活的影響。</p>
第十四週	語文天地二 連接詞 (二)	<p>閩-J-A2 具備運用閩南語文從事閱讀理解、獨立思辨分析，並培養解決生活問題的能力。</p> <p>閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。</p>	<p>1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。</p> <p>3-IV-3 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> <p>◎Bg-IV-2 書面表達。</p>	<p>1. 能學習閩南語不同句型關係的連接詞。</p> <p>2. 能在日常生活中正確使用閩南語連接詞，並發音正確。</p> <p>3. 能了解閩南語特殊用語和華語的異同。</p>	<p>一、引起動機： 還有哪些連接詞？</p> <p>二、發展活動： 活動一：我會曉連接詞 活動二：咱來練習 活動三：學習單</p> <p>三、統整活動： 活動四：逐家來揣孔縫</p>	<p>口語評量 書寫評量 觀察評量</p>	

<p>第十五 - 十七週</p>	<p>三、多元的化 5. 蘭嶼 tatala 落水典禮</p>	<p>閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。</p>	<p>短文，進行表達溝通。 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 *3-IV-5 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ac-IV-1 詩歌選讀。 Bc-IV-2 公民素養。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達。 ◎Bg-IV-2 書面表達。 ◎Bh-IV-1 物產景觀。 ◎Bh-IV-2 區域人文。 ◎Bh-IV-3 海洋文化。</p>	<p>1. 能了解課文內容，明白新詩與散文的不同，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能認識並正確念讀本課一字多音、一詞多義的語詞。 4. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學運用於生活中。 5. 能從「tatala」的落水典禮，了解臺灣多元文化之美，探討保存傳統文化的相關問題，並培養對不同的文化的欣賞與尊重。</p>	<p>一、引起動機： 「咧講啥物」動畫 二、發展活動： 活動一：唸讀課文 活動二：課文理解 三、統整活動： 活動三：討論看覓 一、引起動機： 1. 電影《只有大海知道》(Long Time No Sea)預告片。 2. 引導學生思考文化傳承與認同的問題。 二、發展活動： 活動四：語詞運用 活動五：咱來開講 活動六：俗諺 四、統整活動： 活動七：文化議題討論 一、引起動機： 觀看新聞「新北潑水節登場 體驗東南亞新年涼一下」並發表看法。 二、發展活動： 活動八：接力看圖講話 活動九：閩南語加油站 活動十：朗讀語句情。 三、綜合活動： 活動十一：驗收時間</p>	<p>觀察 評量 口語 評量 書寫 評量</p>	<p>【原住民族教育】 原 J7 認識部落傳統制度運作背後的文化意涵。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。</p>	
--------------------------	-------------------------------------	--	---	--	---	--	--	--	--

			重不同語言與文化的特色，建立公民意識。 4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。						
第十八—二十週	三、多元的文化的 6. 我的日本生崎小姐	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 #1-IV-3 能蒐集、整理閩南語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 #2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞應用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 ◎Be-IV-1 數位資源。 Bi-IV-1 國際理解。	1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	一、引起動機： 「咧講啥物」bàng-gà 二、發展活動： 活動一：唸讀課文 活動二：解說俗句型 活動三：討論看覓 三、統整活動： 複習與預告 一、引起動機：各組分享蒐集到有關世界第一及觀光景點資料。 二、發展活動： 活動四：語詞運用 活動五：咱來開講 活動六：孽謔仔話 活動七：語詞賓果 三、統整活動： 複習及完成學習單。 一、引起動機： 活動八：地球村的食食（tsiäh-s...t）文化 二、發展活動： 活動九：接力看圖講話 活動十：閩南語加油站 三、綜合活動： 活動十一：驗收時間	觀察評量 口語評量 多元評量	【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。 【國際教育】 國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。	

			<p>及文化的認識與尊重。</p> <p>3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4-IV-1 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--