

# 嘉義縣布袋鎮好美國小 112 學年度推動「母語日」活動實施計畫

## 一、依據：

(一) 教育部頒訂高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日活動實施要點。

(二) 教育部九十二年發布國民中小學九年一貫課程綱要。

## 二、實施目的：

(一) 語言是人類展現創造能力於所有豐富多元活動中所不可或缺的元素，也是保存和發展人類有形和無形遺產最有力的工具。期能透過各種促進母語傳播的運動，以有助於語言的多樣性和各語言的保存，並且能夠提高人民對臺灣地區各語言和文化傳統的認識。

(二) 依據課程綱要，整合規劃學生本土語言課程聽、說、讀、寫能力，並融合九年一貫各領域課程，落實以臺灣為主體之本土化教學，讓學生能在臺灣母語日活動中做深度學習，深刻感受臺灣母語之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。

(三) 期使學生皆能經由學校精心設計的臺灣母語日活動，充分讓學生在趣味化、生活化的過程中，增進學生對本土語言、歷史、地理、自然及藝術的認知，進而加以傳承、創新，期許日後成為延續文化香火之新動力。

(四) 培養學生對各族群文化的了解與尊重，使之皆能以開闊心胸、宏觀視野，了解、欣賞臺灣各族群語言、文化、傳統技藝之精髓，使其能尊重多元文化，促進社會和諧。

(五) 讓家長與社會大眾，能經由活動了解學校推行本土語言之現況，並強化家長在家中使用臺灣母語之動機，實際有效擴大語言使用環境，讓家庭與社區再度成為本土語言成長茁壯的大本營。

## 三、實施原則：

(一) 本校臺灣母語日使用之母語考量學區之特色及背景，選定以閩南語實施之。

(二) 活動內容以生活化、趣味化、統整化為原則，形式、理念、結構、活動方法，都能隨領域之特性而轉變，讓「教」與「學」雙向同時進行學習。

(三) 本土語言之教學目的在使學生更加豐富其日常生活，故在活動過程均強調「生活接觸、活動參與」，經由學習、討論、統整後實際建構知識。

(四) 藉由不同活動內容來展現學生學習成果，有效豐富本土語言學習內涵，並讓學生在活動中建立『人親、土親、文化親』的深刻體認。

(五) 學校行政人員、教師以身作則，用母語作為公共語言、學術語言，在校園中充分使用，成為學生表率。

## 四、實施時間：訂定每週二為母語日

## 五、本校臺灣母語日推廣實施項目：

### (一) 每月母語練習

1. 利用學生朝會，教師進行每週閩南語諺語或謎語宣導，讓學生體驗古早閩南語智慧話語，並強化使用本土語言之動機。

### (二) 廣播教學

1. 晨間活動母語教學或廣播播放。
2. 整潔活動時間本土歌謠播放。

### (三) 辦理本土語言學藝競賽

1. 辦理學校本土語言朗讀比賽，展現學生學習成果，優勝學生安排於兒童朝會或公開場合表演，讓學生能互相觀摩學習。

### (四) 本土情境營造

1. 於校園之中走廊面佈置本土俗諺及生活用語，以每週一句方式實施教學，提升境教功能；母語日當天下課時間及日常生活對話、打招呼、接待訪客等，以母語應對為原則。

### (五) 週三進修講座

1. 於週三進修安排本土語言教學講座，提升教師本土語言教學知能。

### (六) 擴大母語使用環境

1. 鼓勵教師於各領域教學酌予使用母語實施教學活動，落實推動本土語言。
2. 行政人員及教師於行政會議及校園公共場合多元使用母語，以身作則，推動本土語言。

### (七) 親子共學

1. 利用本土語言現有課程，鼓勵親子共學，強化家長在家中使用本土語言之動機。鼓勵家長與學生在家使用母語交談。
2. 鼓勵家長或愛心志工利用晨光時間協助教師進行本土語言教學活動。

六、經費：由學校相關經費支應，並依會計程序辦理核銷。

七、預期成效：落實母語學習生活化：透過臺灣母語日之推廣，期能讓學生除在正式課程接觸母語學習外，也能將母語之學習融入學校日常生活及活動中。

八、本辦法經學校會議決議後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼任  
教務組長 張銘麟

教導主任：

教師兼任  
教導主任 石惠韻

校長：

校長 蔡瑞芳

嘉義縣布袋鎮好美國民小學「台灣母語日」推動小組名單及分工項目

成員	職稱	工作項目
總召集人	校長	1. 主持台灣母語日教學推展 2. 督導與考核小組執行各項業務之全盤事宜
總幹事	教導主任	1. 規劃及推動母語日活動之進行 2. 襄助指揮、策劃小組之全盤事宜
副總幹事	教務組長	1. 協助辦理各項母語教學計畫及母語研習 2. 製作推動台灣母語日成果簡報、活動成果整理 3. 學生母語之「每週一句」情境佈置
資訊組	訓導組長	1. 建置母語教學網站 2. 規劃資訊融入母語教學
設備組	總務主任	1. 協助支援教學軟硬體設備
領域教師代表	語文領域教師代表	1. 執行母語教學融入之課程 2. 協助辦理母語日各項活動
	數學領域教師代表	1. 執行母語教學融入之課程 2. 協助辦理母語日各項活動
	社會領域教師代表	1. 執行母語教學融入之課程 2. 協助辦理母語日各項活動
	藝文領域教師代表	1. 執行母語教學融入之課程 2. 協助辦理母語日各項活動
	綜合領域教師代表	1. 執行母語教學融入之課程 2. 協助辦理母語日各項活動
	自然領域教師代表	1. 執行母語教學融入之課程 2. 協助辦理母語日各項活動
	健體領域教師代表	1. 執行母語教學融入之課程 2. 協助辦理母語日各項活動
家長代表	家長會長	1. 執行母語教學融入之課程 2. 協助辦理母語日各項活動
		1. 協助社區與學校溝通事宜 2. 提供社區資源資料