# 嘉義縣東石鄉東石國民小學

# 113學年度推動本土語文及母語日活動實施計畫

## 一、依據

（一）本校本土語文推動小組會議之決議。

（二）本校課程發展委員會之決議 。

## 二、實施目的

（一）提昇兒童對本土語文學習、閱讀、說話．等興趣，以提高兒童對臺灣台語的欣賞 。

（二）透過實施活動項目達成熟習本土語文的目的。

（三）推展兒童對本土語文的認識，以傳承各傳統活動及確保臺灣台語的延續 。

## 三、實施原則

（一）推展本土語文教育需達到全體師生共同參與之原則 。

（二）藉各種本土語文教育活動，以激發全體師生對臺灣台語的重視，並配合各項藝文活動執行。

（三）推展活動需融入各項教學活動以及融入鄉土教材課程中實施，並列入行事厝中確實執行，以提高實施成效。

## 四、實施對象

全校師生

## 五、實施項目

（一）擬定本土語文教學實施計畫，以學生為計畫主體，訂定每週五為『臺灣母語日』，營造自然且開放的學習環境。

（二）設計與選用本土語文教材，辦理本土語文進階教學及多元評量。

（三）參加相關本土語文競賽活動，並配合節令、慶典、各校特色等，辦理相關活動。

（四）安排外聘本土語文專長教師，運用本土語文課教授『兒歌童謠』、『台灣俗諺』與『民俗講古』等教學活動。

（五）辦理本土語文教學之課程相關研習，針對全體教師聘請專家學者，實施本土語文相關活動，一系列專業知能進修活動 。

（六）規畫教學情境專區，展現不同文化學習，讓學生從小養成對多元性文化的認識，展現包容與尊重的特質。

## 六、實施方式

（一）課程

1.依據108課綱之規定實施，一至六年級每週安排本土語文教學時數一節。

2.正式課程除安排於語文領域外，得利用晨間活動、導師時間或彈性時間進行教學。

（二）教材

1.自行研發教材內容或選用其它合宜之審訂版本教材。

2.教材應送學校課程發展委員會審查 。

（三）教學

1.除實際聘請的本土語文支援教師外，輔以已取得本土語文認證知教師及參加本土語進階研習的教師，共同推動。

2.教學內容應符應生活所需，以聽、說、讀、寫角色扮演唱歌教學為主，重視生活上的實用性，培養兒童本土素養能力。

3.教學方式注重生動化、趣味化，避免學生對學習產生畏懼。

4.教室情境佈置生活化、活潑化、多元化，並讓學生共同參與。

5.佈置文化走廊之臺灣台語專區，提升本土語文之境教功能。

（四）評量

 使用多元評量方式，如聽、說、唱歌及表演等，並兼顧形成性與總結性評量 。

## 七、師資

（一）備本土語文專長之合格教學支援工作人員 。

（二）通過本土語文中高級認證或以上級別之合格教師。

## 八、預期效益

（一）培養學生應用本土語文聽說讀寫等基本能力，以擴充生活經驗，拓展學習領域。

（二）培養學生有效應用本土語文，從中思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作與解 決問題。

（三）培養學生探索與熱愛本土語文之興趣，並養成主動學習的習慣。

（四）培養學生學習利用工具書及結合資訊網路以擴展本土語文之學習。

（五）培養學生本身習得本土語文基本溝通無礙，其次懂得本土語文八音之深入探究與使用。

（六）培養教師能學得如何指導學生從認識、發音、識字與聽說讀之能力，進一步能認識鄉土文化內涵，並傳承鄉土文化。

## 九、本計畫經台灣母語日推動小組會議 通過並經校長核定後公佈實施 ，修正時亦同。

## 承辦人 單位主任 校長

**嘉義縣東石鄉東石國小本土語文推動小組**

**職掌及編制表**

|  |  |
| --- | --- |
| 工作職掌 | 組織成員 |
| 1..督導與考核本委員會執行之各項業務。 | 校長葉佳榔 |
| 1.成立台灣母語日推動小組委員會。2.規劃執行實施本土語文教學計畫。3.召開相關會議並協助各組相關事宜，參與各組協調會議。4.訂定實施本土語文教學配套措施。5.協助母語日相關網站資訊之聯結建置 。6.執行母語日活動之進行 。7.呈報母語日活動實施成果 。 | 教務主任郭妍伶教學組長楊竣婷資訊組長陳冠廷 |
| 1..研訂（修）本土語文教學實施要點。2..本土語文師資來源與需求之了解掌握。3..辦理本土語文支援工作人員教育專業培訓。4..辦理各項本土語文教學相關學藝競賽。5..班級情境佈置。6..台灣俗諺-每週一句專欄佈置。7..整理相關會議紀錄。 | 教學組長楊竣婷幼兒園教師代表一年級學年主任二年級學年主任三年級學年主任四年級學年主任五年級學年主任六年級學年主任 |
| 11.辦理本土語文教學研討會、觀摩會。2.執行本土語文融入教學之課程。3.選編本土語文補充教材。4.規劃校內本土語文教師進修研習。5.本土語文教學及應用之推廣。6.協助母語日教學活動成果整理 。 | 教務主任郭妍伶幼兒園教師代表一年級學年主任二年級學年主任三年級學年主任四年級學年主任五年級學年主任六年級學年主任教學支援工作人員 |

**嘉義縣東石鄉東石國民小學暨附設幼兒園**

**「221世界母語日」活動實施計畫**

壹、依據：嘉義縣推動國民中小學本土教育計畫。

貳、目的：

一、落實臺灣母語日課程目標及精神，鼓勵學生學習

二、推廣學習母語風氣，宣揚世界母語日的傳承使命 。

三、藉由生活化母語的運用，與人溝通、增進人際良好互動。

四、藉由結合節慶活動，辦理海報或圖畫設計，提昇全體之共識及本土的認同。

參、參與對象；幼兒園~六年級

肆、實施方式：

一、成立臺灣母語日推動小組，負責擬訂學年度實施計畫並推動相關事宜。

二、訂定每週五為本校之台灣母語日。

三、母語日當天各領域教學酌予使用母語實施教學活動，落實本土語文。

四、母語日當天鼓勵全校使用母語交談。

五、母語日當天打掃時間及課間活動時間播放本土語文歌謠。

六、情境佈置：配合「臺灣諺語」教學，於校園之適當場所佈置臺灣台語俗諺及生活用語，以每週一句(臺灣台語)方式實施教學，提升境教功能。

七、鼓勵親子共學：

 (一)配合相關課程，鼓勵親子共學，強化家長在家中使用本土語文之動機。

 (二)鼓勵家長與學生在家使用母語交談。

八、建置母語教學網站供師生利用。

九、規劃教師節母語相關活動。

伍、預期效益：

一、藉由每週一天之臺灣母語日活動，將母語適時、適量融入學校生活中，深化108課綱本土語文教學的學習內涵，並逐步融入各科教學之中，擴大母語使用空間。

二、讓全校師生經由接觸後進一步了解、接納、尊重各族群之語言、文化、藝術之豐富內涵及其生活方式與文化特質，為母語傳承進行有效之紮根工作。

三、經由本活動讓各領域教學作橫向連結，多元呈現母語豐富內在，積極營造母語環境，使政策更落實於生活應用中，除讓學校師生能開口說母語外，亦可在活動中培養對各族群文化的了解與尊重。

四、本計畫呈請校長核可後實施，修正時亦同。

## 承辦人 單位主任 校長