

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

113 學年度嘉義縣新港國民中學八年級第一二學期語文領域閩南語 教學計畫表 設計者： 林家弘 (表十二之一)

一、教材版本：真平版第 3、4 冊 二、本領域每週學習節數： 1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域 統整規 劃(無 則免 填)
			學習表現	學習內容					
第一週	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛	閩-J-A3 閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 4-IV-1	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-1 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1 ◎Bg-IV-2	1. 能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付出。	一、引起動機： 進行課本「咧講啥物」： 二、發展活動： 活動一：唸讀現代詩 活動二：心智圖 活動三：語詞運用 三、綜合活動： 教師說明本課學習單，請學生先各自書寫，再進行答案討論。	1. 閱讀評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	
第二週	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛	閩-J-B1 閩-J-C2	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 4-IV-1	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-1 ◎Bg-IV-1 ◎Bg-IV-2	1. 能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付出。	一、引起動機： 1. 複習念誦課文。 2. 分享觀察家中一位長輩的頭髮、外型。 二、發展活動： 活動四：做伙來討論 活動五：咱來開講 活動六：俗諺 活動七：文白異讀 三、綜合活動： 分排(組)念本堂課所教的內容。	1. 口語評量 2. 書寫評量	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	
第三週	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛	閩-J-A3 閩-J-B1 閩-J-C2	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-1	1. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常	一、引起動機： 活動八：做伙來看影片 二發展活動： 活動九：漢羅攏會通 活動十：做伙來讀古詩	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	

			4-IV-1	^o Be-IV-1 ^o Bg-IV-1 ^o Bg-IV-2	生活中。	活動十一：看圖講話 三、綜合活動： 活動十二：驗收時間			
第四週	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 2-IV-3 3-IV-1 3-IV-2	^o Aa-IV-1 ^o Ab-IV-1 ^o Ab-IV-2 ^o Ac-IV-2 ^o Ba-IV-4	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。	一、引起動機： 活動一：咧講啥物 二、發展活動：活動二：唸讀課文 活動三：提取大意 活動四：語詞運用 三、綜合活動： 複習念讀課文。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	
第五週	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 2-IV-3 3-IV-1 3-IV-2	^o Aa-IV-1 ^o Ab-IV-1 ^o Ab-IV-2 ^o Ac-IV-2 ^o Ba-IV-4	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。	一、引起動機： 活動五：快問快答 二、發展活動：活動六：討論看覓 活動七：咱來開講 活動八：俗諺俗謎猜 三、綜合活動： 活動九：敲電話跋感情	口語評量	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	
第六週	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔	閩-J-A2 閩-J-B2	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	^o Aa-IV-1 ^o Aa-IV-2 ^o Ab-IV-1 ^o Ab-IV-2 ^o Ac-IV-2 ^o Be-IV-1	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。	一、引起動機： 活動十：快寫快答 二、發展活動： 活動十一：漢羅擺會通 活動十二：接力看圖講話 三、綜合活動： 活動十三：應用練習	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	
第七週	語文天地一 疊字詞	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-1 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-3	^o Aa-IV-1 ^o Ab-IV-1 ^o Be-IV-1 ^o Bg-IV-1	1. 能認識閩南語疊字詞，並了解運用方式。	一、引起動機： 教師和學生討論使用閩南語單字詞和疊字詞形容事或物的差異。 二、發展活動： 活動一：我會曉疊字詞 活動二：咱來練習 活動三：學習單 三、綜合活動： 活動四：疊字詞大挑戰	1. 口語評量 2. 書寫評量 3. 觀察評量		
第八週	二、科技的發展 3. 無	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2	^o Aa-IV-1 ^o Aa-IV-2	1. 能理解、思辨課文內	一、引起動機： 活動一：過去科技產品知多少	口語評量	【環境教育】 環 J1 了解生	

	形的高科技產品～GMO食品		1-IV-3 2-IV-3 3-IV-2 3-IV-4	◎Ab-IV-1 ◎Bg-IV-1	容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。	二、發展活動： 活動二：認捌課文 活動三：課內科技知多少 活動四：語詞運用 三、綜合活動： 複習念誦課文、語詞運用。		物多樣性及環境承載力的重要性。 【科技教育】科 J7 主動關注人與科技、社會、環境的關係。	
第九週	二、科技的發展 3. 無形的高科技產品～GMO食品	閩-J-A2 閩-J-C1	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 2-IV-3 3-IV-2 3-IV-3 3-IV-4 4-IV-5	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1	1. 能理解、思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。	一、引起動機： 複習科技產品的優缺點。 二、發展活動： 活動五：GMO食品知多少 三、綜合活動： 活動六：討論看覓 請學生發表課本「討論看覓」的答案。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 書寫評量 4. 多元評量	【環境教育】環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 【科技教育】科 J7 主動關注人與科技、社會、環境的關係。	
第十週	二、科技的發展 3. 無形的高科技產品～GMO食品	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 2-IV-3 3-IV-2 3-IV-4	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Bg-IV-1	1. 能理解、思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。	一、引起動機： 念誦課文。 二、發展活動 活動七：咱來開講 活動八：俗諺 活動九：漢羅攏會通 活動十：看圖講話 三、綜合活動： 活動十一：驗收活動	1. 口語評量 2. 書寫評量	【環境教育】環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 【科技教育】科 J7 主動關注人與科技、社會、環境的關係。	
第十一週	二、科技的發展 4. 好奇號上火星	閩-J-A1 閩-J-C2	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-2 3-IV-3 4-IV-1 4-IV-5	◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-2 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1 ◎Bg-IV-2	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。	一、引起動機： 教師要求學生仔分組分配工課（平枋手、白枋手、提問手、回答手、搶答手），才播放本課的 bàng-gà。 二、發展活動： 活動一：唸讀課文 活動二：提問與理解 三、綜合活動： 活動三：討論看覓	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	【科技教育】科 J7 主動關注人與科技、社會、環境的關係。	

第十二週	二、科技的發展 4. 好奇號上火星	閩-J-A2 閩-J-B1 閩-J-C2	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-2 3-IV-3 4-IV-1	°Aa-IV-1 °Aa-IV-2 °Ab-IV-1 °Ab-IV-2 °Be-IV-1 °Bg-IV-1 °Bg-IV-2	1. 能正確念讀本課新詞，了解其意義，並運用於日常生活中。	一、引起動機： 1. 教師準備臺羅拼音語詞卡，讓各組學生搶答，答對的得 1 分。 二、發展活動： 活動四：語詞運用 活動五：咱來開講 活動六：俗諺 活動七：做伙來造句 三、綜合活動： 活動八：好奇號上火星	1. 口語評量 2. 書寫評量 3. 觀察評量	【科技教育】 科 J7 主動關注人與科技、社會、環境的關係。	
第十三週	二、科技的發展 4. 好奇號上火星	閩-J-A1 閩-J-B1 閩-J-C2	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-2 3-IV-3 4-IV-1 4-IV-5	°Aa-IV-1 °Aa-IV-2 °Ab-IV-1 °Ab-IV-2 °Ac-IV-2 °Be-IV-1 °Bg-IV-1 °Bg-IV-2	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。	一、引起動機： 二、發展活動： 活動九：漢羅攞會通 活動十：接力看圖講話 三、綜合活動： 活動十一：驗收時間	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	【科技教育】 科 J7 主動關注人與科技、社會、環境的關係。	
第十四週	語文天地二 擬聲詞	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-1 2-IV-1 3-IV-3 4-IV-1	°Aa-IV-1 °Ab-IV-1 °Be-IV-1 °Bg-IV-1 °Bg-IV-2	1. 能認識不同人聲、大自然聲音及車聲的閩南語擬聲詞。	一、引起動機： 二、發展活動：活動一：擬聲詞活動 二：應用練習活動 三：學習單三、綜合活動：活動四：聲音接龍	1. 口語評量 2. 書寫評量 3. 觀察評量		
第十五週	三、共愛傳出去 5. 九二一的故事	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 4-IV-1	°Aa-IV-1 °Aa-IV-2 °Ab-IV-1 °Ab-IV-2 °Ac-IV-2 °Be-IV-1	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。	一、引起動機： 教師播放本課 bàng-gà 二、發展活動： 活動一：唸讀課文 活動二：走揣作者的心情 活動三：語詞運用 三、綜合活動： 預告：提醒學生，回家後和家人討論，若是地震來的時候，剛好大家都在家，家裡是如何處理的？下次上課要討論。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	【防災教育】 防 J2 【品德教育】 品 EJU1 品 EJU8 【生命教育】 生 J3	
第十六週	三、共愛傳	閩-J-B1	1-IV-2	°Aa-IV-1	1. 能從課程	一、引起動機：	1. 觀察評量	【防災教育】	

週	出去 5. 九二一的故事	閩-J-C1	2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2	⊙Aa-IV-2 ⊙Ab-IV-1 Bc-IV-2 ⊙Be-IV-1	中體會臺灣人的善良和人情味，也感謝外國朋友的幫忙，並從中學習使用閩南語來適切形容感恩的情緒。	二、發展活動： 活動四：咱來開講 活動五：佇厝裡地動的時欲按怎？ 活動六：俗諺佻謎猜 三、綜合活動： 活動七：臺灣上嬌的風景	2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	防 J2 【品德教育】 品 EJU1 品 EJU8 【生命教育】 生 J3	
第十七週	三、共愛傳 出去 5. 九二一的故事	閩-J-A2 閩-J-B2	1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 4-IV-1	⊙Aa-IV-1 ⊙Aa-IV-2 ⊙Ab-IV-1 ⊙Ab-IV-2 ⊙Ac-IV-2	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。	一、引起動機： 二、發展活動： 活動八：接力看圖講話 活動九：臺羅拼音練習 活動十：朗讀語句 三、綜合活動： 活動十一：統整活動	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	【防災教育】 防 J2 【品德教育】 品 EJU1 品 EJU8 【生命教育】 生 J3	
第十八週	三、共愛傳 出去 6. 藏佇水底的愛	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-4 4-IV-1	⊙Aa-IV-1 ⊙Aa-IV-2 ⊙Ab-IV-1 ⊙Ac-IV-2 ⊙Be-IV-1 ⊙Bg-IV-1	1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。	一、引起動機： 活動一：潛水大不易 二、發展活動： 活動二：唸讀課文 活動三：語詞解析 活動四：課文訊息統整(一) 三、綜合活動： 1. 念誦課文。 2. 預告：逐家對課文的重點攞小可仔了解矣，咱後禮拜閣來深入了解藏水員的辛苦。	1. 口語評量 2. 書寫評量	【品德教育】 品 EJU1 品 EJU8 【生命教育】 生 J3	
第十九週	三、共愛傳 出去 6. 藏佇水底的愛	閩-J-A2 閩-J-B1 閩-J-C1	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-2 3-IV-4 4-IV-1 4-IV-5	⊙Aa-IV-1 ⊙Aa-IV-2 ⊙Ab-IV-1 ⊙Ac-IV-2 ⊙Be-IV-1 ⊙Bg-IV-1	1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。	一、引起動機： 二、發展活動： 活動四：課文訊息統整(二) 三、綜合活動： 活動五：咱來開講 活動六：志工項目百百款	1. 口語評量 2. 書寫評量	【品德教育】 品 EJU1 品 EJU8 【生命教育】 生 J3	

第二十週	三、共愛傳出去 6. 藏佇水底的愛	閩-J-A2 閩-J-B1 閩-J-B2	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-4 4-IV-1	⊙Aa-IV-1 ⊙Aa-IV-2 ⊙Ab-IV-1 ⊙Ac-IV-2 ⊙Be-IV-1 ⊙Bg-IV-1	1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。	一、引起動機： 師生共同討論上週作業學習單。 二、發展活動： 活動七：俗諺 活動八：漢羅攏會通 活動九：看圖講故事 三、綜合活動： 活動十：驗收活動	1. 口語評量 2. 書寫評量	【品德教育】 品 EJU1 品 EJU8 【生命教育】 生 J3	
------	-------------------	----------------------------	--	--	--	---	--------------------	--	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第一週	一、人生的向望 1. 人生逐位會開花	閩-J-A2 閩-J-B1 閩-J-B3	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 2-IV-4 3-IV-1 3-IV-2 3-IV-4 4-IV-1	⊙Aa-IV-1 ⊙Aa-IV-2 ⊙Ab-IV-1 ⊙Ab-IV-2 ⊙Ac-IV-1 Ba-IV-4 Bb-IV-1 ⊙Be-IV-1 [⊙] Bg-IV-1	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。	一、引起動機： 1. 教師播放本課「咧講啥物」bàng-gà。 二、發展活動： 活動一：唸讀課文 活動二：提取主語 活動三：討論看覓 三、統整活動： 1. 複習本堂課所學的課文與新詞。 2. 提示今日圈選出之主語與整句的關係。	觀察評量 口語評量 書寫評量	【品德教育】 品 EJU1 【生命教育】 生 J7 生 J2	
第二週	一、人生的向望 1. 人生逐位會開花	閩-J-A2 閩-J-B3	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 2-IV-4 3-IV-1 3-IV-2 3-IV-4 4-IV-1	⊙Aa-IV-1 ⊙Aa-IV-2 ⊙Ab-IV-1 ⊙Ab-IV-2 ⊙Ac-IV-1 Ba-IV-4 Bb-IV-1 ⊙Be-IV-1 [⊙] Bg-IV-1	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。	一、引起動機： 活動四：畫山畫水，話玲瓏 二、發展活動： 活動五：語詞運用 活動六：咱來開講 活動七：俗諺 三、統整活動： 活動八：掠鬥句，揣韻尾	口語評量 聽寫評量 書寫評量	【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。 【生命教育】 生 J7 生 J2	
第三週	一、人生的向望 1. 人生逐位會開花	閩-J-A2 閩-J-B1 閩-J-B3	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2	⊙Aa-IV-1 ⊙Aa-IV-2 ⊙Ab-IV-1 ⊙Ab-IV-2	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。	一、引起動機： 活動九：實在有意思 活動十：閩南語加油站 二、發展活動：	口語評量 聽力評量 書寫評量	【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。 【生命教育】	

			2-IV-4 3-IV-1 3-IV-2 3-IV-4 4-IV-1	⊙Ac-IV-1 Ba-IV-4 Bb-IV-1 ⊙Be-IV-1 [⊙] Bg-IV-1		活動十一：接力看圖講話 三、統整活動： 活動十二：驗收時間 1. 應用練習二、聽力測驗。 2. 應用練習三、文意理解。 3. 應用練習四、造句測驗。		生 J7 生 J2	
第四週	一、人生的向望 2. 固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙	閩-J-A1 閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 #1-IV-3 3-IV-2 #3-IV-3 #4-IV-3	⊙Aa-IV-1 ⊙Aa-IV-2 ⊙Ab-IV-1 ⊙Ab-IV-2 ⊙Ac-IV-3 Ba-IV-4 ⊙Bg-IV-1 [⊙] Bg-IV-2	1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語表達想法、情感，進行價值判斷。	一、引起動機： 二、發展活動：活動一：認別課文活動二：語詞運用 三、統整活動： 1. 總結課文內容。 2. 引導學生想想自己的優點。 3. 預告：請學生回去找與本課主題「成長心態」有關的實際例子。	觀察評量 口語評量 聽寫評量	【品德教育】 品 EJU4 自律負責。 【生命教育】 生 J7 生 J2	
第五週	一、人生的向望 2. 固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙	閩-J-A1 閩-J-A2 閩-J-B2	1-IV-1 1-IV-2 #1-IV-3 #2-IV-3 3-IV-2 #4-IV-3	⊙Aa-IV-1 ⊙Aa-IV-2 ⊙Ac-IV-3 Ba-IV-4 [⊙] Bg-IV-1	1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語表達想法、情感，進行價值判斷。	一、引起動機： 二、發展活動 活動三：討論看覓 活動四：咱來開講 活動五：男神、女神在你揀 三、統整活動： 1. 教師勉勵學生不要被環境、自己打敗。 2. 預告：請學生預習「應用練習——看圖講話」的內容。	觀察評量 口語評量	【品德教育】 品 EJU4 【生命教育】 生 J7 生 J2	
第六週	一、人生的向望 2. 固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙	閩-J-A1 閩-J-A2 閩-J-B	1-IV-1 1-IV-2 #1-IV-3 3-IV-2 #3-IV-3 #4-IV-3	⊙Aa-IV-1 ⊙Aa-IV-2 ⊙Ab-IV-1 ⊙Ab-IV-2 ⊙Ac-IV-3 Ba-IV-4 ⊙Bg-IV-1 [⊙] Bg-IV-2	1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語表達想法、情感，進行價值判斷。	一、引起動機： 二、發展活動： 活動六：俗諺 活動七：閩南語加油站 活動八：接力看圖講話 三、統整活動： 活動九：應用練習	觀察評量 口語評量 聽寫評量 書寫評量	【品德教育】 品 EJU4 【生命教育】 生 J7 生 J2	
第七週	語文天地一 連接詞(一)	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-1 2-IV-1 #2-IV-3 #3-IV-3 4-IV-1	⊙Aa-IV-1 ⊙Ab-IV-2 ⊙Be-IV-1 ⊙Bg-IV-1 ⊙Bg-IV-2	1. 能學習閩南語不同句型關係的連接詞。	一、引起動機： 二、發展活動： 活動一：我會曉連接詞 活動二：咱來練習 活動三：學習單	口語評量 書寫評量 觀察評量		

						三、統整活動： 活動四：逐家來塌空比賽			
第八週	二、自然的世界 3. 思念火金姑	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 3-IV-1 3-IV-2 3-IV-4	⊙Aa-IV-1 ⊙Aa-IV-2 ⊙Ab-IV-1 ⊙Ab-IV-2 ⊙Ac-IV-2 [⊙] Bg-IV-1	1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。	一、引起動機： 二、發展活動：活動一：唸讀課文 活動二：課文理解、大意摘取 三、統整活動： 活動三：語詞運用	觀察評量 口語評量 書寫評量	【環境教育】 環 J2 【戶外教育】 戶 J3	
第九週	二、自然的世界 3. 思念火金姑	閩-J-B1 閩-J-B2 閩-J-C1	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	⊙Aa-IV-1 ⊙Aa-IV-2 ⊙Ab-IV-1 ⊙Ab-IV-2 Bc-IV-2 ⊙Bd-IV-1 ⊙Bd-IV-2 ⊙Be-IV-1 [⊙] Bg-IV-1	1. 能正確唸讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。	一、引起動機： 二、發展活動：活動四：咱來開講 活動五：走揣火金姑 活動六：俗諺 活動七：臆謎猜 活動八：閩南語加油站 三、統整活動： 活動九：保護火金姑	口語評量 聽寫評量 書寫評量	【環境教育】 環 J2 【戶外教育】 戶 J3	
第十週	二、自然的世界 3. 思念火金姑	閩-J-A2 閩-J-B2 閩-J-C1	1-IV-2 1-IV-3 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-1 3-IV-2 3-IV-4 4-IV-1	⊙Aa-IV-1 ⊙Aa-IV-2 ⊙Ab-IV-1 ⊙Ab-IV-2 ⊙Ac-IV-2 Bc-IV-2 ⊙Bd-IV-1 ⊙Bd-IV-2 ⊙Be-IV-1 [⊙] Bg-IV-1	1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。	一、引起動機： 二、發展活動：活動十：詠螢 活動十一：接力看圖講話 三、統整活動： 活動十二：應用練習	書寫評量 口語評量 觀察評量 聽寫評量	【環境教育】 環 J2 【戶外教育】 戶 J3	
第十一週	二、自然的世界 4. 飛鳥	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	⊙Ab-IV-1 ⊙Ab-IV-2 ⊙Ac-IV-2 ⊙Ba-IV-4 ⊙Bg-IV-1 ⊙Bh-IV-1 ⊙Bh-IV-2 [⊙] Bh-IV-3	1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。	一、引起動機： 二、發展活動：活動一：唸讀課文 活動二：提取大意 活動三：討論看覓 活動四：語詞運用 三、統整活動：	觀察評量 口語評量 書寫評量 聽力評量	【環境教育】 環 J2 【戶外教育】 戶 J3 海 J13	
第十二週	二、自然的世界	閩-J-B1	1-IV-2	⊙Aa-IV-1	1. 能了解課	一、引起動機：	觀察評量	【環境教育】	

週	世界 4. 飛鳥	閩-J-B2 閩-J-C1	2-IV-1 2-IV-2 2-IV-3 3-IV-3 3-IV-4 3-IV-5 4-IV-1 4-IV-5	⊙Aa-IV-2 ⊙Ab-IV-1 ⊙Ab-IV-2 ⊙Ba-IV-4 Bc-IV-2 ⊙Bd-IV-1 ⊙Bd-IV-2 ⊙Bd-IV-3 ⊙Be-IV-1 ⊙Bg-IV-1 ⊙Bg-IV-2 [⊙] Bh-IV-3	文文章內容，並使用閩南語闡述大意。	二、發展活動： 活動五：咱來開講 活動六：海洋議題面對面 活動七：有海味的俗諺 三、統整活動： 1. 請同學完成「認捌海魚」學習單。 2. 預告：提醒學生，先把「應用練習——看圖講話」的內容先預習，並練習說說看，時間一分鐘，下次上課要上台發表。	口語評量 聽寫評量 書寫評量	環 J2 【戶外教育】 戶 J3 海洋教育 海 J13
第十三週	二、自然的世界 4. 飛鳥	閩-J-A2 閩-J-B2	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 3-IV-2 3-IV-4	⊙Aa-IV-1 ⊙Aa-IV-2 ⊙Ab-IV-2 ⊙Ac-IV-2 ⊙Be-IV-1 ⊙Bg-IV-1 ⊙Bg-IV-2 ⊙Bh-IV-1 [⊙] Bh-IV-2	1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。	一、引起動機： 師生共同討論上週作業學習單。 二、發展活動： 活動八：閩南語加油站 活動九：接力看圖講話 活動十：朗讀語句 四、統整活動： 活動十一：驗收時間 1. 播放聲音檔完成聽力測驗。 2. 完成文意理解。 3. 完成塌空測驗。	觀察評量 口語評量 書寫評量	【環境教育】 環 J2 【戶外教育】 戶 J3 海洋教育 海 J13
第十四週	語文天地二 連接詞(二)	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-1 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-3 4-IV-1	⊙Aa-IV-1 ⊙Ab-IV-2 ⊙Be-IV-1 [⊙] Bg-IV-2	1. 能學習閩南語不同句型關係的連接詞。	一、引起動機： 二、發展活動： 活動一：我會曉連接詞 活動二：咱來練習 活動三：學習單 三、統整活動： 活動四：逐家來揣孔縫	口語評量 書寫評量 觀察評量	
第十五週	三、多元的文化 5. 蘭嶼 tatala 落水典禮	閩-J-A1 閩-J-B1 閩-J-C3	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2 #3-IV-5	⊙Aa-IV-1 ⊙Aa-IV-2 ⊙Ab-IV-1 ⊙Ac-IV-1 Bc-IV-2 ⊙Be-IV-1 ⊙Bg-IV-1	1. 能了解課文內容，明白新詩與散文的不同，並使用閩南語闡述大意。	一、引起動機： 二、發展活動：活 動一：唸讀課文活 動二：課文理解 三、統整活動：	觀察評量 口語評量 書寫評量	【原住民族教育】原 J7 【多元文化教育】多 J4 多 J8

			4-IV-1	[⊙] Bg-IV-2 [⊙] Bh-IV-1 [⊙] Bh-IV-2 [⊙] Bh-IV-3					
第十六週	三、多元的文化 5. 蘭嶼 tatala 落水典禮	閩-J-B1 閩-J-C3	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 4-IV-1	[⊙] Aa-IV-1 [⊙] Aa-IV-2 [⊙] Ab-IV-1 [⊙] Ac-IV-1 Bc-IV-2 [⊙] Be-IV-1 [⊙] Bg-IV-1 [⊙] Bg-IV-2 [⊙] Bh-IV-3	1. 能了解課文內容，明白新詩與散文的不同，並使用閩南語闡述大意。	一、引起動機： 二、發展活動：活動四：語詞運用活動五：咱來開講活動六：俗諺 四、統整活動：活動七：文化議題討論	觀察評量 口語評量 書寫評量	【原住民族教育】原 J7 【多元文化教育】多 J4 多 J8	
第十七週	三、多元的文化 5. 蘭嶼 tatala 落水典禮	閩-J-A1 閩-J-B1 閩-J-C3	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2 *3-IV-5 4-IV-1	[⊙] Aa-IV-1 [⊙] Aa-IV-2 [⊙] Ab-IV-1 [⊙] Ac-IV-1 Bc-IV-2 [⊙] Be-IV-1 [⊙] Bg-IV-1 [⊙] Bg-IV-2 [⊙] Bh-IV-1 [⊙] Bh-IV-2 [⊙] Bh-IV-3	1. 能了解課文內容，明白新詩與散文的不同，並使用閩南語闡述大意。	一、引起動機： 二、發展活動：活動八：接力看圖講話活動九：閩南語加油站活動十：朗讀語句 三、綜合活動：活動十一：驗收時間 1. 應用練習三、聽力測驗。 2. 應用練習四、文意理解。 3. 完成學習單。	口語評量 書寫評量	【原住民族教育】原 J7 【多元文化教育】多 J4 多 J8	
第十八週	三、多元的文化 6. 我的日本學生高崎小姐	閩-J-A1 閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 *1-IV-3 2-IV-1 2-IV-2 *2-IV-5 3-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	[⊙] Aa-IV-1 [⊙] Aa-IV-2 [⊙] Ab-IV-1 [⊙] Ac-IV-2 [⊙] Be-IV-1 Bi -IV-1	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。	一、引起動機： 二、發展活動：活動一：唸讀課文活動二：解說俗句型活動三：討論看覓 三、統整活動： 1. 請學生齊讀、分組讀或個別讀課文。複習本堂課所學內容。 2. 請學生回家蒐集有關世界第一及各國的觀光景點的資料，下節課帶來分享。	觀察評量 口語評量 多元評量	【多元文化教育】多 J4 多 J8 【國際教育】國 J9	
第十九週	三、多元的文化 6. 我的日本學生	閩-J-B1 閩-J-B2	*1-IV-3 1-IV-5 2-IV-2	[⊙] Aa-IV-1 [⊙] Aa-IV-2 [⊙] Ab-IV-1 [⊙]	1. 能正確念讀本課新詞，明瞭其	一、引起動機： 二、發展活動：活動四：語詞運用	口語評量 觀察評量 書寫評量	【多元文化教育】多 J4 多 J8	

	高崎小姐		#2-IV-3 3-IV-1 3-IV-2 #3-IV-3	Be-IV-1	意義，並運用於日常生活中。	活動五：咱來開講 活動六：孽譎仔話 活動七：語詞賓果 三、統整活動： 1. 請學生齊讀、分組讀或個別讀「語詞運用」、「咱來開講」、「孽譎仔話」。複習本堂課所學內容。 2. 請學生完成學習單。		【國際教育】 國 J9	
第二十週	三、多元的文化 6. 我的日本學生 高崎小姐	閩-J-A1 閩-J-B2 閩-J-C3	1-IV-1 1-IV-2 #1-IV-3 1-IV-5 2-IV-1 #2-IV-3 #2-IV-5 3-IV-1 #3-IV-3 4-IV-1	°Aa-IV-1 °Aa-IV-2 °Ab-IV-1 °Ab-IV-2 °Ac-IV-2 Bc-IV-2 °Be-IV-1 °Bh-IV-1 Bi -IV-1	1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。	一、引起動機： 活動八：地球村的食食（tsiäh-s...t）文化 二、發展活動： 活動九：接力看圖講話 活動十：閩南語加油站 三、綜合活動： 活動十一：驗收時間	口語評量 觀察評量 書寫評量	【多元文化教育】多 J4 多 J8 【國際教育】 國 J9	