

嘉義縣竹崎鄉中興國小

本土語言教學及台灣母語日推動實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部「國民中小學九年一貫課程綱要」
- (二) 教育部「高級中等以下學校即幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點」
- (三) 嘉義縣「國民中小學臺灣母語日實施計劃」及「嘉義縣中小學推動母語日定期訪視計畫」
- (四) 嘉義縣竹崎鄉中興國民小學 113 學年度推動「臺灣母語日」實施計劃

二、目標：

- (一) 近程：1. 營造本土語言教學及台灣母語環境，引起學生學習興趣。
2. 推動本土語言教學及台灣母語教學活動，使學生樂於學習本土語言教學及台灣母語。
- (二) 中程：1. 學生從教學活動中，對各俚語、歌謠能琅琅上口。
2. 藉由俚語、歌謠與各種教學活動，了解本土語言教學及台灣語言之文化內涵。
- (三) 遠程：1. 學生能主動學習且培養傳承及創新的觀念。
2. 落實鄉土教育，尊重多元文化，並願為社區盡一己之力。

三、實施原則：

- (一) 課程規劃與各領域之間互相協同。
- (二) 以學生生活為中心，時時能與生活銜接。
- (三) 教材、教法以活潑生動為主。
- (四) 讓學生在不同活動中建立「人親、土親、文化親」的體認。

四、實施方式：

- (一) 實施時間：整學年
- (二) 實施對象：本校全體師生
- (三) 實施內容：
 - 1. **本土語言及台灣母語教學**
配合各族群，進行閩南語、鄒族語教學。
 - 2. **每週母語日教學**
 - a. 訂定每週一為母語日，提供多樣化學習。
 - b. 該日上課鼓勵師生採用母語教學。
 - c. 下課時間播放本土語言及台灣母語音樂、俗語等教材。
 - d. 利用晨間全校集合時間介紹本土語言及台灣母語歌謠、民俗諺語等活動。
 - 3. **本土語言朗讀、演說、說故事比賽**
 - a. 每學年配合校內語文競賽辦理校內本土語言相關之學藝競賽。
 - b. 利用學期間課餘時間培訓優秀學生參加對外比賽。
 - 4. **充實本土語言教材**
 - a. 申請各項經費購置必要活動設備及圖書、語音教材。
 - b. 收集本校社區與附近各項本土語言資料，集結成本校自編教材。
 - c. 於本校圖書館設置本土語言專區，方便查詢。
 - 5. **本土語言及台灣母語教學資源多元化**

- a. 建置學校鄉土教學資源網，運用網路資源，使教學更豐富。
- b. 公佈欄佈置鄉土諺語專區並定期更新，鼓勵學生互相練習。

6. 本土語言及台灣母語教學教師進修

- a. 鼓勵本校教師參加教師本土語言及台灣母語教學研習與進修，增進本土語言教育專業知能。
- b. 鼓勵教師參加各種本土語言及台灣母語認證活動，取得專業證照。
- c. 辦理本土語言教學及台灣母語相關研習，增進教師更了解本土傳統建築、生活、文化習俗之美以豐富教學內容。

7. 辦理本土語言及台灣母語成果發表會

利用學期才藝成果發表等各項活動時間，舉辦本土語言語及台灣母語成果發表，提供學生表演的舞台並提升對本土語言的興趣，落實多元學習的願景。

8. 規劃本土文化體驗活動

配合學校校外各種參訪與教學活動，讓學生實際參觀本土傳統文化環境，體驗本土文化各種習俗，接觸本土傳統各項文化。

9. 結合社區文化及產業特色

結合本校各有之社區文化及學區產業特色，進行各項本土語言教學活動。

10. 世界母語日活動

配合世界母語日據辦各項活動。

五、預期成效：

- (一) 落實本土語言及台灣母語學習生活化且自然利用母語進行溝通。
- (二) 透過本土語言及台灣母語教學，使學生能進一步認識且欣賞家鄉文化。
- (三) 藉由「母語日」活動，使學生珍惜並傳承鄉土文化。

六、本計劃經台灣母語日推動小組通過校長核可後公佈實施，修正時亦同。

嘉義縣竹崎鄉中興國小推動母語日程序表

兒童朝會時間	1. 行政人員、導護老師儘量用國語及母語交替報告相關事宜。 2. 教師介紹本土語言及台灣母語歌謠、民俗諺語。 3. 各班學生輪流上台練習各種民俗諺語。
整潔時間	播放閩南語朗讀音檔、歌謠或故事
第一節 至 第四節	各科適時適量融入本土語言。
第五節 至 第七節	各科適時適量融入本土語言。
各節下課時間	1. 全校儘量以母語交談、打招呼、對話或交談。 2. 鼓勵學生至佈告欄、圖書館「本土語言教學」專區觀看、學習。
特定時間	辦理相關學藝活動（Ex:、朗讀、說故事…等）。