112 學年度嘉義縣東榮國民中學七年級第一二學期語文領域閩南語科 教學計畫表 設計者: 蘇倩儀 (表十二之一)

一、教材版本:真平版第一、二册 二、本領域每週學習節數: 1 節

三、本學期課程內涵:

第一學期:

和 于朔·		1	1		1	T .			1
教學進度	單元名稱	學習領域	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則
	半儿石棚	核心素養	學習表現	學習內容	子白口你	双子里 和		· 战及 MS/C	
第週	一學1.誤《母趣會》(明語味》),與一個語味,與一個語味,與一個語味,如語味,如語味,如語味,如語味,如語味,如語味,如語,如:	閩拓文容過析感與色自閩具南達力同人動於校中閩透檢蒐閩料析的重理媒力閩透文「展之,選與知文,我「備語意,理溝,家與。」過索集南,明正視,體。」過的「閩學並擇運其化以了B運文的並心通以庭社 B資工、語並辨確資以識 C閩學A南習能、用精特增解1用表能能與互運、區 2訊具整文能資性訊提讀 3南習語內透分,神 進。 閩情 以他 用學之 及,理資分訊,倫升能 語,	1-聆解對題辨容1-聽中語重題以通2-適用表決1-能整語料資確重倫2-能南地意享與Ⅳ聽閩話,其。Ⅳ辨以表要,增協Ⅳ切閩達問Ⅳ蒐理語,訊性視理Ⅳ運語表,社、1-並南的並內 2生閩達議並進調1-的南並題3集閩音分的,資。2用適情並會團能理語主思 能活南的 藉溝。能運語解。 、南資析正並訊 閩切達分參隊	Ada	1.思容閩大想感值2.讀詞意用活3.中語的4.母「對差尊音慣5.母uo「bt拼6.路能辨,南意法,判能本,義於中能認一現能「山比,重差。 能「e」,㎜」讀能資理課並語,、進斷能課明,日。從知詞象於1 」方並各的 認、o聲ht正 興解文使闡表情行。正新瞭並常 誤閩多。辨和漳音養地習 識io聲ht正 用學並內用述達 價 α 其運生 程南義 韻 泉 成方 韻、母、確 網習	一播a二活文1.並2.活理三活負1.生題2.3.灣節家活料活用1.網詞義2.3.活1.活1.引本提發一 師導紹二 統三 組經 用網了還文四詢五 師搜協如詞寫六話七師起課 展: 分。作: 整: 討驗 學查泰有化: : 範尋助何解測:劇:範動ba 活唸 段 者提 活討 論回 習詢國哪節網 語 讀相解運釋驗對本俗讀機寫 動讀 範 。問 動論 ,答 單,文些。路 詞 ,關釋用。 話。諺,數 動讀 範 。問 動論 ,答 單,文些。路 詞 ,關釋用。 話。諺, 學 。 課 讀 與 看 藉問 。臺化國 資 運 藉語意。	1.量2.量3.量4.量5.量	【育品理多納【化多不間待文品】7分元。多教14同如彼化德 享接 元育了群何此。教 同與 文】解體看的	

接化,社、文國素 自認備發重、事 自認備發重、事	合驗2-能技集以南語3-能音羅漢不的文藉自解3-能語讀獨分決題3-能訊工集與南料多/域發作。Ⅳ透媒資進語表Ⅳ運符馬字同閩作此我。Ⅳ從文中立析生。Ⅳ透及具、閱語,元專知展的《過材源行的達1用號字閱文南品增了》 2-閩的進思與活》 3-過檢,整讀文進學業能。經》 科蒐,閩口。《標、及讀體語,進》 南閱行辨解問 資索蒐理閩資行科領的經 科蒐,閩口。《標、及讀體語,進	閩詢料學在7.中語的8.中並的南相,實生 認一現 懂接語語關並際活從知詞象從導納言語關地際活從與多。從導不。、資將使中課閩多。課尊不。	生2.及3.諺三1.完享2.習話要一1.詢2.分二活圖活講1.語地引音同用2.練州進活習1.生2.義讀3.驗活語三跟教使教。、使成。預一上、教問「組、動講動看教腔方導差腔者教習腔行動 教跟解,,「」動句、高师時念 整學分 「看下發起口生圖論展: : 說的的生並的 帶州再組: 領複例生再× 一 整意。灣 動單分 用講上。機,思話 動力 音 閩變淆會重音 學與學習音 ,。意習詞考 朗 動意。灣 動單分 用講上。機,思話 動力 音 閩變淆會重音 學與學習音 ,。意習詞考 朗 動為 俗 , 練 課 並。」 看 差 南與,方不使 生泉生。練 學 拼。 讀 : 涵 俗 , 練 課 並。」	

						活動十二:驗收時間。			
第週四一六	一學啥語「文(週次、母?麻火! : 段唱語闡有星	閩拓文容過擇運其化色自閩透檢蒐閩料析的重理媒力閩透文具會識感注與態與動閩具南達力同人動於「展之,選、用精特,我」過索集南,明正視,體。」過的備公與,社自,社。」「備語意,理溝,家「閩學並」分,神」以了 B資工、語並辨確資以識 【閩學成民責並會然主區 B運文的並心通以庭【南習能 析感與 增解2訊具整文能資性訊提讀 【南習為的任能問生動活 】用表能能與互運、語內透 與知文 進。 及,理資分訊,倫升能 語內透 關題 參 閩情 以他 用學	聽中語重題以通1-聽語語異培文神2-適用表決2-透媒資進語表3-運符对以表要,增協Ⅳ辨方詞性養化。Ⅳ切閩達問Ⅳ過材源行的達Ⅳ用號生閩達議並進調5-閩音的,多的《1的南並題3-科蒐,閩口。1-標、冶南的《籍溝。 能南與差並元精》能運語解。 能技集以南語》能音羅	A羅 漢 A 句 A 方 A 應 B 數 A 語 B is I N 并 N 書 N 運 N 差 N 文 N 資 N 運 N 差 N 之 N 資 N 運 N 差 N 之 N 資 N 運 N 走 N 文 N 資 N 運 N 起 一 1 音 2 寫 2 用 3 異 3 體 1 源 1 用 1 。	1.思容閩大想感值2.讀詞意用活3.母「對差尊音慣4.母k got並讀5.路閩詢料學在6.中確用字並南通能辨,南意法,判。本,義於中。「e)比,重差。能「knh正。 資南相,實生。領的閩的學語。理課並語,、進斷能課明,日。於u的方並各的。能」hng,確。進源語關並際活能略表南重會進理文使闡表情行。確新瞭並常。分「音養地習。識nht、拼》理學、資將使中課到達語要用行解內用述達。價。確,其運生,辨和漳。成方。。離、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、	一教RS二活文活理活球三活見一播提閩二活用活活講三活講一「請板論的上用圖二活圖活習活語四活、師-R、動 動解動 、動 、放問南、動 動動看、動 、看各,把訊,1說、動講動 動句、動引播啟發一 二 三 統四 引影,語發五 六七覓統八 引圖組各四息等分話發九話十 十 統十起放提展: : 整: 起片學文展: :: 整: 起講拿組格寫一鐘。展: : 一 整二動本提活唸 提 轉 活討 動,生回活語 俗方 活咱 動話出互圖在下時 活接 拼 : 活: 機課]動讀 問 來 動論 機教使答動詞 諺音 動來 機]白相提白各間 動力 音 朗 動驗機課]動讀 問 來 動論 機教使答動詞 諺音 動來 機]白相提白各間 動力 音 朗 動驗機課。動讀 問 來 動論 機教使答動詞 諺音 動來 機]白相提白各間 動力 音 朗 動驗	1.量2.量3.量4.量	【化多惜我化【育家覺踐在的任多教】]並族。家】J、察青家角。元育、維文、庭、與少庭色、文】珍護、教、實年中責文】珍護、教、實年中責	

		校與社區之中。	我一能南地意享與合驗了從文中立析生題了Ⅳ運語表,社、作。Ⅳ閩的進思與活。Ⅳ解2用適情並會團的 2 南閱行辨解問 3。 閩切達分參隊經 能語讀獨分決 4		7. 中善道 能從「先。 計學之 明 名理 。	時1.三2.四3.單成 問應、應、使(2)。 別習理課同 職解學學 驗解學學			
第週 - 八	語(按教《南詞文)怎育臺語辭文)相 以明	閩具境做與能當理及題閩具技媒學養思技媒關閩具合與育與動門「備全獨分,的解生。」「備、體習,辨、體係」「備群態相人的「不理貌立析運策決命」 B善資以的察人資的。○利的度互和素、2解,思的用略生議 2 用訊增素覺與訊互 2 他知,合諧養、情並考知適處活 科與進 、科、動 與能培作互。	№	Aa-IV-1 Aa-IV-1 Aa-IV-1 Ab-IV-2 Ab-IV-2 Ab-IV-2 Ab-IV-2 Ab-IV-2 Ab-IV-2 Ab-IV-3 Ab-IV	1.育語典方2.《用查詞3.南意同能《用的。能南辭新 能同也說認聞詞查 用語典的 了樣有法識問語 用語典的 解析的不。	一教「與二活查活底活己三1.2.生《辭3.生與答4.果、師蟧回、動辭動真動的、學評能閩典評經討。發。引揭娛答發一典二濟三名統習量使南》量由論 表起示」。展: :寶:字整單目用語。方教能 學動詞提 活做 辭 來 活 標教常 式師正 習動詞提 動伙 典 查 動 :育用 :指確 單機版問 動伙 典 查 動 :育用 :指確 單	1.量2.量3.量平 第一		
第九-十	二、拜動	関-J-A1	1-11-11 庭	[®] Aa−IV−1	1. 能了解課	一、引起動機	1. 觀察評	【環境教	

一 場 物人	部師 3. 3. 3. 3. 3. 3. 4. 4. 4. 5. 6. 6. 6. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7.	聆解對題辨容─聽中語重題以通─聽語語異培文神─適用表決─能語讀獨分決題─能南地意享與合驗聽閩話,其。Ⅳ辨以表要,增協Ⅳ辨方詞性養化。Ⅳ切閩達問Ⅳ從文中立析生。Ⅳ運語表,社、作。並南的並內 ─2生閩達議並進調Б閩音的,多的 ─1的南並題─2閩的進思與活 ─2用適情並會團的理語主思 能活南的 藉溝。能南與差並元精 能運語解。 南閱行辨解問 閩切達分參隊經	羅A漢A語A句A散Bisi 數A方馬-字-詞b-型-文-哄-位b-音/W書IV運IV運IV選-故IV資IV差音-寫-用-2讀1。-1源-3異音。。。。。。俗。。。	文容閩大2讀詞意用活3路閩詢料學在4音「「泉差尊音慣5韻uiuuu拼6.中留的學語容文,南意能本,義於中能資南相,實生能韻inu對,重差。能母、、、:「讀能體心道會適。章並語。能課明,日。源語關並際活分尾」」比並各的「認「iaoiia並。從會皆理用切內使闡「確新瞭並常」運學、資將使中辨」和的方養地習「識ia、、、正」課處學,閩形用述「企」其運生」網習查「所用。鼻」「章音成方」「複、」、正「程處問並南」	教訊問二活文活理三活用一教提二活講活覓活活講三活欲一「互圖在鐘二活圖活習三活時1.二2.三3.四順師豆。、動 動解、動 、師問、動 動動看、動按、看相提白看、動講動 、動間應、應、應、。播啟 發一 二 統三 引播。發四 五 六七覓統八怎引圖討供板圖發九話十 統十 用聽用文用按放, 展: : 整: 起放 展: : : 整:講起講論的上說展: : 整一 練力練意練怎本並 活唸 提 活語 動影 活咱 討 俗方 活我 動話把訊,話活接 拼 活: 習測習理習講課提 動讀 問 動詞 機片 動來 論 諺音 動知 機」四息1。動力 音 動驗 驗 解 較 課 類 類 興 運 並 開 看 差 影 ,格寫分 看 練 收 。 。	量2.量3.量4.量 書 口 聽 寫 語 寫	育環解遭互係動求切利【育家解往關展溝突【育品通和關】了人動動,物,動。家】了人、係,通處品】「J合諧係與物關認。並物、庭、際親的以與理德、作人。以問題,以與理德、大學、自己,以及與理德、大學、一個,與	

			作藉自解3-透及具集與南料多專知展品此我。Ⅳ過檢,、閱語,元業能。,增了 3資索蒐整讀文進學領的進 能訊工 理閩資行科域發		慣了,辨「「化「「異拼。能聲 m ng m mg,讀正母」」母」」並。 正母、和、的正	及給2.二味連3.三4.四5.看專啥和評予應、。連應、應、我覓長物逐選鼓用臺 看用聽用文足,,興家優勵練語 並練力練意厲你抑趣分勝。習真 造習測習理害有是?享勝。習真 。。。想物有你別 。。。。。想物有你別		
第十六 五週	語文天地(二)	閩具南閱獨析解題閩透檢蒐閩料析的重理媒力閩善文通體J備語讀立,決的J過索集南,明正視,體。J用,協參J運文理思並生能」資工、語並辨確資以識 閩增調與2用從解辨培活力B2訊具整文能資性訊提讀 C2南進和的閩事、分養問。 及,理資分訊,倫升能 語溝群能	№1時解對題辨容2-適用表決型能技集以南語3-從文中立析生題Ⅳ聽閩話,其。Ⅳ切閩達問一透媒資進語表Ⅳ閩的進思與活。一並南的並內 一1的南並題一過材源行的達2南閱行辨解問館理語主思 能運語解。3 科蒐,閩口。 能語讀獨分決能	AAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA	1.同閩法習2.生運形發3.南語同能語能形南,造能活用容音能語和之發之認容語並句在中閩詞正了特華處覺美識詞說能。日正南,確解殊語,閩。不的 練 常確語並。閩用不並南	一老唸出容慢題二活活1.生詞2.生與答3.果 三1.學2.得學碼分動、師謠唸詞引。發動動評能的評經討。發。 、複內進先生競最或引唸,謠 1入 展一二量 運量由論 表 統習容行機能賽高加起一請中,課 活::目了用方教能 學 整本。活 1力,的分動首學的藉程 動形學標形。式師正 習 活堂 動,進給組機傳生「此主 容習:容 :指確 單 動課 「可行予別機傳生「此主 容習:容 :指確 單 動課 「可行予別:統找形慢 詞單學容 學導作 成 :所 搶視加得獎	1.量2.量	

					T	1		
		動的能力。						
第十九七週	三世市、事場人5.學情菜堂	閩具南閱獨析解題閩具南達力同人動於校中閩透文具會識感注與態與動閩善文通體力好係相與動了備語讀立,決的J備語意,理溝,家與。J過的備公與,社自,社。J用,協參,的,互人的A2再從解辨培活力B1用表能能與互運、區 C1南習為的任能問生動活 C2南進和的立際培作諧力關事、分養問。 閩情 以他 用學之 語,社意 關題 參 語溝群能良關養及互。	1-聆解對題辨容2-適用表決3-從文中立析生題##能訊工集與南料多專知展4-以文單進溝1-聽中語重題以Ⅳ聽閩話,其。Ⅳ切閩達問Ⅳ閩的進思與活。IT透及具、閱語,元業能。Ⅳ閩寫短行通Ⅳ辨以表要,增1-並南的並內 1-的南並題2-南閱行辨解問 1-過檢,整讀文進學領的 1-南出文表。2生閩達議並進,理語主思 能運語解。能語讀獨分決 3資索蒐理閩資行科域發 能語簡,達 能活南的 藉溝能	AAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA	一探閩趣養習二閩聽標讀基並生運達三鼻-「漳音成方慣四分尾-「異拼五儕習南話論日用習六閩思通、索南與成的、南、音、本能活用意、韻ioiu泉差尊音。、辨「ana,讀、合,語、,常閩慣、南考、能、語態主習能語說、寫能在中、。能母mm對,重差 能鼻 Jan g Ja 。能作運彼共培生南。能語、討培熱的度動慣使聆話閱作力日靈表 分 」」比並各的 正音」、的正 與學用此同養活語 應從溝論養愛興,學。用 、 的,常活情 辨 俗的方養地習 確韻、 差確 同 閩對討在使的 用事 、	一學菜驗·a問二活文活理好三活用活講活等活活講活火一1.語「菜ci生驗二活圖活句活攏三活時1.三ci、生市,go、動 動解?、動 動 動議動動看動鍋、七巾?老發。、動講動 動會、動間、應引發仔播啟 發一 二 統三 四 五題六七覓八 引起頭敢」師表 發九話十 十通統十 應聽起表」放, 展: : 整: : :討:: : 起用發會 節自 展: : 一 整二 胂加,由于 的本並 活唸 提 活語 咱 性論謎方 咱 動闢問曉 邀己 活接 朗 : 活: 練測練機去經課提 動讀 問 動詞 來 別 謎音 來 機員:買 請的 動力 讀 漢 動驗 習驗習 的 助力 讓 輿 興 運 開 平 猜差 食	【等性除板偏感溝備平的【育家解溝及持方性教】性與見表通與等能家】了與通相的別育1別性的達,他互力庭 家互互適平】去刻別情與具人動。教 了人動支切平】去刻別情與具人動。教 了人動支切	

	通2-IV用適情,社、作。	刀達 全會團內	於問力七閩知生認化 賞題。、南識活識。 解能 應學擴驗元 用習充、文	四、文意理解。 3. 應用練習 五、設計一份食 譜俗買菜的菜			
第二十一	情 臭 具備運用閩 壽語文從事 中以 閱讀理解、語表:	唐司主義在進問5周子的,多的 1 的有在通空周刀下2 用 2 讀 1 。 1 的	1. 文容閩大 2. 讀詞意用活 3. 中過物味用切4母「泉差尊音慣5.辨能 文,南意能本,義於中能體程的,閩形能「ubb,重差。能鼻了章並語。正課明,日。從會恰各並南容分 c 」比並各的正音解內使闡 確新瞭並常 課人如種學語。辨和的方養地習 確韻解 用述 念 其運生 程生萬滋會適 韻 漳音成方 分尾課 用述 念 其運生 程生萬滋會適 韻	一播a二活文活意三活用一教語臭二活講活題活活講三活、放提、動 動 、動 、師新豆、動 動討動動看、動引本問發一 二 統三 引先聞腐發四 五論六七覓統八起課。展: : 整: 起播:大展: : : 整:動放黑水活咱 人 俗方 活我懒的。 新讀 取 動詞 機「、」動來 權 諺音 動會機「、」動來 權 諺音 動會	1. 量 2. 量 3. 量 4. 評 評 評 評 評	【育家解溝及持方【育人索益生突解用議正序成則平之家】J與通相的式人】J各可的,如民方當,公,等保庭 家互互適。權 種能衝並何主式的以共落自障教 了人動支切 教 探利發 了運審及程形規實由。	

重理報刊編 意, 並分 章 與 一 東 所 一 五 一 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五	
--	--

机钼公应	四二万位	學習領域	學習重點		的羽口馬	切. 鹤 壬 唧.	- エヨナ よ	議題融	跨領域統整
教學進度	單元名稱	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	λ	規劃(無則 免填)

第週	一來1.尪	閩具南達力同人動於校中閩透文欣音了涵並文備力閩透檢蒐閩料析的重理媒力	1-聆解對題辨容1-聽中語重題以通1-聽語語異培文神2-適用表決2-運語表意享與合驗3-能音羅漢不的文籍Ⅳ聽閩話,其。Ⅳ辨以表要,增協Ⅳ辨方詞性養化。Ⅳ切閩達問Ⅳ用適情,社、作。Ⅳ運符馬字同閩作此1並南的並內 2生閩達議並進調5閩音的,多的 1的南並題2閩切達並會團的 1用號字閱文南品增理語主思 能活南的 藉溝。能南與差並元精 能運語解。能南地 分參隊經 標、及讀體語,進能	A羅A漢A語A句A方A詩B口B書B表所B數Ba馬-字b詞b型b音-歌-語房面f-藝-像-位-IV拼IV書IV運IV差IV選IV表IV表IV創2以2012以2012以2012,122122	1.出文文2.讀詞意用活3.「io「iu泉音養地態4.行「「拼5.袋布及簡6.統美7.袋色使形或能本,意能本,義於中能hmuen對差成方度能「iaio讀能戲袋唸單能戲。能戲,用式配正課並。正課明,日。分、」h」比異尊音。正iagg。操偶戲白演欣劇 認的並其來音確課了 確新瞭並常 辨 和 漳的,重差 確 」」 作,身做出賞之 識角嘗唸朗。讀 解 念 其運生 、方並各的 進、和的 布以段出。傳 布 試白讀	一利物連產趣二活文活韻活涵活覓三1.課本2.資戲操一活的二活用活講活俗四1.齊念念課2.習作一活尪二、用」結生。、動 動尾動與動 、請之附回料,偶、動戲、動 動諺、請讀讀所說單業、動仔、引「,本好 發一 二 三特四 統學前錄家或下練引五尪發六 七 八 綜學、或,學說,。引九出發起咧透課奇 展: : 色: 整生,的後觀次習起:仔展: : 。 合學分個複內明下 起:場展動講過內心 活唸 唸 詩 討 活於完戲需看上。動來 活語 咱 謎 活操組別習容課週 動布 活機啥影容與 動讀 白 的 論 動下成偶收布課 機造 動詞 來 猜 動操操操本。課繳 機袋 動機 於 別,與 :課 掠 意 看 :堂課。集袋要 :我 運 開 十 :偶偶堂 學交 :戲 :	1.2.3.4.	【教人解上同體化重賞異【文育 珍維族化人育乃社有的和,並其。多化】 多惜護文。權】 了會不群文尊欣差 元教 月並我	

位 知	· 龙宁	еч Т А 1	自解Ⅰ能體語文展涵2能南藝賞出特3能讀藝及訊作境感3能訊工集與南料多/域發我。Ⅳ聆會相活現。Ⅳ透語術,其色Ⅳ透閩文相,品與。Ⅳ透及具、閱語,元專知展了 4聽閩關動的 4過進欣並藝。4過南作關體的美 3過檢,整讀文進學業能。 4並南藝所內 閩行 說文 閱語品資會意 資索蒐理閩資行科領的		1	活話活差活攏活語活時三活大囉1.單臺2.偶計唸操3.例「尾((鼓的場4.組偶後佳並別動動講動會動句動間、動人!教布。分設出白偶以,on有hoto勵韻詞各員表,的具之一十十看十通十 十 綜十物 師置 組定場,表本提寫:ngng學尾唸組接現給組體優別工一見二 三 四 合五~ 將為 討角詞配現課示韻 、:發用中臺出表唱鼓述。和看 : : : 活:出 講一 論色或上出課押之 、:發用中臺出表唱鼓述。和圖 方 漢 朗 驗 動我場 桌個 ,,詩身來文 韵等展於。後場演作勵各 幽 音 羅 讀 收 :的 簡戲 戲設句段。為 韻 ,新出 ,操 俱,組 講 音 羅 讀 收 :的	1 納 婦 次 工	1 146	
第四-六週	一來看戲 家 2. 本 戲 味	周五文容過析感與-J-A1 -A1 	1-IV-4 -4 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1	■Aa-IV-1 羅馬-IV-2 羅馬-IV-2 Ab-IV-2 語詞-IV-2 白型型	1.文容閩大2.讀詞能文,南意能本,了章並語。正課明了重述語。正課明解, 確新瞭課 明述 念 其	一教師g-gà, 問題本並提 問二活文 問二活文 問二活文 動 二活文 動 二活文 動 二活文 動 二活文 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	1. 觀察評 2. 包書 3. 惠力 4. 聽 4. 聽	【教人解上同體化人育J5社有的和, 權】了會不群文尊	

色自閩透文欣音了涵並文備力閩透文培文同應展元心之色自閩透文欣音了涵並文備力閩透文培文同應展元心之色自閩透文欣音了涵並文備力閩透文培文同應展元心之地解3 南藝感美中義會,能 3 南習自認備發重、事。 語術知,蘊,藝具 語,我 順 多關務進。	運用標音 域人文。	意用活3;en;in泉養地態4.行;并5.路閩將文的使6.賞解內養土趣7.曲中統美和享義於中能ioniun對成方度能「uua讀能資南所內在用能析歌涵成戲與從調,藝,別。,日。分nn和的比尊音。正unng。運源語學容生。從中仔,欣劇習歌練體術並人並常一辨、,、漳,重差一確」,」用學,之實活一課,戲並賞的慣仔習會之樂分運生	意活竟三回論驗的少題1.创看的2.展戲到戲改的物一教戲二活用活講活活「驗三活仔一1.〈戲後2.把訊上動、家看以看包:對奸戲看歌,、國,變所?、師簡、動 動動看」、動戲、欣下〉問各四息,三 統後歌及法含 歌臣的法仔對電家這佇在 引先介發四 五 六七歌 統八 引賞晡。答組格寫各: 整和仔對,下 仔予毋。戲廟視劇个佗又 起播影展: : ::仔 整: 起陳一簡?互圖在組計 活家戲歌問列 戲人願 的口歌院過?閣 動放片活語 咱 俗討戲 活學 動明齣單 相提白用論 動長的仔題兩 「看煞 發歌仔歌程無是 機歌。動詞 來 諺論的 動唱 機章 說 討供板1看 :討經戲至 無,」 仔戲仔,變啥 :仔 運 開 經 :歌 :的 明 論的	重賞異【文育多惜護文 並其。多化】 7並我化 がと 元教 珍 は族。

(一) () () () () () () () () ()		闽析解題閩透檢蒐閩料析的重理媒力閩善文通體力好係相與動立,決的「過索集南,明正視,體。」用,協參,的,互人的心並生能B資工、語並辨確資以識 閩增調與建人並合和能对培活力2.訊具整文能資性訊提讀 (2)南進和的立際培作諧力刀養問。 及,理資分訊,倫升能 語溝群能良關養及互。	能語讀獨分決題→能南出音藝的 聆解對題辨容~適用表決~透媒資進語表3−能語讀獨分決題從文中立析生。Ⅳ運語觀媒文感Ⅳ聽閩話,其。Ⅳ切閩達問Ⅳ過材源行的達Ⅳ從文中立析生。閩的進思與活「3用文看材活想 並南的並內「1的南並題3 科蒐,閩口。~閩的進思與活南閱行辨解問」「閩寫影或動。能理語主思」「能運語解。能技集以南語」「南閱行辨解問」	A羅A漢A語A句B數 N拼IV書IV運IV運IV資 一1音2寫1用2用一源	1.同南並句2.生使動音3.南語同能語能動語能。能活用詞正能語和之發之認作說練。在中閩,確了特國處覺美識的法習。日正南並。解殊語,閩。不閩,造。常確語發。閩用不並南	分話二活圖活講活攏活語三活時一教的續作說動的說二活活習活三1.學2:手教作答確得哪題鐘。、動講動看動會動句、動間、師學做,看作閩。、動動、顏內進畫師,,說一一目時一發九話十覓十通十一統十一引請生不再他,南一發一二一三統習容行腳指各用出分組即間一展: : 一 二 整三 起一上同請做這語 展:: :整本。活] 定組閩動,答獲	1. 2. 三重量		
第八-十 二、	、健康	閩-J-A2	1-IV-1能	[©] Ab−IV−1	1. 能了解課	一、引起動機:	1. 觀察評量	【家庭	

週	的運好	獨析解題閩具南達力同人動於校中閩透檢蒐閩料析的重理立,決的J備語意,理溝,家與。J過索集南,明正視,忠並生能B運文的並心通以庭社 B資工、語並辨確資以辨培活力1 用表能能與互運、區 2 訊具整文能資性訊提分養問。 閩情 以他 用學之 及,理資分訊,倫升	以通2-適用表決2-運語表意享與合驗3-從文中立析生題4-以文增協Ⅳ切閩達問Ⅳ用適達,社、作。Ⅳ閩的進思與活。Ⅳ閩寫進調1-的南並題2-閩切情並會團的「2-南閱行辨解問」1-南出溝。能運語解。能南的「分參隊經」能語讀獨分決 能語簡	語《有》《應Ba我》中的書《羅》《漢B民》數詞,一句《應N文》(Ac 用,一覺,一語,一人之,不知,一人也,一人也,一人也,不知,一人也,不知,一人也,不知,一人也,不知,不知,不知,不知,不知,不知,不知,不知,不知,不知,不知,不知,不知,	文使分構2:讀詞義於中用意3:合運彼共培生閩慣4:「in「in漳比尊音度5:行「讀6.路閩詢料學在7:南考討內用析。能本,,日靈、。能作用此同養活南。能emum、,重差。能「om。能資南相,實生能語、論容閩課 正課明並常活表 與學閩對討在中語 分i」、「泉並各的 正on」 運源語關並際活應從溝、,南文 確新瞭運生運達 同習南話論日使的 辨n和un的對養地態 確 g的 用學、資將使中用事通欣並語結 念 意用活 情 儕,語、,常用習 、 成方 進和拼 網習查 所用。閩思、賞	□「運生2·「bb問二活文活構金活用三提後「的否育責確麼一1.分壇起敬學有2.會閩次二活講活活講活會教你動閩教咧 Ig。、動 動分圈動 、醒和咧「符」」的?、播鐘崛向」生何針的南。、動 動動看動通師上?南師講 Pg 發一 二析 三 統學家講走合中的做 引放見起東的說運對運語 發四 五六覓七發恰」語播啥à 展: :: 整生人啥路「「態法 起「證帶奧影說動學動帶 展: :: 至整生人啥路「「態法 起「證帶奧影說動學動帶 展: :: : 整生人啥路「「態法 起「證帶奧影說動學動帶 展: :: : : : 整生人啥路「「態法 起「證帶奧影說動學動帶 展: :: : : : : : : : : : : : : : : : :	2.3.	教家庭活規執育] 体動劃行 3 閒的與。	

			字同閩作此我寶體語,進解不的文籍自。		和的8.「物「「異」責度」解能能咧」行走同自」。此決力分講單路路,律的問問。辨啥元」」培負態知過,中與之養	三活動二活圖活句三活時熱水 動力 讀 動來 動力 讀 動脂 活接 朗 活: 整二 整二 整二 整二 數			
第十一週	二的藝(週次、生術十:段() (注) (注) (注) (注) (注) (注) (注) (注) (注) (達力能與互用學意,以他動於校的並同人,家與能 理溝以庭社	1-聆解對題辨容1-聆會相活現涵2-適用表決2-透語術並藝色3-運符馬字同閩作此Ⅳ聽閩話,其。Ⅳ聽閩關動的。Ⅳ切閩達問Ⅳ過進欣說文。Ⅳ用號字閱文南品增1-並南的並內 4-並南藝所內 1-的南並題4-閩行賞出特 1-標、及讀體語,進年理語主思	A A A A A A A A A A A A B A B A B A A B A A A B A A B A A B A B A B A A B A	度1.文使闡2.的體為方運溝3.南並本了義於中4.南號及助解在達5.術術巧創現6.術。能內用述能態語,情用通能語正課解,日。能語、漢聆,口。能展家、作。能展了容閩大從度言理緒適方使聆確新其並常 應標羅字聽並語 理覽各能力 明覽解,南意他、與解,切式用聽念詞意運生 用音馬,理運表 解是種力的 白可解,南意他、與解,切式用聽念詞意運生 用音馬,理運表 解是種力的 白可課並語。人肢行對並的。閩,讀, 用活 閩符字協 用 藝藝技與展 藝以	一教b問二活文活理活值活覓三L分課2課已片一活是二活用活講活話活講三L.前ng。、動 動解動九動 、請組文請時小。、動啥、動 動 動看、學引播 9 發一 二 三宮四 統學讀。學,時 引五人發六 七 八 九覓統生起放 a 展: : 格: 整生或複生帶候 起: 展: : : : 整齊動本並 活唸 提 生 討 活齊個習下一的 動臆 活語 咱 孽 方 活讀機課提 動讀 問 活 論 動讀別。一張舊 機看 動詞 來 譎 音 動、機課提 動讀 問 活 論 動讀別。一張舊 機看 動詞 來 譎 音 動、	1. 觀察評量	【教家與活【教品實用家育J6家動品育J信。 定】參庭。德】3	

		體力好係相與動學,的,互人的與建人並合和能的立際培作諧力能能良關養及互。	我3-從文中立析生題4-以文單進溝4-能南出音藝的17以閩的進思與活。以閩寫短行通以運語觀媒文感解2南閱行辨解問 1-南出文表。3-用文看材活想了。能語讀獨分決 能語簡,達 閩寫影或動。生		带理提能美有7.閒活感性給的升力感所能對與的。人滿欣,的幫了健培重們足賞對建助解康養要心與的於立。休生美	组「「「覓2並下一複二活會活看活語活時三活表讀咱孽方」說請週、習、動通動圖動句動間、動演或來譎音。明學繳引念發十 十講十 十 統十選個開仔差複學生交起誦展: 一話二 三 整四邊個開仔差複學生交起誦展: 一話二 三 整四邊讀」」看。單成 機文動羅 接 朗 驗 動藝讀」」看。單成 機文動羅 接 朗 驗 動藝		
第十四週	語二文量地詞	閩具南閱獨析解題閩透檢蒐閩料析的重理媒力閩善文通「備語讀立,決的」過索集南,明正視,體。」,用,協「運文理思並生能」資工、語並辨確資以識 C閩增調2用從解辨培活力2訊具整文能資性訊提讀 2南進和閩事、分養問。 及,理資分訊,倫升能 語溝群	71- 聆解對題辨容2-適用表決2-能技集以南語N聯閩話,其。N切閩達問N透媒資進語表2-1並南的並內 1-的南並題-3-過材源行的達定理語主思 能運語解。 科蒐,閩口。	Aa-IV-1 Aa-IV-1 AB-IV-1 AB-IV-1 AB-IV-1 AB-IV-1 AB-IV-1 BB-IV-1 AB	1.南詞運2.生使單3.南語同能語能語,用能活用位能語和之發之認單並方在中閩量了特國處覺美證位了式日正南詞解殊語,閩。閩量解。常確語。閩用不並南國	一運品南二活活習三活1.學2.詞(1分(2鐘時「詞個容完大、用和語、動動 、動複內進接)組別,輪量」答不後之引教學量發一二 統三習容行力教。 時組上十一,重粉起室生詞展:: 整 本。活賽將 3組上十一,重粉一數內討說活量應 活 堂 動」學 2學臺名次寫複筆機的論法動詞用 動 課 「:學 5生寫 寫的,交換的論法動詞用 動 課 「:學 5年寫 寫的,交	1. 口書 2. 書	

第十五- 二報 三報 三報 表 的 故 鄉	體力好係相與動閩拓文容過析感與色自閩具南閱獨析解題閩具南參,的,互人的「展之,選與知文,我」備語讀立,決的「備語與建人並合和能」「顧學並擇運其化以了」「A運文理思並生能」運文的立際培作諧力」「南習能、用精特增解2月從解辨培活力BI用表能良關養及互。 語內透分,神 進。 閩事、分養問。 閩情能良關養及互。 語內透分,神 進。 閩事、分養問。 閩情能良關養及互。 語內透分,神 進。 閩事、分養問。 閩情能良關養及互。 語內透分,神 進。 閩事、分養問。 閩唐北京縣 國事、分養問。 閩傳和, 國際, 國際, 國際, 國際, 國際, 國際, 國際, 國際, 國際, 國際	語A放B數B口B書A羅A漢A 詞C文一位一語是面馬四字四 選N選N資N表N表N拼N書N用2讀1源1達2達1音2寫2	1.文使闡2.讀詞意用活3.「en和ina 能內用述能本,義於中能ion、ion 了容閩大正課了,日。分non ion 解,南意確新解並常一辨、hon ion 課並語。念一其運生	下(3檢念案一較一教 ga二活文活理三活覓一複二活咒一人)視,的組多、師並、動 動解、動 、習、動位後案算數對獲起放問展: · 整: 起詞展:再並正,的勝動ba。活唸 提 活討 動。活語一齊確看個。機關 動讀 問 動論 機 動詞起 答哪數 :一 :課 與 :看 : :運	1. 觀察語寫 2. 書 3. 書	【教環解發意(境會經均展原【教台環育14水展義環、、濟衡)則戶資量,1續的 社與的發與。外】	
	阅獨析解題閩具南達力同人動於校中閩善文通體力好係養順立,決的「備語意,理溝,家與。」用,協參,的,相互思並生能」運文的並心通以庭社 □閩增調與建人並互肝辨培活力BI用表能能與互運、區 C2南進和的立際培合於養問。 閩情 以他 用學之 語溝群能良關 作品計劃與,相的。Ⅳ聽中語重,增協Ⅳ聽語語異培文神Ⅳ,文社的以互基 2辨以表要並進調5辨方詞性養化。2、別寫會想作合 生閩達議籍溝。 閩音的,多的國寫會想作合	可 Ab-H Ab-H Ab-H Bh-IV-1 物 Bh-IV-2 Bh-IV-2 。 Bh-IV-2 。		一活用活講活草活講三活中一老〈跟詞分二活會活詩活動 動 動。動看、動的、師臺人〉鐘、動通動 動級四 五 六 七覓統八臺引先語相的。發九 十 十尺: : : 整:灣起讓小關影 展: : 一亿語 咱 俗 方 活我味動學遊的片 活漢 詠 :刧詞 來 諺 音 動心 機生戲疊2 動羅 荷 接到詞 來 諺 音 重		境會經均展原 【教 户用外外外學識環參然化產國園家區家公等、、濟衡)則 戶育 了教、及教,臺境訪及資,家及風及森園。社與的發與。 外】 室戶校 認灣並自文 如公國景國林善	

		互力 的能	南地意享與合驗3-能音羅漢不的文藉自解3-能語讀獨分決題語表,社、作。Ⅳ運符馬字同閩作此我。Ⅳ從文中立析生。適情並會團的「1用號字閱文南品增了」2閩的進思與活切達分參隊經一標、及讀體語,進 南閱行辨解問		用 聞	活時1.朗2.聽3.文4.五 動間應讀應力應意完課 一 練句練驗練解學 一 三 四 單 收 、 、 、 第			
第十八-二十八四	三報閒「(週次、馬話等二:段在仔講路一第考	閩拓文容過析感與色自閩具南閱獨析解題閩善了展之,選與知文,我J備語讀立,決。J用A閩學並擇運其化以了A運文理思並生 C閩南智能、用精特增解2用從解辨培活 2南語內透分,神 進。 閩事、分養問 語	1-聆解對題辨容1-聽中語重題以通2-適用表Ⅳ聽閩話,其。Ⅳ辨以表要,增協Ⅳ切閩達1-並南的並內 2生閩達議並進調1的南並建語主思 能活南的 藉溝。能運語解能	A羅A漢A語A句A散B數B口B書B區和馬-字b詞b型C文e位是語是TV表IV表IV表IV人一音2寫1用2用2讀1源1達2達2文。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。	1.文使闡2.讀詞意用活3.路閩詢料學在4.中往能內用述能本,義於中能資南相,實生能體來了容閩大正課明,日。運源語關並際活從會的解,南意確新瞭並常 用學、資將使中課禮道課並語。念 其運生 網習查 所用。程尚課並語。念 其運生 網習查 所用。程尚	一教的問二活文活理活覓三活習一複二活用活 ,師g。、動 動解動 、動 、習、動 動 對播 gà 展: : : 整: 起文展: : 起放並 展: : : 整: 起文展: : 動本提 活唸 提 討 活句 動。活語 咱 機課 動讀 問 論 動型 機 動詞 來	1. 觀 2. 書 8. 書 9. 3. 書 9. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	【教品通與人係品育」合和際。	

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

112 學年度嘉義縣<u>東榮</u>國民中學八年級第一二學期語文領域閩南語科 教學計畫表 設計者: 蘇倩儀 (表十二之一)

一、教材版本:真平版第三、四册 二、本領域每週學習節數: 1 節

三、本學期課程內涵:

第一學期:

			學習重點						跨
教學進度	單元稱	學習領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	領域統整規劃(無則免填)
第一一三週	一、温暖的親情1.阿母的頭毛	聞具索能提能新聞具文力心動庭之J-A3 南展養劃並之1 開達能人運校文元進執發能 南的同通於社文元進執發能 南的同通於社探知而行創。 語能理互家區探知而行創。 語能理互家區	1-IV-1 能對 理的其內-2 能 動力內-2 以 動力內-2 以 動力內-2 以 動力內-2 以 動力內-2 以 動力內-2 以 動力內 1-IV-2 以 動力 以 與 型 型 型 型 型 型 型 型 過 表 之 一 一 形 一 形 一 形 一 形 一 形 一 形 一 形 一 形 一 形 一 形 一 形 一 形 一 形 一 的 。 。 能 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	●Aa-IV-1 羅馬IV-2 業Ab-IV-2 灣Ab-IV-1 語詞IV-2 句型IV-1 會Ac-IV-1 詩Be-IV-1 數Bg-IV-1	1.符及念此家出 2.本解並生 3.能號漢讀了庭。能課語運活能運、字課解無 正新詞用中分用羅,文母私 確詞意於。辨標馬正,親的 念,涵日 本音字確藉為付 讀了,常 課	一、引起動機: : 讀後共同討 : 讀後共同討 : 讀後共同討 : 論、發展活動現代詩 1. 教師師範疇學生跟讀 2. 新師解釋 2. 新師介紹中者 3. 教師二記討計 1. 分類師 1. 分類師 2. 教師 3. 数師元記討問 2. 教師 3. 数師元記討問 3. 数師元記討問 3. 数師元記 3. 数語記 3. 数語記 4. 数記記 4. 数記記 4. 数記記 5. 数記記 5	1. 讀量 2. 語量 3. 寫量 4. 察量閱評 口評 書評 觀評	【庭育 15解家溝互及互持適方式家教】家了與人通動相支的切。	

		<u></u>			,	
	閩-J-C2	南語適切地表情	口語表達。	文白音,並正	活動三:語詞運用	
	善用閩南語文,	達意,並分享社	[©] Bg−IV−2	確念出語詞。	1. 教師範讀、學生跟讀「做伙	
	增進溝通協調和 群體參與的能	會參與、團隊合	書面表達。	4. 能用閩南語	來充電」。	
	力,建立良好的	作的經驗。		朗讀〈遊子	2. 教師解釋語詞。	
	人際關係,並培	3-IV-1 能運用標		吟〉,並理解	3. 學生運用語詞造句。	
	養相互合作及與	音符號、羅馬字		詩的內容。	三、綜合活動:	
	人和諧互動的能 力。	及漢字閱讀不同		5. 運用閩南語	完成學習單,再進行答案討	
		文體的閩南語文		探討母親扮演	論。	
		作品,藉此增進		的多元角色。	一、引起動機:	
		自我了解。		6. 能以閩南語	分享觀察家中長輩的頭髮、外	
		4-IV-1 能以閩		文記錄討論內	型。	
		南語文寫出簡單		容,並進行溝	二、發展活動:	
		短文,進行表達 溝通。		通與發表。	活動四:做伙來討論	
		77.20		7. 能正確拼讀	活動五:咱來開講	
				[iunn]	活動六:俗諺	
				「uann」和 「uainn」,	1. 教師範讀,學生跟讀。	
				並聯想其他含	2. 教師介紹俗諺的意涵及使用	
				有這些鼻韻母	時機。	
				的語詞。	3. 學生運用俗諺造句。	
					4. 「應用練習:二、朗讀語	
					句」。	
					活動七:文白異讀	
					1. 教師播放「文白異讀」聲音	
					檔,學生聆聽、分辨其中差	
					異。	
					2. 進行「語詞大捙拚」。	
					三、綜合活動:	
					分排驗收。	
					一、引起動機:	
					活動八:做伙來看影片	
					1. 教師播放線上動畫影片	
					《Bao》(包寶寶)。	
					2. 學生用閩南語討論分享短片	
<u> </u>	I	1	I.	L	. =	

						內容。			
						二發展活動:			
						一般			
						1. 教師領讀,學生複述。			
						2. 教師解釋例詞,學生練習拼			
						讀,鼓勵造詞。			
						3. 進行「短句讀看覓」。			
						活動十:做伙來讀古詩			
						1. 教師說明母愛由古至今皆相			
						同,並介紹與母愛相關的古			
						詩。			
						2. 教師範讀或播放聲音檔,學 生跟讀。			
						ユ			
						活動十一:看圖講話			
						1. 分組討論「看圖講話」的內			
						容。			
						2. 各組依序發表。教師簡短講			
						評及評選優勝組別。			
						三、綜合活動:			
						活動十二:驗收時間			
						1. 完成應用練習。			
						2. 公布答案,檢討、訂正。			
						3. 請學生思考透過第一課的課			
						程學到了什麼?對於家人的付			
第	- \	HB T AO	1 177 1 分以贴头	[©] Aa-IV-1	1 4 フ知畑上	出,有什麼想法上的改變?	1 aba	「一	
	温暖	閩-J-A2	1-IV-1 能聆聽並		1. 能了解課文	一、引起動機:	1. 觀	【家	
-	的親	具備運用閩南語	理解閩南語對話	羅馬拼音。	內容,並使用	活動一:咧講啥物	察評	庭教	
六	情	文從事閱讀理	的主題,並思辨	[◎] Ab-IV-1	閩南語闡述大	二、發展活動:	量の	育】 家 J5	
週	2. 阮 阿媽	解、獨立思辨分	其內容。	語詞運用。	意。	活動二:唸讀課文	2. 口	了解	
	専用	析,並培養解決	1-IV-2 能聽辨生	[©] Ab−IV−2	2. 能正確念讀	1. 教師範讀、學生跟讀。	語評	與家	
	的電	生活問題的能	活中以閩南語表	句型運用。 ◎A。IV. O	本課新詞,了	2. 共同討論與發表。	量 3. 書	人溝	
	話簿仔	力。 BB T D1	達的重要議題,	[©] Ac−IV−2	解語詞意涵,	3. 新詞解釋。	O. 青 寫評	通互 動及	
	11	閩-J-B1	並藉以增進溝通	散文選讀。	並運用於日常	4. 句型練習。		71/2	

		具文力心動庭之開達能人運校。與,、中國語話人運校的問題意以溝用與關意以溝用與關意以溝用與關語以溝用與關語的問題於社	協2-運並2-南達會作2-技源語3-音及文作自3南進析題調V-1解解V語意參的V媒,的V符漢體品我V語行與。1、閩決2適,與經3材以口1號字的,了-2文獨解能語題能地分團。透集行表能羅讀南此。能閱思生適表。用大享隊 透資閩達用馬不語增 從讀辨活的達 閩情社合 科 南。標字同文進 閩中分問的	®Ba-IV-4 自我覺察。	生3.產輩並增提諒4.與情閩容長5.資語資學生活能品產透進升。能晚,南,輩能源、料實活中理可生過同包 體輩並語與的運學查,際中。解能困反理容 會的學適表關用習詢並使。科對擾思心與 長親會切達懷網閩相將用技長,,,體 輩 用形對。路南關所在	5.品活活三複一活二活活活三活一活二活活勵三活教。動動、習、動、動動、動、動、動、動動。、動學、主、一個、一個、一個、一個、一個、一個、一個、一個、一個、一個、一個、一個、一個、	皇里	相支的切式互持適方。
第七週	語天一疊詞文地字		1-IV-1 能時聽並 理解閩東東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京	[®] Aa-IV-1 羅馬拼音。 [®] Ab-IV-1 語詞運用。 [®] Be-IV-1 數位了源。 [®] Bg-IV-1 口語表達。	1. 語了式 2. 活閩詞語性能學運在正語豐詞 4 在正語豐話的大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大	一、引起動機: 討論使用閩南語單字詞和疊字 詞形容事或物 : 二、發展活動 : 活動二:報學習 活動二:學習 活動三:學習 三、活動三:學習 三、活動三: 三、活動 三、活動:	1.語量2.寫量3.察量口評書評觀評	

		力,並能以同理 心與他人溝通互 動,以運用於寫 庭、學校與社區 之中。	語。 3-IV-3 音。 3-IV-3 養。 養。 養。 養。 養。 養。 養。 養。 養。 養。		3. 能運用 開 開 明 所 方 式 語 所 有 語 一 般 和 一 般 系 会 系 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。				
第八 十週	二科的展3.形高技品GM食、技發 無的科產~O品	閩具文解析生力閩具文力心動庭之-J-A2 開號 一	1-理的其1-活達並協1-整資的視2-技源語3-語行與題3-閱作訊IV解主內IV中的籍調IV理料正資IV媒,的IV文獨解。IV讀品,1日題容2以重以。3閩,確訊3村以口2的立決 4閩及體能語並 聽南議進 能語析,理透集行表從讀辨活 能語關作語 聽 聽語題溝 萬語資並。過資閩達閩中分問 透藝資品數話辨 生表,通 、音訊重 科 南。南進析 過文 的並	©Aa-IV-1 羅®Aa-IV-2 書 IV 書 IV 應 IV 應 IV 應 IV 應 IV 應 IV 應 IV	1.辨並闡達感判 2.本解並生 3.韻「「「拼 4.思響科態用表能課使述想,斷能課語運活能尾 ia ui io 音能考,技度閩達理文用大法進。正新詞用中運 」」」。從科以時,南觀解內閩意、行 確詞意於。用 、 課技及應並語點解內閩意、行 確詞意於。用 、 和練 課技及應並語點、容南,情價 念,涵日 入 和練 程的面有學進。思,語表 值 讀了,常 聲 習 中影對的會行	一活二活活活三複一複二活三活一念二活活無活活三活 別一發二三四綜念引科發五綜六引課發七八好九十綜十 起:展:::合誦起技展:合:起文展::相::合一 數過活認課語活課動產活 GM 活討動。活咱俗排漢看活: 數過 文技用 語 優 知	 語量2.察量3.寫量4.元量 口評 觀評 書評 多評 	【境育環1]了生多性環承力重性【技育科主關人科技社會環的係環教】 解物樣及境載的要。科教】「動注與、、境關。	

			喜培的羊式。		T			<u> </u>
p.k.	_	ap T 11	意境與美感。	\(\tau_1 \)	1 11 1 1	71.1.6.19	4 1	7 .)
第十	二、科技	閩-J-A1	1-Ⅳ-1 能聆聽並		1. 能了解課文	一、引起動機:	1. 觀	【科
T _	的發	拓展閩南語文之	理解閩南語對話	漢字書寫。	內容,並使用	播放 bàng-gà。	察評	技教
_	展	學習內容,並能	的主題,並思辨	[©] Ab−IV−1	閩南語闡述大	二、發展活動:	量	育】
+	4. 好	透過選擇、分析	其內容。	語詞應用。	意。	活動一:唸讀課文	2. 口	科 J7
三週	奇號 上火	與運用,感知其	1-IV-2 能聽辨生	[©] Ab−IV−2	2. 能正確念讀	活動二:提問與理解	語評	主動 關注
週	星星	精神與文化特	活中以閩南語表	句型應用。	本課新詞,了	三、綜合活動:	量	人與
		色,以增進自我	達的重要議題,	[©] Ac−IV−2	解其意義,並	活動三:討論看覓	3. 書	科
		了解。	並藉以增進溝通	散文選讀。	運用於日常生		寫評量	技、社
		閩-J-C2	協調。	[©] Be−IV−1	活中。	一、引起動機:	里	位
		善用閩南語文,	2-IV-1 能適切的	數位資源。	3. 能運用網路	二、發展活動: 活動四:語詞運用		環境
		增進溝通協調和 群體參與的能	運用閩南語表達	[©] Bg−IV−1	資源學習閩南 語、查詢相關	活動五:咱來開講		的關
		力,建立良好的	並解決問題。	口語表達。	資料,並將所	活動六:俗諺		係。
		人際關係,並培	2-IV-3 能透過科	[©] Bg−IV−2	學實際使用在	活動七:做伙來造句		
		養相互合作及與	技媒材蒐集資	書面表達。	生活中。	三、綜合活動: 活動八:好奇號上火星		
		人和諧互動的能 力。	源,以進行閩南					
		74	語的口語表達。			一、引起動機:		
			3-IV-2 能從閩南			練習三字疊詞的唸法 二、發展活動:		
			語文的閱讀中進			一、發展冶動· 活動九:漢羅攏會通		
			行獨立思辨分析			活動十:接力看圖講話		
			與解決生活問			三、綜合活動:		
			題。			活動十一:驗收時間		
			3-IV-3 能透過資					
			訊及檢索工具,					
			蒐集、整理與閱					
			讀閩南語文資					
			料,進行多元學					
			科/專業領域知					
			能的發展。					
			4-IV-1 能以閩南					
			語文寫出簡單短					
			文,進行表達溝					
			通。					
			700					

第十四週	語天二擬詞 文地 聲	閩具文解析生力閩具文力心動庭之-J-A2 国備從、,活。J備表,與,、中運事獨並問 B1 用達能人運校 南理辨解能 南的同通於社 商的同通於社 語 分決	4-閩社法合1-理的其2-運並3-訊蒐讀料科能4-語文通N南會,作IV解主內IV用解IV及集閩,/的IV文,。5-語議以的1-閩題容1-閩決3-檢、南進專發1-寫進龍寫的為礎聆語並 適表。過具與資元域 閩電達運出想相。聽話辨 切達 過,閱 學知 南短編舞 五 並話辨 的達 資,閱 學知 南短溝	[®] Aa-IV-1 羅馬IV-1 音 [®] Ab-IV-1 音 [®] Be-IV-1 [®] Bg-IV-2 達 [®] Bg-IV-2 達	1.人聲閩詞 2.擬事的描態 3.語華處閩認、及語 用詞或音事 了殊不並語 湖大車擬 閩來自,物 解用同能之不自聲聲 南模然以情 閩語之發美同然的 語擬界及 南和 覺。	一、引起動機: ・引為 ・引為 ・引為 ・引為 ・記 ・記 ・記 ・記 ・記 ・記 ・記 ・記 ・記 ・記	1. 語量 2. 寫量 3. 察量口評 書評 觀評		
第十五 十七週	三共傳去5.二的事、愛出 九一故	閩-J-A2 具備事獨並問 東獨並問 東獨並問 東國語 明遺思養的 明遺思養的 明遺 明遺 明遺 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	1-IV-2 能動語 達	◎Aa-IV-1 羅馬IV-2 ※Aa-IV-2 等Ab-IV-1 語Ab-IV-2 高Ab-IV-2 の Ac-IV-2 意Be-IV-1	1.內閩意 2.本解並生 3.體解並闡 確詞意於。課題稱此類 確詞意於。課灣課使述 念,涵日 程人文用大 讀了,常 中的文用大 讀了,常 中的	一、引起動機: 計播級本課 bàng-gà 二、引起動機: 一、引起放本課 bàng-gà 二、新聞 : 主語 : 主語 : 主語 : 主語 : 主語 : 注語 : 注語 : 注語 : 注: : , 实的時候如。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1. 察量 2. 語量 3. 寫量觀評 口評 書評	【災育防J2 災對灣會生環防教】 害臺社及態境	

心與他人溝通	互 會參與、團隊合	數位資源。	善良和人情		的衝
動,以運用於		X 1.2 X ***		一、引起動機:	擊。
庭、學校與社			國朋友的幫	播放影片「【臺語講世事】地	【品
之中。	語文的閱讀中進			震——許慧盈、陳豐惠」	德教
	行獨立思辨分析			二、發展活動:	育】
	與解決生活問			活動四:咱來開講	D D
	題。		恩的情緒。	活動五:佇厝裡地動的時欲按	EJU1
	4-IV-1 能以閩南		4. 能從「天然	怎?	尊重
	語文寫出簡單短		災害」中體會	活動六:俗諺佮謎猜	生
	文,進行表達溝		人生的無常,	三、綜合活動:	命。
	通。		探討「敬天、	活動七:臺灣上媠的風景	品
			順天」、「互		EJU8
			助合作」和	一、引起動機:	關懷
			「國際村」的	口訣背誦	行
			「公民素	二、發展活動:	善善
			養」。	活動八:接力看圖講話	【生
			5. 能運用網路	活動九:臺羅拼音練習	命教
			資源學習閩南	活動十:朗讀語句	育】
			語、查詢相關	三、綜合活動:	生
			資料,並將所	活動十一:統整活動	Ј3
			學實際使用在		反思
			生活中。		生老
					病死
					與人
					生無
					常的
					現
					象,
					探索
					人生
					的目
					的、
					價值

								與意
								義。
第十	三:	閩-J-A2	1-IV-1 能聆聽並	[©] Aa−IV−1	1. 能理解並思	一、引起動機:	1. 口	【品
	共愛	具備運用閩南語	理解閩南語對話	羅馬拼音。	辨課文內容,	活動一:潛水大不易	語評	德教
八	待山	文從事閱讀理	的主題,並思辨	[©] Aa−IV−2	並使用閩南語	二、發展活動:	量	育】
_	6. 藏	解、獨立思辨分	其內容。	漢字書寫。	闡述大意,表	活動二:唸讀課文	2. 書	品
二 十	佇水	析,並培養解決	1-IV-2 能聽辨生	[©] Ab−IV−1	達想法、情	活動三:語詞解析	寫評	EJU1
_	底的 愛	生活問題的能	活中以閩南語表	語詞運用。	感,進行價值	活動四:課文訊息統整(一)	量	尊重
週	2	力。	達的重要議題,	[©] Ac−IV−2	判斷。	三、綜合活動:		生
第		閩-J-B1	並藉以增進溝通	散文選讀。	2. 能正確念讀	1. 念誦課文。		命。
第二		具備運用閩南語	協調。	[©] Be−IV−1	本課新詞,了	2. 預告下堂課程。		品
+		文表情達意的能	1-IV-3 能蒐集、	數位資源。	解語詞意涵,			EJU8
_		力,並能以同理	整理閩南語語音	[©] Bg−IV−1	並運用於日常	一、引起動機:		關懷
週		心與他人溝通互	資料,分析資訊	口語表達。	生活中。	影片:怎麼在海底存活!在海		行
段考		動,以運用於家	的正確性,並重		3. 能培養關心	底存活了 3 天的人!「倖存		善。
)		庭、學校與社區	視資訊倫理。		別人、樂於助	者內疚」是什麼?(從 5:52		【生
		之中。	2-IV-1 能適切的		人的道德情	開始看深海給人的身體傷害有		命教
			運用閩南語表達		懷,並發揮	哪些?)		育】
			並解決問題。		「人溺己溺」	https://www.youtube.com/wa		生
			2-IV-3 能透過科		人道關懷的精	tch?v=9_S55kXCf7k		J3
			技媒材蒐集資		神。	二、發展活動:		反思
			源,以進行閩南			活動四:課文訊息統整(二)		生老
			語的口語表達。			三、綜合活動:		病死
			3-IV-4 能透過閱			活動五:咱來開講		與人
			讀閩南語藝文作			活動六:志工項目百百款		生無
			品及相關資訊,					常的
			體會作品的意境			一、引起動機:		現
			與美感。			師生共同討論上週作業學習		象,
			4-IV-1 能以閩南			單。		探索
			語文寫出簡單短			二、發展活動:		人生
			文,進行表達溝			活動七:俗諺		的目
			通。			活動八:漢羅攏會通		的、
						活動九:看圖講故事		價值

						三、綜合活動: 活動十:驗收活動		與意義。	
笋 一 山	 								
教學		超羽 石 比	學習重點				亚 阜	详昭品	跨領 域統 整規
字進度	單元名稱	學習領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量 方式	議題融入	劃 (則集)
第一	١,	閩-J-A2	1-IV-1 能聆聽並	[©] Aa−IV−1	1. 能了解課文	一、引起動機:	觀察	【品德	
_	人	具備運用閩南語	理解閩南語對話	羅馬拼音。	內容,並使用	「咧講啥物」bàng-gà。	評量	教育】	
三	生 的	文從事閱讀理	的主題,並思辨	[©] Aa−IV−2	閩南語闡述大	二、發展活動:	口語	品	
週	的	解、獨立思辨分	其內容。	漢字書寫。	意。	活動一:唸讀課文	評量	EJU1	
	向望 1.	析,並培養解決	1-IV-2 能聽辨生	[©] Ab−IV−1	2. 能正確念讀	活動二:提取主語	書寫評量	尊重生	
	1,	生活問題的能力。	活中以閩南語表	語詞運用。 [©] Ab-IV-2	本課新詞,明略甘辛善,并	活動三:討論看見		命。	
	人生	力。 閩-J-B1	達的重要議題,	AD-IV-2 句型運用。	瞭其意義,並	三、統整活動:		【生命	
	生逐位會	画-J-DI 具備運用閩南語	並藉以增進溝通 協調。	可型運用。 [◎] Ac-IV-1	運用於發表及 對話之中。	複習與預告。		教育】 生 J7	
	位合	文表情達意的能	m	AC-IV-I 詩歌選讀。	3. 能理解閩南	一、引起動機:		五 五 對並	
	胃開	力,並能以同理	運用閩南語表達	Ba-IV-4 自	語詩文的藝術	活動四:畫山畫水,話玲瓏		超越人	
	開花	心與他人溝通互	並解決問題。	我覺察。	性內涵。	二、發展活動: 活動五:語詞運用		生的各	
		動,以運用於家	2-IV-2 能運用閩	Bb-IV-1 俗	4. 能從課程中	活動六:咱來開講		種挫折	
		庭、學校與社區	南語適切地表情	諺典故。	體會「凡走過	活動七:俗諺 三、統整活動:		與苦	
		之中。	達意,並分享社	®Be−IV−1	必留痕跡、凡	三、統登冶動: 活動八:掠鬥句,揣韻尾		難,探	
		閩-J-B3	會參與、團隊合	數位資源。	耕耘必有所			討促進	
		透過閩南語文進	作的經驗。	[©] Bg−IV−1	獲」的道理,	一、引起動機: 活動九:實在有意思		全人健	
		行藝術欣賞,感知立場っまする	2-IV-4 能透過閩	口語表達。	並能用閩南語	冶勁儿·貝任有忌心 活動十:閩南語加油站		康與幸	
		知音韻之美,了 解其中蘊涵的意	南語進行藝術欣		適切形容詩句	二、發展活動:		福的方	
		義,並能體會藝文特色,具備寫	賞,並說出其藝		意義。	活動十一:接力看圖講話 三、統整活動:		法。生	

		从此 上 -	\ 11 6		F 11- 247 1-	江毛 しっ・ 私 ル 市 田		10 ㎞
		作能力。	文特色。		5. 能了解一字	活動十二:驗收時間		J2 探 討完整
			3-IV-1 能運用標		多音「天」的			的人的
			音符號、羅馬字		不同發音,以			各個面
			及漢字閱讀不同		及一詞多義			向,包
			文體的閩南語文		「烏暗」的不			括身體
			作品,藉此增進		同意思。			與心理、理
			自我了解。		6. 能應用閩南			性與感
			3-IV-2 能從閩南		語進行思考、			性、自
			語文的閱讀中進		溝通及討論, 表情達意、抒			由與命
			行獨立思辨分析		· 發己見。			定、境遇與嚮
			與解決生活問					往,理
			題。					解人的
			3-Ⅳ-4 能透過閱					主體能 動性,
			讀閩南語藝文作					助性, 培養適
			品及相關資訊,					切的自
			體會作品的意境					我觀。
			與美感。					
			4-IV-1 能以閩					
			南語文寫出簡單					
			短文,進行表達					
炶		n= T 1.1	溝通。	© A 777 1	1 11	71.1.4.14.	dha hà	
第四	一、 人生	関-J-A1	1-IV-1 能聆聽並	[©] Aa−IV−1	1. 能理解並思	一、引起動機:	觀察	【品德
_	的向		理解閩南語對話	羅馬拼音。	辨課文內容,	「咧講啥物」bàng-gà。	評量	教育】
六	望	學習內容,並能	的主題,並思辨	[©] Aa−IV−2	並使用閩南語	二、發展活動:	口語	
週	2. 固	透過選擇、分析	其內容。	漢字書寫。	表達想法、情	活動一:認捌課文	評量	EJU4
	定心		1-IV-2 能聽辨生	[©] Ab−IV−1	感,進行價值	活動二:語詞運用	聽寫 評量	自律負
	沿路	精神與文化特	活中以閩南語表	語詞運用。	判斷。	三、統整活動:	可里	責。
	阻	色,以增進自我	達的重要議題,	[©] Ab−IV−2	2. 能正確念讀	1. 總結與預告。		【生命
	礙;	了解。	並藉以增進溝通	句型運用。	本課新詞,了			教育】
	成長心	閩-J-A2	協調。	[©] Ac−IV−3	解語詞意涵,	一、引起動機:		生 J7
	態,	具備運用閩南語	#1-IV-3 能蒐	應用文體。	並運用於日常	影片【伊森】定型心態 VS. 成 長心態		面對並
	一生	文從事閱讀理	集、整理閩南語	Ba-IV-4 自	生活中。	C C C C C C C C C C		超越人
	無礙	解、獨立思辨分	語音資料,分析	我覺察。	3. 能了解一字	活動三:討論看覓		生的各
						活動四:咱來開講		

		析生力閩具文力心動庭之,活。-J備表,與,、中並問 -B1 用達能人運校培題 用達能人運校 關意以溝用與 關意以溝用與 解能 南的同通於社	資並理3-語行與題#3資具與資學能#個看文的視 -2 的立決 -3 檢集關進業展3 文語的 化 -3 檢集關進業展3 文媒的確訊 從讀辨活 能索、南行領。能寫材感性倫 以中分問 透工整語多域 運出或想 與 中分問 透工整語多域 運出或想 無 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與	®Bg-IV-1 口語表達。 ®Bg-IV-2 書面表達。	多詞 意 4. 思特我語棄極點	活三勉 一影職涯職二活活活三活 医额 、片業新人、動動、動、動、別人工超生發六七八統九、監督 起分《,一活俗閩接活應 : : 整預 起分《,一活俗閩接活應 習		種 與 難 討 全 康 福 法生探整的面包體理性性由定遇往解主動培切我挫 苦 ,促 人 與 的 。 J2 討的各向括與、與、與、與,人體性養的觀折 探 進 健 幸 方	
第七週	語天一連詞(文地 接)	閩-J-A2 J-A2 具備軍間 東間 東間 東間 東面 東西 東西 東西 東西 東西 東西 東西 東西 東西 東西	1-IV-1 能聆聽並 理解閩南,並 其內容。 2-IV-1 能語語 運用閩南語表 近期國語表 近期國語表 並解決問題 並解決問題 "2-IV-3 能透 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對	●Aa-IV-1 羅馬IV-2 司子IV-2 司子IV-1 事Be-IV-1 數Bg-IV-1 □Bg-IV-2 書。	1.語係2.活閩詞確3語學同連在正語並 了殊習句接日確連發 解開國型詞常使接音 閩語納爾關。生用 正 南和	一、引起動機: 華語的連接詞的舊經驗 二、發展活動: 活動二:領來練習 活動三:學習單 三、統整活動: 活動四:逐家來塌空比賽	口評書評觀評語量寫量察量		

	力與他人運動、學校與以學校學的學校學的學校學的學校學的學校學的學校學的學校學的學校學的學校學的學校學	源語#3-IV-3		華語的異同。			
第八一十週二年的界3.念金、然世 思火蛄	文從事閱讀理 解、獨立思辨分析,並培養解決	1-IV解主內IV中的藉調IV用解IV符漢體品我IV中的藉調IV用解IV符漢體品我IV之間題容-2以重以。1 閩決1號字的,了2的能語並 聽南議進 能語問能 閱聞藉解 能讀較 聽商議進 猶甚與運馬不語增 閱讀縣話辨 姓表,通 的達 標字同文進 閩進並 並	[®] Aa-IV-1 羅馬 IV-2 羅馬 IV-2 ※Ab-詞 IV-2 ※Ab-詞 IV-2 ※Ab-三郎 IV-2 ※Ab-三郎 IV-2 ※Bg-I表 ®Bg-1 is	1. 文使述 2. 本瞭運活 3.了存光並語能章用大能課其用中能解的的學適了內閩意正新意於。從螢困差會切解容南。確詞義日 課火境異用形解,語 念,,常 程蟲及性閩容文並闡 讀明並生 中生發,南。	一播二活活三活 一影注每聞二活活活活活三活 一〈 小 bàng-gà	觀評口評書評察量語量寫量	【教環了與動互係識需並動利【教戶理識活的環育 J2 解問物動,動求關物。戶育 J3 解與環關境】2 人遭的關認物,切福 外】3 知生境

		行獨立思辨分析 與解之 3-IV-4 能透藝 資品 開題 作訊 意境 的 意 意 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。			二、發展活動: 活動十二:接力看圖講話 三、統整活動: 活動十二:應用練習		係得的悅養面戰力度,心喜,積對的與。	
第十一 十三週二自的界4.鳥	閩具文解析生力閩具文力心動庭之 -J-A2	1-IP 的其1-活達並協2-運並3-語行與題4南短溝IV 解主內IV中的藉調IV用解IV文獨解。IV語文通能商,。能國要增能商問問題生寫進能語並聽商議進能語題從中分問以簡表聽話辨 樂表,通的達 南進析 閩單達並話辨 生表,通的達 南進析 閩單達	[®] Ab-IV-1 語®Ab-IV-2 詞=IV-2 記=IV-2 =IV-2 =IV-2 =IV-2 =IV-2 =IV-2 =IV-2 =IV-2 =IV-3 = =IV-3 = =IV-3 = =IV-3 = =IV-3 = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	1. 文使述 2. 本瞭運對 3.資語資學生能章用大能課其用話能源、料實活了內閩意正新意於之運學查,際中解容南。確詞義發中用習詢並使。課,語 念,,表。網閩相將用課,語 意,。表。網閩相將用文並闡 讀明並及 路南關所在	一「二活活活活三預 一「們二活活活三「 一師單二 的 bàng-gà	觀評口評書評聽評察量語量寫量力量	【教環了與動互係識需並動利【教戶理識活的係得的環育了解周物動,動求關物。戶育了解與環關,心喜境】 人遭的關認物,切福 外】 知生境 獲靈	

						活動八: 閩南語加油站 活動九:接力看圖 清語句 四、統一 活動十一: 驗收時間		悅養面戰力度海育海探洋上與的響,積對的與。洋 Ji計對環生影。培極挑能態 教 3海陸境活	
第十四週	語天二連詞(文地 接)	閩具文解析生力閩具文力心動庭之-A2 開機、,活。 -J 備表,與,、中運事獨並問 -B 運情並他以學。 閩讀思養的 閩意以溝用與 商理辨解能 南的同通於社 高明辨解能 南的同通於社	1-IV解主內IV用解IV媒,的IV及集閩,/的IV用解 IV以中,的IV及集閩,/的IV市、大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大	®Aa-IV-1 羅馬IV-2 司Be-IV-2 のBe-IV-2 のBg-IV-2 書	1. 語係 2. 活閩 詞確 3. 語華能不的能中南,。能特語學同連在正語並一了殊的習句接日確連發解用異閩型詞常使接音 閩語同韓型詞常使接音 閩語同南關。生用 正 南和。	一、引起動機: 動機: 一、引起動機: 一、有、發子 一、活動、動性, 一、活動、動性, 一、活動、動性, 一、活動、動性, 一、活動、動性, 一、活動、動性, 一、活動、動性, 一、一、一、一、一、 一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一	口評書評觀評語里寫量繁量		

			短文,進行表達					
			溝通。					
第	三、多元	閩-J-A1	1-IV-1 能聆聽並	[©] Aa−IV−1	1. 能了解課文	一、引起動機:	觀察	【原住
十五	9九	拓展閩南語文之	理解閩南語對話	羅馬拼音。	內容,明白新	「咧講啥物」動畫	評量	民族教
	化	學習內容,並能	的主題,並思辨	[©] Aa−IV−2	詩與散文的不	二、發展活動:	口語	育】
+	5.	透過選擇、分析	其內容。	漢字書寫。	同,並使用閩	活動一:唸讀課文	評量	原 J7
セ	蘭嶼 tata	與運用,感知其	1-Ⅳ-2 能聽辨生	[⊚] Ab−IV−1	南語闡述大	活動二:課文理解	書寫	認識部
週	la	精神與文化特	活中以閩南語表	語詞運用。	意。	三、統整活動:	評量	落傳統
	落水	色,以增進自我	達的重要議題,	[©] Ac−IV−1	2. 能正確念讀	活動三:討論看覓		制度運
	典禮	了解。	並藉以增進溝通	詩歌選讀。	本課新詞,明			作背後
		閩-J-B1	協調。	Bc-IV-2 公	瞭其意義,並	一、引起動機:		的文化
		具備運用閩南語	2-IV-1 能適切的	民素養。	運用於日常生	1. 電影《只有大海知道》 (Long Time No Sea) 預告		意涵。
		文表情達意的能	運用閩南語表達	[©] Be−IV−1	活中。	(LONG TIME NO Sea) 損害 片。		【多元
		力,並能以同理	並解決問題。	數位資源。	3. 能認識並正	2. 引導學生思考文化傳承與認		文化教
		心與他人溝通互	2-IV-2 能運用閩	[©] Bg−IV−1	確念讀本課一	同的問題。		育】
		動,以運用於家	南語適切地表情	口語表達。	字多音、一詞	二、發展活動:		多 J4
		庭、學校與社區	達意,並分享社	[©] Bg−IV−2	多義的語詞。	活動四:語詞運用		了解不
		之中。	會參與、團隊合	書面表達。	4. 能運用網路	活動五:咱來開講		同群體
		閩-J-C3	作的經驗。	[©] Bh−IV−1	資源學習閩南	活動六:俗諺 四、統整活動:		間如何
		透過閩南語文的	3-Ⅳ-1 能運用標	物產景觀。	語、查詢相關	活動七:文化議題討論		看待彼
		學習,培養對自	音符號、羅馬字	[©] Bh−IV−2	資料,並將所			此的文
		我文化的認同, 具備順應社會發	及漢字閱讀不同	區域人文。	學運用於生活	一、引起動機: 觀看新聞「新北潑水節登場		化。
		展、尊重多元文	文體的閩南語文	®Bh−IV−3	中。	體看利用 新北股水即登場		多 J8
		化、關心國際事	作品,藉此增進	海洋文化。	5. 能從	表看法。		探討不
		務之素養。	自我了解。		「tatala」的	二、發展活動;		同文化 接觸時
			3-IV-2 能從閩南		落水典禮,了解臺灣多元文	活動八:接力看圖講話 活動九:閩南語加油站		可能產
			語文的閱讀中進		化之美,探討	活動儿:閩南韶加畑站 活動十:朗讀語句		生的衝
			行獨立思辨分析		保存傳統文化	情。		突、融 合或創
			與解決生活問		的相關問題,	三、綜合活動:		合 以 割
			題。		並培養對不同 的文化的欣賞	活動十一:驗收時間		
			*3-IV-5 能透過		與尊重。			
			閩南語文作品的					
			閱讀,理解、尊					
			170明 在所 于				L	

第十八一二十週	三多的化6.我日學高小、元文 的本生崎姐	閩拓學透與精色了閩具文力心動庭之-J-A1 南容擇, 文增 用建能人運校 京 一 明	重化公4南短溝I-理的其1-活達並協#1集語資並理不的民IV語文通IV解主內IV中的藉調-T、音訊重高時意-1文,。1 閩題容-2 以重以。-3 理料正資語色識 寫進 能南,。能國要增 3 理料正資惠,。能出行 聆語並 聽南議進 能閩,確訊與建 以簡表 聽對思 辦語題溝 蒐南分性倫文立 閩單達 並話辨 生表,通 語析,	[®] Aa-IV-1 羅馬-IV-2 灣Ab-詞記(灣Ab-IV-2 灣Ab-IV-2 灣Ab-IV-2 灣Ab-IV-2 灣 IV-2 灣 IV-2 灣 IV-2 灣 IV-2 灣 IV-2 灣 IV-2 灣 IV-2 灣 IV-2 剛 IV-3 剛 IV-3	1.文使述2.本瞭運活3.資語資學生能章用大能課其用中能源、料實活了內閩意正新意於。運學查,際中解容南。確詞義日 用習詢並使。課,語 念,,常 網閩相將用菜 讀明並生 路南關所在文並闡 讀明並生 路南關所在	一「二活活活活三複 一到料二活活活活活 三複 一到料二活活活活活活 三複 一到料二活活活活活 三複 一到料二活活活活活 三複 一到料二活活活活活 三複 一到料二活活活活活活 三複 一到料二活活活活活活 三複 一到料二活活活活活活 三複 一到料二活活活活活活活 三複 一到料二活活活活活活	觀評口評多評察量語量元量	【文育多了同間看此化多探同接可多化】J解群如待的。 B 討文觸能元教 4 不體何彼文 8 不化時產	
=						1		-	
十	日本						1		
7.7							可里		
						1			
	·	• •				後日六 沢 口			
		•			·	一、引起動機:各組分享蒐集		-	
		文表情達意的能	· · · · · ·	Bi −IV−1	資源學習閩南	到有關世界第一及觀光景點資			
				國際理解。					
		動,以運用於家			學實際使用在	活動四:語詞運用			
		庭、學校與社區	並重視資訊倫		生活中。			接觸時	
		← T °	理。			加助ハ・字瞷付話 活動七:語詞賓果		可能產	
			2-IV-1 能適切的			三、統整活動:		生的衝	
			運用閩南語表達			複習及完成學習單。		突、融	
			並解決問題。			一、引起動機:		合或創	
			2-IV-2 能運用閩			活動八:地球村的食食		新。	
			南語適切地表情			(tsiãh-s···t)文化 二、發展活動:		【國際	
			達意,並分享社			活動九:接力看圖講話		教育】	
			會參與、團隊合			活動十:閩南語加油站		國 J9 運用跨	
			作的經驗。			三、綜合活動: 活動十一:驗收時間		文化溝	
			#2-IV-5 能以閩					通技巧	
			南語口語表達對					參與國 際交	
			其他國家、語言					流。	

及文化的認識與		
尊重。		
3-IV-1 能運用標		
音符號、羅馬字		
及漢字閱讀不同		
文體的閩南語文		
作品,藉此增進		
自我了解。		
3-IV-2 能從閩南		
語文的閱讀中進		
行獨立思辨分析		
與解決生活問		
題。		
4-IV-1 能以閩		
南語文寫出簡單		
短文,進行表達 溝通。		