**嘉義縣竹崎鄉桃源國民小學112學年度本土語言教學實施計畫**

1. 依 據：

（一）教育部高級中等以下學校及幼稚園推動本土語言活動實施重點。

（二）教育部國民中小學九年一貫課程綱要。

二、目 標：

（一）營造生活化的本土語言學習環境，使學生自然學會本土語言。

（二）增進學生對本土語言聽、說、讀、寫的能力。落實本土語言教育推展，充分了解本土語言文化之美與內涵，增進多元文化認識，促進社會和諧。

（三）培養本校教職員及學生會應用母語及俚語的能力。

三、實施對象：本校教職員及學生。

四、實施語言：以本學區多數使用之語言－閩南語為主。

五、實施時間：訂定每週五為本校母語教學日。

六、實施辦法：

（一）成立「臺灣母語日」教學推動委員會，辦理本土語言相關活動。

（二）要求師生於母語日當天，儘量以母語對話、打招呼、接待訪客。

（三）平時於學生朝會時間或師長報告時，均可以使用母語，增進學生學習興趣。

（四）上課及課餘時間音樂播放，選播童謠、唸唱、囝仔歌、鄉土民謠等音樂，以營造學習母語的愉悅情境。

（五）指導與鼓勵學生參加母語學藝競賽，如演講、朗讀、說故事、創意廣播劇、漫畫、海報設計……等比賽。

（六）於文化藝廊設置鄉土諺語專區，各班教室情境佈置闢鄉土教學專欄，並在圖書室擺設相關書籍及CD等教材，供學童學習。

（七）將母語教學融入當天各科教學中，並適時提供補充教材教學。

七、校內成果發表：

（一）參與嘉義縣政府辦理之221世界母語日藝文創作競賽。

（二）參與嘉義縣政府辦理之221世界母語日創意廣播競賽。

(三) 針對本學期俚語教學進行徵答活動，抽訪學生上台唸或說母語諺語。

（四）辦理母語說故事、朗讀、鄉土歌謠展演活動。

八、預期成效：

（一）透過母語教學，讓學童能正確使用母語進行溝通。

（二）透過母語教學，學生能熟悉鄉土語言的特色。

（三）透過「母語日」的實施，學生能認識鄉土文化的內涵。

九、本辦法經本校「台灣本土語言母語日推動小組」通過，呈校長核可後實施，修正時亦同。

**桃源國小112學年度「台灣本土語言母語日」推行委員會組織表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 職稱 | 現職 | 姓名 | 執掌 |
| 召集人 | 校長 | 王○原 | 綜理本會各項工作推展 |
| 副召集人 | 教導主任 | 李○旺 | 1.協助召集人推展各項事務  2.擬定本校推動本土語言教學之實施計劃  3.執行本校本土語言教學推動事宜 |
| 副召集人 | 總務主任 | 徐○詣 | 1.支援本會各項行政事務  2.擔任一二年級、三四年級本土語言授課教師  3.推展本土語言教材、教法，支援研發工作 |
| 執行秘書 | 教學組長 | 關○太 | 1.執行本會各項計畫  2.辦理推動本土語學相關活動  3.推動本土語言教學之計畫實施 |
| 委員 | 訓導組長 | 劉○枝 | 1.辦理推動本土語言教學之學生活動  2.推動本土語言教學之社團活動  3.將本土語言教學資料及表演節目架設於本校網頁，維護更新網頁 |
| 委員 | 學校教師 | 呂○女 | 擔中高年級本土語言授課教師，推展本土語言教材、教法，支援研發工作 |
| 委員 | 學校教師 | 黃○慧  鄭○碧  吳○真  邱○涓  王○安  田○苑 | 蒐集台灣俚語、諺語相關教材及協助推展本土語言教材、教法，支援研發工作 |
| 委員 | 家長會長 | 林○杰 | 協助提供本會各項社會資源 |
| 委員 | 地方仕紳 | 張○軒 | 協助提供本會各項社會資源 |