嘉義縣番路鄉大湖國民小學112學年度第一學期課程教學計畫書

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目/年級 | 本土語/一 | 授課教師 | 林金億 | 每週授課節數 | 1 |
| 教學目標及內涵 | 1. 啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。
2. 培養閩南語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作之中。
3. 透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化。
4. 透過閩南語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精神。
5. 透過閩南語文進行多元文化思考，以增進國際視野。
 |
| 教學評量及成績計算方式 | 學期總成績＊上課表現(40%)＊口頭報告(30%)＊學習單(30%) |
| 週次 | 日期 | 教學進度 | 備註 |
| 一 | 08/29-09/01 | 一、禮貌的囡仔1.心肝仔囝 |  |
| 二 | 09/04-09/08 | 一、禮貌的囡仔1.心肝仔囝 |  |
| 三 | 09/11-09/15 | 一、禮貌的囡仔1.心肝仔囝 |  |
| 四 | 09/18-09/23 | 一、禮貌的囡仔2. 來去讀冊 | **09/23補上班上課** |
| 五 | 09/25-09/29 | 一、禮貌的囡仔2. 來去讀冊 | **9/29中秋連假** |
| 六 | 10/02-10/06 | 一、禮貌的囡仔2. 來去讀冊 |  |
| 七 | 10/09-10/13 | 一、禮貌的囡仔2. 來去讀冊 | **10/9~10/10國慶連假** |
| 八 | 10/16-10/20 | 二、我的鉛筆盒仔3.鉛筆 |  |
| 九 | 10/23-10/27 | 二、我的鉛筆盒仔3.鉛筆 |  |
| 十 | 10/30-11/03 | 二、我的鉛筆盒仔3.鉛筆 |  |
| 十一 | 11/06-11/10 | 二、我的鉛筆盒仔3.鉛筆 | **11/08(三)、11/09(四)第一次定期評量** |
| 十二 | 11/13-11/17 | 三、古錐的動物4.鳥仔 |  |
| 十三 | 11/20-11/24 | 三、古錐的動物4.鳥仔 |  |
| 十四 | 11/27-12/01 | 三、古錐的動物4.鳥仔 |  |
| 十五 | 12/04-12/08 | 三、古錐的動物5.數字歌 |  |
| 十六 | 12/11-12/15 | 三、古錐的動物5.數字歌 |  |
| 十七 | 12/18-12/22 | 三、古錐的動物5.數字歌 |  |
| 十八 | 12/25-12/29 | 三、古錐的動物5.數字歌 | **四年級參加品格英語營** |
| 十九 | 01/01-01/05 | 傳統念謠～一放雞 |  |
| 二十 | 01/08-01/12 | 歡喜來過節～農曆過年 | **01/10(三)、01/11(四)第二次定期評量** |
| 二十一 | 01/15-01/19 | 歡喜來過節～農曆過年 | **01/19(五)休業式** |

嘉義縣番路鄉大湖國民小學112學年度第一學期課程教學計畫書

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目/年級 | 本土語/三 | 授課教師 | 黃家祥 | 每週授課節數 | 1 |
| 教學目標及內涵 | * 啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。
* 培養閩南語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作之中。
* 透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化。
* 透過閩南語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精神。
* 透過閩南語文進行多元文化思考，以增進國際視野。
 |
| 教學評量及成績計算方式 | 學期總成績＊上課表現(40%)＊口頭報告(30%)＊學習單(30%) |
| 週次 | 日期 | 教學進度 | 備註 |
| 一 | 08/29-09/01 | 一、食晝 |  |
| 二 | 09/04-09/08 | 一、食晝 |  |
| 三 | 09/11-09/15 | 一、食晝 |  |
| 四 | 09/18-09/23 | 二、下晡的點心 | **09/23補上班上課** |
| 五 | 09/25-09/29 | 二、下晡的點心 | **9/29中秋連假** |
| 六 | 10/02-10/06 | 二、下晡的點心 |  |
| 七 | 10/09-10/13 | 複習二、看圖講故事 | **10/9~10/10國慶連假** |
| 八 | 10/16-10/20 | 三、擔仔位 |  |
| 九 | 10/23-10/27 | 三、擔仔位 |  |
| 十 | 10/30-11/03 | 三、擔仔位 |  |
| 十一 | 11/06-11/10 | 四、咱的英雄 | **11/08(三)、11/09(四)第一次定期評量** |
| 十二 | 11/13-11/17 | 四、咱的英雄 |  |
| 十三 | 11/20-11/24 | 四、咱的英雄 |  |
| 十四 | 11/27-12/01 | 複習二、看圖講故事 |  |
| 十五 | 12/04-12/08 | 五、去旅行 |  |
| 十六 | 12/11-12/15 | 五、去旅行 |  |
| 十七 | 12/18-12/22 | 五、去旅行 |  |
| 十八 | 12/25-12/29 | 複習三 | **四年級參加品格英語營** |
| 十九 | 01/01-01/05 | 看圖講故事 |  |
| 二十 | 01/08-01/12 | 總複習 | **01/10(三)、01/11(四)第二次定期評量** |
| 二十一 | 01/15-01/19 | 休業式 | **01/19(五)休業式** |

嘉義縣番路鄉大湖國民小學112學年度第一學期課程教學計畫書

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目/年級 | 本土語/五 | 授課教師 | 林金億 | 每週授課節數 | 1 |
| 教學目標及內涵 | * 啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。
* 培養閩南語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作之中。
* 透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化。
* 透過閩南語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精神。
* 透過閩南語文進行多元文化思考，以增進國際視野。
 |
| 教學評量及成績計算方式 | 學期總成績＊上課表現(40%)＊口頭報告(30%)＊學習單(30%) |
| 週次 | 日期 | 教學進度 | 備註 |
| 一 | 08/29-09/01 | 一、新時代1.線頂買賣 |  |
| 二 | 09/04-09/08 | 一、新時代1.線頂買賣 |  |
| 三 | 09/11-09/15 | 一、新時代1.線頂買賣 |  |
| 四 | 09/18-09/23 | 一、新時代1.線頂買賣 | **09/23補上班上課** |
| 五 | 09/25-09/29 | 一、新時代2.未來一直來 | **9/29中秋連假** |
| 六 | 10/02-10/06 | 一、新時代2.未來一直來 |  |
| 七 | 10/09-10/13 | 一、新時代2.未來一直來 | **10/9~10/10國慶連假** |
| 八 | 10/16-10/20 | 一、新時代2.未來一直來 |  |
| 九 | 10/23-10/27 | 二、心適代3.燒冷冰 |  |
| 十 | 10/30-11/03 | 二、心適代3.燒冷冰 |  |
| 十一 | 11/06-11/10 | 二、心適代3.燒冷冰 | **11/08(三)、11/09(四)第一次定期評量** |
| 十二 | 11/13-11/17 | 二、心適代3.燒冷冰 |  |
| 十三 | 11/20-11/24 | 二、心適代4.媠䆀無地比 |  |
| 十四 | 11/27-12/01 | 二、心適代4.媠䆀無地比 |  |
| 十五 | 12/04-12/08 | 二、心適代4.媠䆀無地比 |  |
| 十六 | 12/11-12/15 | 二、心適代4.媠䆀無地比 |  |
| 十七 | 12/18-12/22 | 三、過好年5.過年 |  |
| 十八 | 12/25-12/29 | 三、過好年5.過年 | **四年級參加品格英語營** |
| 十九 | 01/01-01/05 | 三、過好年5.過年 |  |
| 二十 | 01/08-01/12 | 三、過好年5.過年 | **01/10(三)、01/11(四)第二次定期評量** |
| 二十一 | 01/15-01/19 | 三、過好年5.過年 | **01/19(五)休業式** |

嘉義縣番路鄉大湖國民小學112學年度第一學期課程教學計畫書

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目/年級 | 本土語/六 | 授課教師 | 黃素雲 | 每週授課節數 | 1 |
| 教學目標及內涵 | * 啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。
* 培養閩南語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作之中。
* 透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化。
* 透過閩南語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精神。
* 透過閩南語文進行多元文化思考，以增進國際視野。
 |
| 教學評量及成績計算方式 | 學期總成績＊上課表現(40%)＊口頭報告(30%)＊學習單(30%) |
| 週次 | 日期 | 教學進度 | 備註 |
| 一 | 08/29-09/01 | 一、對台灣看世界1.伴手 |  |
| 二 | 09/04-09/08 | 一、對台灣看世界1.伴手 |  |
| 三 | 09/11-09/15 | 一、對台灣看世界1.伴手 |  |
| 四 | 09/18-09/23 | 一、對台灣看世界2.出國去觀光 | **09/23補上班上課** |
| 五 | 09/25-09/29 | 一、對台灣看世界2.出國去觀光 | **9/29中秋連假** |
| 六 | 10/02-10/06 | 一、對台灣看世界2.出國去觀光 |  |
| 七 | 10/09-10/13 | 一、對台灣看世界2.出國去觀光 | **10/9~10/10國慶連假** |
| 八 | 10/16-10/20 | 二、進步的科技3.電腦會曉揀塗豆 |  |
| 九 | 10/23-10/27 | 二、進步的科技3.電腦會曉揀塗豆 |  |
| 十 | 10/30-11/03 | 二、進步的科技3.電腦會曉揀塗豆 |  |
| 十一 | 11/06-11/10 | 三、溫暖的世界4.阿川真好禮 | **11/08(三)、11/09(四)第一次定期評量** |
| 十二 | 11/13-11/17 | 三、溫暖的世界4.阿川真好禮 |  |
| 十三 | 11/20-11/24 | 三、溫暖的世界4.阿川真好禮 |  |
| 十四 | 11/27-12/01 | 三、溫暖的世界4.阿川真好禮 |  |
| 十五 | 12/04-12/08 | 三、溫暖的世界5.風佮日頭 |  |
| 十六 | 12/11-12/15 | 三、溫暖的世界5.風佮日頭 |  |
| 十七 | 12/18-12/22 | 三、溫暖的世界5.風佮日頭 |  |
| 十八 | 12/25-12/29 | 三、溫暖的世界5.風佮日頭 | **四年級參加品格英語營** |
| 十九 | 01/01-01/05 | 俗語、人情留一線，日後好相看 |  |
| 二十 | 01/08-01/12 | 古詩吟唱~楓橋夜泊 | **01/10(三)、01/11(四)第二次定期評量** |
| 二十一 | 01/15-01/19 | 閩南語歌欣賞~感謝你的愛 | **01/19(五)休業式** |