# 嘉義縣東石鄉東石國民小學

# 112學年度推動本土語文及母語日活動實施計畫

## 一、依據

（一）本校本土語文推動小組會議之決議。

（二）本校課程發展委員會之決議 。

## 二、實施目的

（一）提昇兒童對本土語文學習、閱讀、說話．等興趣，以提高兒童對閩南語的欣賞 。

（二）透過實施活動項目達成熟習本土語文的目的。

（三）推展兒童對本土語文的認識，以傳承各傳統活動及確保閩南語的延續 。

## 三、實施原則

（一）推展本土語文教育需達到全體師生共同參與之原則 。

（二）藉各種本土語文教育活動，以激發全體師生對閩南語的重視，並配合各項藝文活動執行。

（三）推展活動需融入各項教學活動以及融入鄉土教材課程中實施，並列入行事厝中確實執行，以提高實施成效。

## 四、實施對象

全校師生

## 五、實施項目

（一）擬定本土語文教學實施計畫，以學生為計畫主體，訂定每週五為『臺灣母語日』，營造自然且開放的學習環境。

（二）設計與選用本土語文教材，辦理本土語文進階教學及多元評量。

（三）參加相關本土語文競賽活動，並配合節令、慶典、各校特色等，辦理相關活動。

（四）安排外聘本土語文專長教師，運用本土語文課教授『兒歌童謠』、『台灣俗諺』與『民俗講古』等教學活動。

（五）辦理本土語文教學之課程相關研習，針對全體教師聘請專家學者，實施本土語文相關活動，一系列專業知能進修活動 。

（六）規畫教學情境專區，展現不同文化學習，讓學生從小養成對多元性文化的認識，展現包容與尊重的特質。

## 六、實施方式

（一）課程

1.依據108課綱之規定實施，一至六年級每週安排本土語文教學時數一節。

2.正式課程除安排於語文領域外，得利用晨間活動、導師時間或彈性時間進行教學。

（二）教材

1.自行研發教材內容或選用其它合宜之審訂版本教材。

2.教材應送學校課程發展委員會審查 。

（三）教學

1.除實際聘請的本土語文支援教師外，輔以已取得本土語文認證知教師及參加本土語進階研習的教師，共同推動。

2.教學內容應符應生活所需，以聽、說、讀、寫角色扮演唱歌教學為主，重視生活上的實用性，培養兒童本土素養能力。

3.教學方式注重生動化、趣味化，避免學生對學習產生畏懼。

4.教室情境佈置生活化、活潑化、多元化，並讓學生共同參與。

5.佈置文化走廊之閩南語專區，提升本土語文之境教功能。

（四）評量

使用多元評量方式，如聽、說、唱歌及表演等，並兼顧形成性與總結性評量 。

## 七、師資

（一）備本土語文專長之合格教學支援工作人員 。

（二）通過本土語文中高級認證或以上級別之合格教師。

## 八、預期效益

（一）培養學生應用本土語文聽說讀寫等基本能力，以擴充生活經驗，拓展學習領域。

（二）培養學生有效應用本土語文，從中思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作與解 決問題。

（三）培養學生探索與熱愛本土語文之興趣，並養成主動學習的習慣。

（四）培養學生學習利用工具書及結合資訊網路以擴展本土語文之學習。

（五）培養學生本身習得本土語文基本溝通無礙，其次懂得本土語文八音之深入探究與使用。

（六）培養教師能學得如何指導學生從認識、發音、識字與聽說讀之能力，進一步能認識鄉土文化內涵，並傳承鄉土文化。

## 九、本計畫經台灣母語日推動小組會議 通過並經校長核定後公佈實施 ，修正時亦同。

## 承辦人 單位主任 校長

**嘉義縣東石鄉東石國小本土語文推動小組**

**職掌及編制表**

|  |  |
| --- | --- |
| 工作職掌 | 組織成員 |
| 1..督導與考核本委員會執行之各項業務。 | 校長葉佳榔 |
| 1.成立台灣母語日推動小組委員會。  2.規劃執行實施本土語文教學計畫。  3.召開相關會議並協助各組相關事宜，參與各組協調會議。  4.訂定實施本土語文教學配套措施。  5.協助母語日相關網站資訊之聯結建置 。  6.執行母語日活動之進行 。  7.呈報母語日活動實施成果 。 | 教務主任郭妍伶  教學組長楊竣婷  資訊組長陳冠廷 |
| 1..研訂（修）本土語文教學實施要點。  2..本土語文師資來源與需求之了解掌握。  3..辦理本土語文支援工作人員教育專業培訓。  4..辦理各項本土語文教學相關學藝競賽。  5..班級情境佈置。  6..台灣俗諺-每週一句專欄佈置。  7..整理相關會議紀錄。 | 教學組長楊竣婷  幼兒園教師代表  一年級學年主任  二年級學年主任  三年級學年主任  四年級學年主任  五年級學年主任  六年級學年主任 |
| 11.辦理本土語文教學研討會、觀摩會。  2.執行本土語文融入教學之課程。  3.選編本土語文補充教材。  4.規劃校內本土語文教師進修研習。  5.本土語文教學及應用之推廣。  6.協助母語日教學活動成果整理 。 | 教務主任郭妍伶  幼兒園教師代表  一年級學年主任  二年級學年主任  三年級學年主任  四年級學年主任  五年級學年主任  六年級學年主任  教學支援工作人員 |

**嘉義縣 東石鄉 東石國民小學暨附設幼兒園**

**「221世界母語日」活動實施計畫**

壹、依據：嘉義縣推動國民中小學本土教育計畫。

貳、目的：

一、落實臺灣母語日課程目標及精神，鼓勵學生學習

二、推廣學習母語風氣，宣揚世界母語日的傳承使命 。

三、藉由生活化母語的運用，與人溝通、增進人際良好互動。

四、藉由結合節慶活動，辦理海報或圖畫設計，提昇全體之共識及本土的認同。

參、參與對象；幼兒園~六年級

肆、實施方式：

一、成立臺灣母語日推動小組，負責擬訂學年度實施計畫並推動相關事宜。

二、訂定每週五為本校之台灣母語日。

三、母語日當天各領域教學酌予使用母語實施教學活動，落實本土語文。

四、母語日當天鼓勵全校使用母語交談。

五、母語日當天打掃時間及課間活動時間播放本土語文歌謠。

六、情境佈置：配合「臺灣諺語」教學，於校園之適當場所佈置閩南語俗諺及生活用語，以每週一句(閩南語)方式實施教學，提升境教功能。

七、鼓勵親子共學：

(一)配合相關課程，鼓勵親子共學，強化家長在家中使用本土語文之動機。

(二)鼓勵家長與學生在家使用母語交談。

八、建置母語教學網站供師生利用。

九、規劃教師節母語相關活動。

伍、預期效益：

一、藉由每週一天之臺灣母語日活動，將母語適時、適量融入學校生活中，深化108課綱本土語文教學的學習內涵，並逐步融入各科教學之中，擴大母語使用空間。

二、讓全校師生經由接觸後進一步了解、接納、尊重各族群之語言、文化、藝術之豐富內涵及其生活方式與文化特質，為母語傳承進行有效之紮根工作。

三、經由本活動讓各領域教學作橫向連結，多元呈現母語豐富內在，積極營造母語環境，使政策更落實於生活應用中，除讓學校師生能開口說母語外，亦可在活動中培養對各族群文化的了解與尊重。

四、本計畫呈請校長核可後實施，修正時亦同。

## 承辦人 單位主任 校長