

嘉義縣義竹鄉南興國民小學暨幼兒園推動本土語實施計畫

經 校務會議通過

一、依據：嘉義縣政府 101 年 11 月 01 日臺語字第 101019675C 號 令辦理。

二、目標：

- (一) 透過多元方式之推展，倡導母語教學，提昇學生及幼兒運用母語之能力，擴大本土教學內涵。
- (二) 增進學生及幼兒認識本土文化，培養熱愛本土之情操，進而更多采多姿的關心本土文化、愛護鄉土。
- (三) 融合社區發展，互相尊重各族群的語演和文化，促進教師、學生、家長的溝通和諧。

三、實施對象：本校全體師生（含幼兒園）。

四、實施語言：依學生需要意願並配合本校現有師資，目前暫以本學區多數使用之語言——閩南語為主。

五、實施原則：

- (一) 生活化：藉由日常生活之母語交談，增進母語溝通能力。
- (二) 趣味化：透過遊戲方式，以生動活潑的教學，培養學生及幼兒愛母語的情操。
- (三) 隨機化：採隨機教學，增進師生母語的能力。
- (四) 普及化：透過母語教學，將母語普遍推廣到每位學生及幼兒。

六、實施方式：

實施項目	實施內容	負責單位	備註
(一) 行政推動	1. 擬訂推行母語日暨母語教學實施計畫。	教務處	
	2. 成立母語日教學推動小組。		
	3. 定期召開母語日教學推動小組會議。		
	4. 教師晨會計畫說明。		
	5. 計畫執行。		
	6. 向家長宣導說明爭取社會資源支援。		
(二) 情境佈置	1. 在各班佈置「本土教學及諺語專區」。	各班教室	
	2. 在圖書室佈置本土圖書專區，供學童閱讀。	圖書室	
(三) 教學活動	1. 一至六年級於正式教學時間，每週排定一節實施教學，其他學科則隨機融入教學。	全校師生	
	2. 訂每週一為母語日，當天上下課時間及日常生活對話、打招呼、接待訪客等，能搭配母語作為應對方式。	全校師生	
	3. 規劃活動將本土語言融入各項學習活動中。	各班級	

	4. 於社團或藝術與人文時間，請老師教唱本土歌謠。	各班級	
	5. 幼兒園配合以說、唱台灣歌謠等生活化之口語，將本土語言向下紮根。	幼兒園	
(四) 教學研究	1. 鼓勵老師參加教育局、及各校舉辦的母語教學研習活動。	全體教師	
	2. 統合社會資源與校際、網路資源，建構母語教學諮詢之資源網絡。	全體教師	
	3. 鼓勵任課教師自行設計母語教學教材或補充教材，進行相關之研究。	各任課教師	
	4. 彙整母語教學成果或相關資料建立母語教學檔案。	各任課教師	
(五) 學校特色	1. 教職員及學童皆能使用母語交談。	教務處	
	2. 愛鄉愛土，落實鄉土教學，成效彰顯。		

七、預期成效：

- (一) 透過母語教學，使師生能利用母語來進行溝通。
- (二) 透過母語教學，使師生能了解本土語言的特色。
- (三) 透過「母語日」的實施，學生能認識本土文化的內涵。

八、考核：

- (一) 定期接受教育局成立之母語教學諮詢輔導小組之督導考評。
- (二) 由母語日教學推動小組辦理校內考評。

九、本計畫呈校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

教務主任：

校長：

教師兼
教學組長 楊仁福

教師兼
教務主任 李桂花

校長黃銘宗